



دفتر انتشارات کمک آموزشی

آشنایی با مجله های رشد

مجله های رشد توسط دفتر انتشارات کمک آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش، با این عناوین تهیه و منتشر می شوند:

مجله های دانش آموزی (به صورت ماهنامه - ۸ شماره در هر سال تحصیلی - منتشر می شوند):

- **رشد کودک** (برای دانش آموزان آمادگی و پایه ی اول دوره ی ابتدایی)
- **رشد نوآموز** (برای دانش آموزان پایه های دوم و سوم دوره ی ابتدایی)
- **رشد دانش آموز** (برای دانش آموزان پایه های چهارم و پنجم دوره ی ابتدایی).
- **رشد نوجوان** (برای دانش آموزان دوره ی راهنمایی تحصیلی).
- **رشد جوان** (برای دانش آموزان دوره ی متوسطه).

مجله های عمومی (به صورت ماهنامه - ۸ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می شوند):

- **رشد آموزش ابتدایی، رشد آموزش راهنمایی تحصیلی، رشد تکنولوژی آموزشی، رشد مدرسه فردا، رشد مدیریت مدرسه**
- **رشد معلم (دو هفته نامه)**

مجله های تخصصی (به صورت فصلنامه و ۴ شماره در سال منتشر می شوند):

- **رشد برهان راهنمایی (مجله ی ریاضی، برای دانش آموزان دوره ی راهنمایی تحصیلی)، رشد برهان متوسطه (مجله ی ریاضی، برای دانش آموزان دوره ی متوسطه)، رشد آموزش معارف اسلامی، رشد آموزش جغرافیا، رشد آموزش تاریخ، رشد آموزش زبان و ادب فارسی، رشد آموزش زبان، رشد آموزش زیست شناسی، رشد آموزش تربیت بدنی، رشد آموزش فیزیک، رشد آموزش شیمی، رشد آموزش ریاضی، رشد آموزش هنر، رشد آموزش قرآن، رشد آموزش علوم اجتماعی، رشد آموزش زمین شناسی، رشد آموزش فنی و حرفه ای و رشد مشاور مدرسه.**

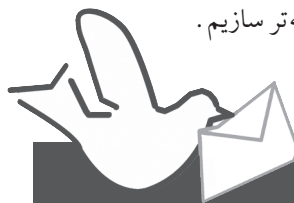
مجله های رشد عمومی و تخصصی برای معلمان، آموزگاران، مدیران و کادر اجرایی مدارس

دانشجویان مراکز تربیت معلم و رشته های دبیری دانشگاه ها و کارشناسان تعلیم و تربیت تهیه و منتشر می شوند.

♦ نشانی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، پلاک ۲۶۸، دفتر انتشارات کمک آموزشی.

تلفن و نمابر: ۸۸۳۰۱۴۷۸

نکته ی دیگری که توجه به آن را ضروری می دانم، ماهیت «کار گروهی» است. کار گروهی، متناسب با هر دیدگاه و هر نظریه ای، می تواند تعریف های متفاوت و حتی متناقض داشته باشد. در واقع این دیدگاه معلم است که ماهیت و تعریف کار گروهی را تعیین می کند و آنچه را که باید در این کار گروهی، حاصل شود، معین می سازد. باز هم به دیدگاه ساخت و ساز گرایی باز می گردم که همکاران نیز به اصول نظری آن در لابه لای مطالب خود اشاره کرده اند. با توجه به اصول نظری این دیدگاه، و نظرات و گودسکی، دانش آموزان در تعامل با یکدیگر، از یکدیگر می آموزند: با نقطه نظرات هم آشنا می شوند، با نوع نگاه یکدیگر به موضوع آشنا می شوند، روش های مختلف حل یک مسأله را از یکدیگر می آموزند و... البته فعالیت یا تکلیفی که توسط معلم برای گروه تعیین می شود، باید به قدر کافی برای همه، تازه باشد تا واقعاً تعامل بین افکار و نظرات در این کار گروهی، صورت گیرد. کوتاه سخن آن که به عنوان معلم، باید خیلی دقت کنیم که در انتخاب روش تدریس و راه کارهای حل مشکلات آموزشی، با دیدگاهی مشخص و متناسب با باورها و اعتقادات و عادات واقعی خودمان، حرکت کنیم تا نه خودمان دچار سردرگمی شویم و نه دانش آموزانمان را سردرگم تر و خسته تر سازیم.



نامه های رسیده

نامه ها و مطالب دوستان زیر، در بهمن و اسفند ۸۶ به دستمان رسیده است. از همه ی آن ها تشکر می کنیم و منتظر مطالب دیگر خوانندگان مجله هستیم.

صدیقه بابایی خمارکی، از تهران؛
قدیر مهاجری مینایی، از نیشابور؛
علی اکبر مسکنی، از طرهبه؛
سحر احمدرضا، از خراسان؛
ژیلا بدلی، از اردبیل؛
حمیدرضا شادمان، از خراسان رضوی؛
علی غلامیان، از خراسان جنوبی؛
سعید علیخانی، از یزد؛
پروین ضابطی، از مشهد مقدس؛
حسین زارع، از شیراز؛
محمدابراهیم مرادی، از بیجار؛
محمدعلی آقاخانی؛
احمد سعیدی و محمد دهقاندار.

IN THE NAME OF GOD



Ministry of Education
Organization of Research & Educational Planning
Teaching-Aids Publications Office

Roshd

Mathematics 92 Education Journal

● Vol. 25 ● No. 4 ● 2008 ● ISSN: 1606 - 9188

- 2 Editor's Note
4 Mathematics & Intuition-An Uncomfortable Alliance
by: G. Casazza
trans: A. Hesam
14 Theories of Mathematics Education
by: M. Yazdanfar
22 Attitude Towards Mathematics: Emotions, Expectations & Values (Part 2)
by: M. S. Hanola
trans: Z. Kamyab & A. Shahvarani
32 Teachers' Narrative
by: N. Zarinkolah
36 Visiting Mr. Probability
by: M. Sedgi
38 Book Presentation
by: A. H. Asgari
40 Pascal's Pyramid
by: R. Hadadian
47 What Delicious is a!
by: A. H. Asgari & M. Abdollahpour
50 Inequalities
by: M. Jalili
57 Abstracts of Master Theses in Mathematics Education
59 Viewpoint (1)
by: A. Khalifeh
62 Viewpoint (2)
by: S. Chamanara
63 Letters

Managing Editor : Alireza Hadjianzadeh
Editor : Zahra Gooya
Executive Director : Sepideh Chamanara
Editorial Board :
Esmail Babolian, Mirza Jalili
Sepideh Chamanara, Mehdi Radjabalipour
Mani Rezaie, Shiva Zamani, Bijan Zangeneh
Mohammad Reza Fadaie and Soheila Gholamzadeh
Graphic Designer : Mahsa Ghabaee

P.O.Box : Tehran 15875 - 6585
E-mail: riazzi@roshdmag.ir
roshd_riazi@yahoo.com



برگ اشتراک مجله های رشد

شرایط

۱- واریز مبلغ ۲۰/۰۰۰ ریال به ازای هر عنوان مجله درخواستی، به صورت علی الحساب به حساب شماره ۳۹۶۶۲۰۰۰ بانک تجارت شعبه سه راه آزمایش (سرخره حصار) کد ۳۹۵ در وجه شرکت افست.

۲- ارسال اصل رسید بانکی به همراه برگ تکمیل شده اشتراک.

نام مجله :
نام و نام خانوادگی :
تاریخ تولد :
میزان تحصیلات :
تلفن :
نشانی کامل پستی :
استان : شهرستان :
خیابان :
پلاک : کد پستی :

مبلغ واریز شده :
شماره و تاریخ رسید بانکی :
آیا مایل به دریافت مجله درخواستی به صورت پست پیشتاز هستید؟ بله ☐ خیر ☐

امضا:

نشانی: تهران - صندوق پستی مشترکین ۱۶۵۹۵/۱۱۱
نشانی اینترنتی: www.roshdmag.ir
پست الکترونیک: Email:info@roshdmag.ir
تلفن امور مشترکین: ۷۷۳۳۶۶۵۶-۷۷۳۳۹۷۱۳-۱۴
پیام گیر مجلات رشد: ۸۸۳۰۱۴۸۲ - ۸۸۸۳۹۲۳۲

یادآوری:

• هزینه برگشت مجله در صورت خوانا و کامل نبودن نشانی، بر عهده مشترک است.
• مبنای شروع اشتراک مجله از زمان وصول برگ اشتراک است.
• برای هر عنوان مجله برگ اشتراک جداگانه تکمیل و ارسال کنید (تصویر برگ اشتراک نیز مورد قبول است).