

دهمین کنفرانس در دوازدهمین سال

گزارش و عکس: مانی رضائی

عضو هیأت تحریریه ی رشد آموزش ریاضی

برطرف شد. بعد از مراسم آغازین و صحبت های مجری برنامه، آقای محمدرضا باغستانی، رئیس سازمان آموزش و پرورش استان یزد و رئیس ستاد برگزاری کنفرانس، گزارشی از آمار و فعالیت های آموزشی استان همراه با نتایج دانش آموزان در آزمون ها و کنکور ارائه داد.

سپس آقای محمدرضا

انتظاری، دبیر کمیته ی علمی دهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران، روند برگزاری کنفرانس را به حاضران گزارش داد. وی هم چنین آمار و اطلاعاتی درخصوص ویژگی های اجرایی کنفرانس ارائه داد. در ادامه، آقای رهی، معاون آموزش و نوآوری وزارت آموزش و پرورش، آماری از فعالیت های وزارت خانه و معاونت متبوع ارائه کرد. برنامه ی بعدی، اجرای سرود توسط جمع کثیری از دختران دانش آموز بود که با خواندن سرود و حرکت در میان حاضران و پرتاب شاخه های گل در میان آنان، برنامه ای هماهنگ و دیدنی را به نمایش گذاشتند. به دنبال آن، آقای دکتر سیدعلی محمد میبدی، رئیس دانشگاه یزد، با خیرمقدم به معلمان، گوشه هایی از فعالیت های دانشگاه را معرفی کرد. این مراسم در ساعت ۱۸:۳۰ با سخنرانی آقای دکتر مهدی بهزاد با عنوان «کمک کنیم جوانان ریاضی بیافرینند» ادامه یافت و به دنبال آن، استاندار یزد به حاضران خوش آمد گفت. اهدای جوایز، بخش بعدی مراسم افتتاحیه بود که با اهدای جایزه به دو تن از دانش آموزان برتر در المپیاد و کنکور ۸۷ شروع شد و سپس به سه تن از معلمان نمونه ی استان جوایزی اهدا شد. هم چنین ۲۲ دانش آموز انتخاب شده در مسابقه ی مقاله نویسی از سراسر کشور (۱۱ پسر و ۱۱ دختر) جوایز خود را دریافت کردند. تقدیر از آقای

با وجود آن که در اولین کنفرانس آموزش ریاضی ایران در سال ۱۳۷۵ در اصفهان، ظرفیت های بالای معلمان و آموزشگران ریاضی مشهود بود، اما برای معدودی از افراد در آن سال ها، برگزاری کنفرانسی با موضوع آموزش ریاضی و به صورت سالانه، باور نکردنی بود. از آن سال تاکنون، کنفرانس های آموزش ریاضی روند رو به رشد خود را طی کرده اند و اکنون می توان گفت کنفرانس های آموزش ریاضی، به راستی دوران کودکی خود را پشت سر گذاشته اند و معلمان و آموزشگران ریاضی نشان دادند در هر یک از این کنفرانس ها، حرف های بسیاری برای گفتن دارند. دهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران، در شهر یزد برگزار شد و با تمام فراز و فرودهایش، شروع دوران بلوغ جامعه ی معلمان ریاضی را به وضوح به نمایش گذاشت.

پذیرش و ثبت نام از شرکت کنندگان در دهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران از صبح روز ۲۲ امرداد ۱۳۸۷ شروع شد. در کیف کنفرانس، علاوه بر راهنمای کنفرانس و خلاصه مقالات دهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران، کتاب های اهدایی انتشارات فاطمی نیز قرار داشت. این کتاب ها شامل «مصحفی نامه» به مناسبت بزرگداشت استاد دکتر عبدالحسین مصحفی؛ «کمک کنیم کودکان ریاضی یاد بگیرند» سندی از کمیته ی یادگیری ریاضی آمریکا با ترجمه ی مهدی بهزاد و زهرا گویا؛ و «ارزیابی ریاضی» سندی از شورای ملی معلمان ریاضی (NCTM) با ترجمه ی زهرا گویا و مانی رضائی بود. هم چنین در طول کنفرانس، مجموعه ی مقالات هشتمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران (شهرکرد) میان شرکت کنندگان توزیع شد.

برنامه ی افتتاحیه ی دهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران، عصر همان روز، در سالن تربیت معلم شهید پاک نژاد شهر یزد، و مطابق برنامه در ساعت ۱۷ آغاز شد. شروعی که پس از دغدغه های بسیار (که در مراسم اختتامیه به آن ها اشاره شد)، با دل نگرانی مسئولان برگزاری، و با قطع چند دقیقه ای برق همراه شد، اما با برقراری مجدد جریان برق، این دل نگرانی کوچک نیز

۲۰ دقیقه‌ای؛ ۵۷ مقاله‌ی ۱۰ دقیقه‌ای)، ۱۱۲ مقاله را برای ارایه به صورت پوستر، ۳۸ کارگاه آموزشی، و ۴۳ نمایشگاه را انتخاب کردند. از سوی دیگر، ۸ میزگرد نیز در برنامه‌های کنفرانس گنجانده شد. به علاوه، از ۱۴ نفر برای ارایه‌ی سخنرانی دعوت به عمل آمد. علاوه بر مدعو خارجی کنفرانس، کی استیسی، ۴ شرکت‌کننده‌ی دیگر از هنگ کنگ، الجزایر، پرتغال، و مالزی در کنفرانس ثبت نام کردند که مطابق اعلام در سایت کنفرانس، ثبت نام ایشان رایگان بوده و هزینه‌های اقامت، غذا، و رفت و آمد ایشان داخل ایران نیز بر عهده‌ی کنفرانس بود.

به جز دو سخنرانی افتتاحیه، همه‌ی سخنرانی‌های دیگر به صورت موازی در پنج سالن برگزار شد. سخنرانی‌های ۴۰ دقیقه‌ای به مدعوین اختصاص داشت که در سه بازه‌ی زمانی برگزار شد. هم‌زمانی ۵ سخنرانی، مشکل اصلی حاضران برای انتخاب بود. به علاوه، چشمنش عجلولانه‌ی سخنرانی‌ها باعث شده بود که گاهی در هر بازه، موضوع سخنرانی‌ها در زمینه‌های مشترک باشد و در آن حالت، چنانچه علاقه‌مند به یکی از زمینه‌ها می‌بودید، امکان استفاده از سخنرانی‌های ارایه‌شده به حداقل می‌رسید. این موضوع در ۹ بازه‌ی زمانی برای سخنرانی‌های ۲۰ دقیقه‌ای کمتر بود. چارچوب ارایه‌ی مقاله‌های ۱۰ دقیقه‌ای نیز به صورت موازی بود و ۳ سخنرانی به طور پیوسته و در یک مکان ارایه می‌شد و مسئولان برگزاری از شرکت‌کنندگان درخواست می‌کردند تا در هر یک تا پایان سخنرانی سوم در جلسه حضور داشته باشند.

ارایه‌ی مقاله‌ها به صورت پوستر، وضعیت مطلوبی داشت. اختصاص ۱۶ پانل در موقعیت‌های مکانی مناسب، امکان استفاده از زمان ۲ ساعته برای مراجعه به همه‌ی آن‌ها را می‌داد. پوسترها دو نوبت در صبح و یک نوبت در عصر ارایه شدند. تنوع زیادی در کیفیت ارایه‌ی پوسترها به چشم می‌خورد و استقبال از آن‌ها قابل توجه بود. هر یک از کارگاه‌های آموزشی و کارگاه‌های کامپیوتری، با استقبال متفاوتی روبه‌رو بودند. برخی از آن‌ها پرازدحام بودند و از آن استقبال زیادی شده بود تا جایی که عده‌ای امکان حضور در آن‌ها را از دست دادند و معدودی، بسیار خلوت بودند. برنامه‌ی نمایشگاه‌های دایم موقت در مکان‌های تعیین شده، از جمله برنامه‌های جنبی دیگر کنفرانس بود. هم‌چنین در حاشیه‌ی کنفرانس، ۸ میزگرد برنامه‌ریزی شد که دوه‌دو به صورت موازی اجرا شدند و استقبال از آن‌ها متفاوت بود. درج گزارشی از هر یک از این میزگردها



دکتر عبدالحسین مصحفی و اهدای جایزه به ایشان، پایان بخش نخست برنامه بود. در ساعت ۳۰:۲۰ پس از انجام فریضه‌ی نماز مغرب و عشا، مراسم افتتاحیه با صحبت‌های مجری برنامه ادامه یافت و سپس خانم کی استیسی، از آموزشگران نامی استرالیا، و مدعو خارجی کنفرانس، سخنرانی خود را با عنوان «گذار از تفکر حسابی به تفکر جبری» ارایه کرد. خستگی ناشی از طولانی بودن مراسم افتتاحیه، چیزی از دقت و علاقه‌ی حاضران به سخنرانی علمی آخرین بخش مراسم افتتاحیه نکاست. ترجمه‌ی هم‌زمان این سخنرانی بر عهده‌ی آقای دکتر امیرحسین اصغری بود که قرار است ترجمه‌ی این مقاله، در شماره‌ی بعدی مجله‌ی رشد آموزش ریاضی چاپ شود. مراسم افتتاحیه دقایقی بعد از ساعت ۳۰:۲۱ به پایان رسید.

بخشی از آمار مربوط به این کنفرانس چنین بود: از میان ۲۳۹۳ نفر متقاضی (۹۹۷ مرد، ۱۳۹۶ زن)، با درخواست ۱۳۴۶ نفر (۵۴۳ مرد، ۸۰۳ زن) موافقت شد که نزدیک به ۱۲۰۰ نفر در کنفرانس شرکت کردند. درخواست شرکت در کنفرانس به تفکیک مدرک چنین بود: دیپلم ۱۵۲ (۶۳ نفر پذیرفته شده)، فوق دیپلم ۲۲۶ (۱۳۷ نفر پذیرفته شده)، لیسانس ۱۵۶۵ (۸۵۲ نفر پذیرفته شده)، فوق لیسانس ۳۸۹ (۲۳۳ نفر پذیرفته شده)، دکترا ۶۱ (۶۱ نفر پذیرفته شده)؛ و به تفکیک فعالیت: معلم ابتدایی ۱۷۸ (۱۲۵ نفر پذیرفته شده)، معلم راهنمایی ۵۳۱ (۳۸۴ نفر پذیرفته شده)، معلم متوسطه ۱۱۰۵ (۵۱۸ نفر پذیرفته شده)، مدرسان و اساتید ۱۹۲ (۱۴۴ نفر پذیرفته شده)، دانشجویان و سایرین ۳۸۷ (۱۷۵ نفر پذیرفته شده) اعلام شد. در مجموع ۸۰۷ مقاله، کارگاه، و نمایشگاه برای کنفرانس ارسال شد که گروه داوران ۱۰۴ مقاله را برای سخنرانی (۴۷ مقاله‌ی

می‌تواند اثربخشی این نشست‌های تخصصی را بیش‌تر کند. ثبت دقیق بازخورد از این همه فعالیت، کمک شایانی به برنامه‌ریزان کنفرانس‌های بعدی خواهد کرد و این مهم، نیازمند تدوین گزارشی دقیق از برخی جزئیات و نتایج کنفرانس است - چیزی که خلاء انتقال تجربه را پر می‌کند. انتخاب رئیس جلسه برای هریک از سالن‌ها و حضور آنان، تا حد زیادی نظم بیش‌تر



ارایه را به همراه داشت. بازخورد از هر جلسه می‌تواند با تعیین معیارهای تعیین‌شده به صورت کتبی باشد. این مسئولیتی است که می‌تواند با حضور یک ناظر از میان معلمان باتجربه‌ی استان عملی شود و به تهیه‌ی گزارشی از جلسه‌ها و بازخورد بهتر کمک کند. البته گروهی از دانشجویان در بخش اجرایی به جمع‌آوری نظرخواهی در مورد هر سخنرانی می‌پرداختند، که امید است کلیه‌ی این نتایج در اختیار کنفرانس بعدی قرار گیرد.

اطلاع‌رسانی قابل‌قبولی در راهنمای کنفرانس در اختیار شرکت‌کنندگان قرار گرفته بود. اما وجود بُعد مسافت‌ها و کمبود تابلوهای راهنما، برخی سردرگمی‌ها در روز نخست را به دنبال داشت. با این حال، همکاری صمیمی عوامل و مسئولان اجرایی کنفرانس، موجب شد مشکل چندانی به وجود نیاید. عصر روز ۲۴ مرداد ۱۳۸۷ به بازدید از مکان‌های تاریخی یزد اختصاص یافت. برنامه‌ریزی این بازدید نیز همانند دیگر برنامه‌های کنفرانس، از نظم و ترتیب خوبی برخوردار بود.

روز آخر و پیش از ظهر، مراسم اختتامیه در یکی از سالن‌های کوچک دانشگاه یزد برگزار شد. کوچکی سالن و استقبال بسیار از اختتامیه موجب شد تا بسیاری از شرکت‌کنندگان امکان حضور در این مراسم را از دست بدهند. کی استیسی، مهمان ویژه‌ی کنفرانس، هیجان‌زده از این‌که این همه اشتیاق را طی کنفرانس در میان معلمان ریاضی ایران دیده است از آنان درخواست کرد معلمان تجارب خود را از این کنفرانس برای همکاران خود ببرند و از آن در عمل استفاده کنند. دکتر گویا نیز به عنوان نماینده‌ی انجمن ریاضی، با اشاره به کمبود منابع مالی و اعتباری کنفرانس، این وظیفه را بر عهده‌ی وزارت خانه‌های مرتبط دانست و پیشنهاد کرد که از ابتدا، قراردادی برای اجرای کنفرانس بسته شود تا بار آن، بر عهده‌ی افراد و مسئولان نباشد. هم‌چنین، در این مراسم، از آقای انتظاری، دبیر کمیته‌ی علمی کنفرانس تقدیر شد و به ایشان یک نوبت حج عمره اهدا شد که وی با پذیرش نوبت حج اعلام کرد که هزینه‌ی سفر را شخصاً بر عهده می‌گیرد و مبلغ اهدایی را همراه با تمام حقوق و مزایای دریافتی خود، به خانه‌ی ریاضیات یزد اهدا می‌کند.

در این مراسم، آقای دکتر اسماعیل یزدانی از حاضران دعوت کرد تا در یازدهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران در استان مازندران شرکت کنند. قرار است مکان و زمان این کنفرانس متعاقباً اعلام شود.