

اثبات برخی روابط ریاضی از طریق دوران و انتقال اشکال هندسی

زهره لالی

مدرس دانشگاه شریعتی و دبیر ریاضی منطقه ی اسلام شهر

چکیده

در این مقاله می‌خواهیم با استفاده از اشکال هندسی، انتقال و دوران، بعضی از رابطه‌های جبری را به صورت مستدل توضیح دهیم. چهار مثلث از جسم صلبی (مانند مقوا) می‌سازیم و آن‌ها را به گونه‌ای در کنار هم قرار می‌دهیم تا شکل هندسی آشنایی مانند مربع، لوزی یا مستطیل ساخته شود. از آنجایی که دوران و انتقال یک شکل، مساحت و زوایای آن را تغییر نمی‌دهد، با انتقال و دوران، شکل‌هایی که مساحت آن‌ها محاسبه پذیر است حاصل می‌شود که با تفریق و جمع مساحت‌های شکل‌های ایجاد شده، رابطه‌ی مورد نظر به دست می‌آید.

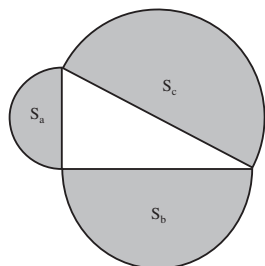
مقدمه

جورج پولیا (۱۹۶۵) معتقد است که وجود یک شکل، نقش مهمی در پیدا کردن راه حل مسأله و سرعت بخشیدن به حل آن دارد. اصولاً هندسه، ابزار مهمی برای حل مسایل است که با مشاهده‌ی شکل‌ها و استفاده از روش‌های آن، تصور و تفکر در مورد مسأله را تقویت می‌کند و مسیر رسیدن به حل مسأله را آشکار می‌سازد. با استفاده از تعبیرات هندسی، بسیاری از اطلاعات مسأله بلافاصله ظاهر می‌شود و دانش آموز با مشاهده‌ی آن، با سرعت بیش تری مفاهیم را درک می‌کند. رسم شکل، موجب تمرکز بیش تر می‌شود و اطلاعات یک مسأله و مفروضات آن با سرعت بیش تری منتقل می‌گردد. یک معلم مراحل اثبات یا حل یک مسأله را از ابتدا تا انتها در ذهن دارد، اما دانش آموز چنین دیدگاهی ندارد. برای پی گیری استدلال یک مسأله، معلم باید با یادآوری مطالب و مفاهیم مرتبط با آن و استفاده از وسایل کمک آموزشی، فرصت یادگیری را به دانش آموز بدهد. نکته‌ای که باید به آن توجه کرد این است که شکل، جایگزین استدلال نمی‌شود، بلکه شکل، ابزاری کمکی است که می‌تواند مفروضات را در ذهن پیروانند و ایده‌های جدیدی برای حل یک مسأله ایجاد کند. اینک، با طرح مسأله‌ی قدیمی فیثاغورس، موضوع مورد نظر را بیش تر باز می‌کنیم.

اثبات قضیه‌ی فیثاغورس

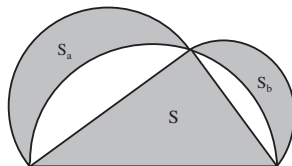
در سال ۲۰۰۰ میلادی آقای دارکو ولیجان^۱ از دانشگاه زاگرب^۲ از کشور کروات^۳ در مجله‌ی ریاضی انجمن ریاضی آمریکا [۲]، مقاله‌ی جالبی تحت عنوان «۲۵۰۰ امین سال قضیه‌ی فیثاغورس» نوشت. وی در آن مقاله متذکر شد که فیثاغورس در ۵۷۰ سال قبل از میلاد در جزیره‌ی ساموس^۴ به دنیا آمد و حدود ۴۹۰ سال پیش از میلاد، از این جهان چشم پوشید. پس از مرگ فیثاغورس، دانشمندان زیادی از تمدن‌های مختلف از جمله آسیای شرقی، چین و ایران روی قضیه‌ی فیثاغورس کار کردند. امروزه اگر مقاله‌ای تحت

عنوان «قضیه ی فیثاغورس» مشاهده کنید، با خود می گوئید موضوع آن را می دانم و بلافاصله آن را رها می کنید. ولیکن به نظر می رسد هنوز این قضیه، موضوع جالبی برای پژوهش باشد و ریاضی دانان بزرگی، از زوایای مختلف، آن را مورد بحث و بررسی قرار داده و گسترش داده اند و از آن، نتایج زیبایی را به دست آورده اند. به عنوان نمونه، به رابطه های موجود در شکل های (۱-الف) و (۱-ب) نگاه کنید.



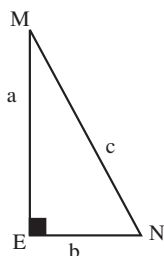
$$S_a + S_b = S_c$$

شکل (۱-الف)



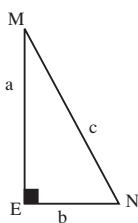
$$S_a + S_b = S$$

شکل (۱-ب)

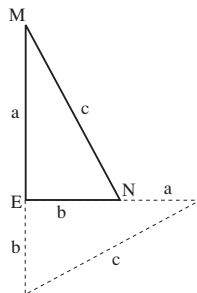


شکل ۲

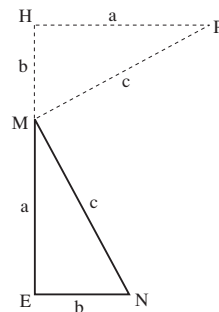
در ادامه ی این مقاله، سعی داریم با دید دیگری به اثبات قضیه ی فیثاغورس بپردازیم. بنابر قضیه ی فیثاغورس، در هر مثلث قائم الزاویه، مربع وتر برابر با مجموع مربعات دو ضلع زاویه ی قائمه است. یعنی؛ طبق شکل (۲)، $c^2 = a^2 + b^2$. این قضیه، به روش های مختلفی ثابت می شود. یکی از این روش ها، استفاده از شکل های هندسی است که خلاصه ی آن به شرح زیر است: مثلث قائم الزاویه ای به طول ضلع های a و b و c را می سازیم (شکل ۳-الف). با دوران این مثلث در جهت عقربه های ساعت به اندازه ی 90° حول زاویه ی قائمه ی E (مثلث خط چین در شکل ۳-ب) و سپس، انتقال آن به اندازه ی $a+b$ در امتداد جهت مثبت محور y ها، شکل (۳-پ) ایجاد می شود.



شکل (۳-الف)

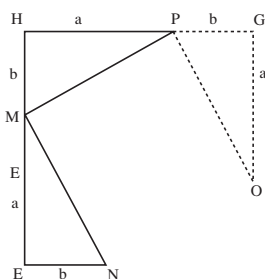


شکل (۳-ب)

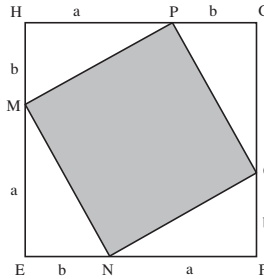


شکل (۳-پ)

با دو بار تکرار این عمل روی مثلث خط چین شکل (۳-پ) و سپس مثلث خط چین شکل (۳-ت)، شکلی نهایی (۳-ث) ایجاد می شود.



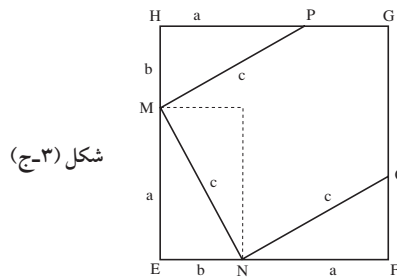
شکل (۳-ت)



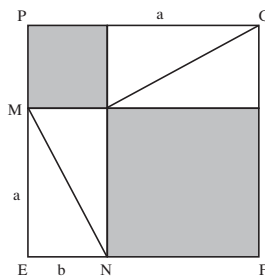
شکل (۳-ث)

با توجه به این که مجموع زوایای داخلی مثلث، 180° درجه است، ثابت می شود چهار ضلعی MNOP یک مربع به طول ضلع c است.

با انتقال مثلث سمت راست در بالای شکل (۳-ث) (یعنی مثلث OPG) در راستای ضلع MP از مربع MNOP، شکل خط چین (۳-ج) ایجاد می شود و با انتقال مثلث سمت چپ در بالا و سمت راست در پایین شکل (۳-ج) (یعنی مثلث های MHP و NFO)، شکل (۳-چ) ایجاد می شود.



شکل (۳-ج)



شکل (۳-چ)

با توجه به این که شکل (۳-چ) از انتقال مثلث های شکل (۳-ث) به وجود آمده است، لذا مساحت این دو شکل برابر است. علاوه بر آن، مثلث های موجود در این دو شکل نیز با هم برابر هستند. اگر مساحت های مساوی را از این دو شکل حذف کنیم، مساحت های باقی مانده از دو شکل نیز با هم برابر خواهند بود. یعنی مساحت مربع به اندازه ی ضلع c از شکل (۳-ت) با مساحت دو مربع به اضلاع a و b از شکل (۳-چ) برابر است؛ لذا

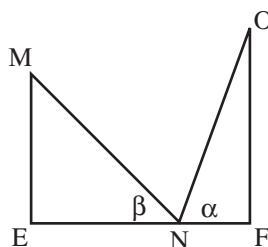
$$c^2 = a^2 + b^2$$

اثبات اتحاد سینوس مجموع دو زاویه

مشابه روش فوق را می توان برای اثبات رابطه ی زیر به کار برد:

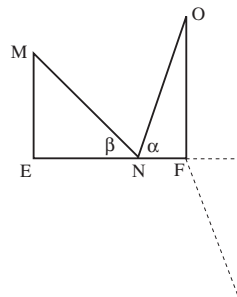
$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cdot \cos \beta + \sin \beta \cdot \cos \alpha$$

برای این کار، دو مثلث قائم الزاویه یکی به اضلاع زاویه ی قائمه ی $\sin \alpha$ و $\cos \alpha$ و دیگری با اضلاع زاویه ی قائمه ی $\sin \beta$ و $\cos \beta$ مطابق شکل (۴-الف) کنار یکدیگر قرار می دهیم. به سادگی ثابت می شود که طول وتر دو مثلث برابر با یک واحد است (چرا؟)

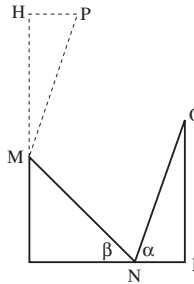


شکل (۴-الف)

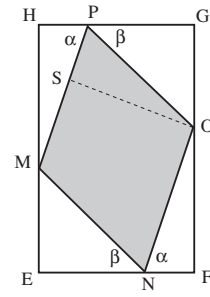
با دوران مثلث سمت راست حول زاویه ی قائمه به اندازه ی ۱۸۰ درجه در جهت عقربه های ساعت ، مثلث خط چین در شکل (۴-ب) و سپس انتقال آن در راستای مستطیلی به ابعاد $\cos \alpha + \cos \beta$ و $\sin \alpha + \sin \beta$ ، مثلث خط چین شکل (۴-پ) حاصل می شود . مجدداً همین عمل را برای مثلث سمت چپ در پایین شکل (۴-ت) انجام می دهیم تا مثلث خط چین شکل (۴-ت) حاصل شود .



شکل (۴-ب)



شکل (۴-پ)

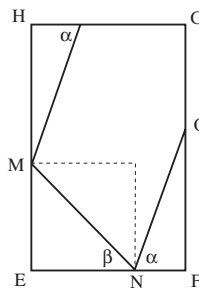


شکل (۴-ت)

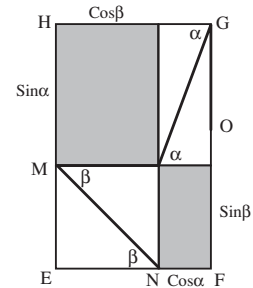
در چهارضلعی $MNOP$ ، زوایای روبه رو برابر است و طول ضلع های این چهارضلعی ، برابر با یک واحد است . این چهارضلعی یک لوزی است که مساحت آن از رابطه ی زیر به دست می آید :

$$\begin{aligned} \text{مساحت لوزی} &= \text{ارتفاع} \times \text{قاعده} \\ &= OS \times PM = 1 \times \sin(\alpha + \beta) = \sin(\alpha + \beta) \end{aligned}$$

مشابه اثبات قسمت قبل ، با انتقال مثلث سمت راست در بالای شکل (۴-ت) (یعنی مثلث OPG) در راستای ضلع MP ، شکل خط چین (۴-ث) ایجاد می شود . مجدداً ، از انتقال مثلث سمت چپ در بالا و سمت راست در پایین شکل (۴-ث) در راستای اضلاع مستطیل $EFGH$ ، شکل نهایی (۴-ج) به وجود می آید .



شکل (۴-ث)



شکل (۴-ج)

با توجه به این که شکل (۴-ج) از انتقال مثلث های شکل (۴-ت) به وجود آمده است ، لذا مساحت این دو شکل برابر است . اگر مساحت های مساوی را از این دو شکل حذف کنیم ، مساحت های باقی مانده از دو شکل نیز با هم برابر خواهد بود . یعنی ؛ مساحت لوزی از شکل (۴-ت) با مساحت دو مستطیل از شکل (۴-ج) برابر است . بنابراین

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cos \beta + \sin \beta \cos \alpha$$

زیرنویس ها

1. Darko Veljan
2. Zagreb
3. Croatia
4. Samos

منابع

1. Poo-sung Par. *Mathematics Magazine*, Vol. 72, No.5, December 1999.
2. Darko Veljan, The 2500 – Year – Old Pythagorean Theorem, *Mathematics Magazine*, Vol. 73, No.4, December 2000.