

حل تشریحی مسائل

ریاضی سال اول

با ضرب دوطرف تساوی اخیر در 2^x داریم:

$$\Rightarrow \frac{2^{5x-4}}{2^{2x-1}} = 1 \Rightarrow 2^{5x-4} = 2^{2x-1} \Rightarrow 5x-4 = 2x-1$$

$$\Rightarrow 3x = 3 \Rightarrow x = 1$$

۹.

$$A = (2^2)^n \times 2^4 \times 5^{n-2} = 2^{2n+4} \times 5^{n-2}$$

$$B = 2^{2n} \times (5 \times 2)^{n-4} = 2^{2n} \times 5^{n-4} \times 2^{2n-4} = 2^{4n-4} \times 5^{n-4}$$

$$\frac{A}{B} = \frac{2^{2n+4} \times 5^{n-2}}{2^{4n-4} \times 5^{n-4}} = 2^{(2n+4)-(4n-4)} \times 5^{(n-2)-(n-4)}$$

$$= 2^{(2n+4-4n+4)} \times 5^{(n-2-n+4)} = 2^{(-2n+8)} \times 5^{(-n+2)}$$

$$\Rightarrow \frac{A}{B} = 2^{-2n+8} \times 5^{-n+2}$$

۱۰.

$$\sqrt[3]{27(2-a)} - \sqrt[3]{8(a-2)}$$

$$= \sqrt[3]{27} \sqrt[3]{2-a} - \sqrt[3]{8} \sqrt[3]{a-2}$$

$$= 3\sqrt[3]{2-a} - 2\sqrt[3]{a-2}$$

$$= 3\sqrt[3]{2-a} + 2\sqrt[3]{2-a}$$

$$= 5\sqrt[3]{2-a}$$

$$(x^2 - 2x + 1)(x^2 + x - 2)$$

$$= x^4 - x^3 - 3x^2 + 5x - 2$$

با مقایسه‌ی این تساوی و حکم داریم:

$$a = 1, b = -1, c = -3, d = 5, e = -2$$

۱۲.

$$(a^2 + 4)(a^2 + 4) - (a^2 + 4)(a^2 - 4) = (a^2 + 4)^2 - (a^2 - 4)^2$$

$$= (a^2 + 4)^2 - (a^2 - 4)^2$$

$$= a^4 + 8a^2 + 16 - (a^4 - 8a^2 + 16)$$

$$= a^4 + 8a^2 + 16 - a^4 + 8a^2 - 16$$

$$= 16a^2$$

$$(A - B) - C = \{a, c, d\} = \{c, d\} \quad (2)$$

با توجه به رابطه‌های (۱) و (۲) درستی حکم برقرار است.

۶.

$$A = \{4 + 2, 9 + 2, 16 + 2, \dots, 81 + 2\}$$

$$= \{2^2 + 2, 3^2 + 2, 4^2 + 2, \dots, 9^2 + 2\}$$

$$\Rightarrow A = \{n^2 + 2 | n \in \mathbb{N}, 2 \leq n \leq 9\}$$

$$B = \left\{ \frac{(-1)^1}{1(1+1)}, \frac{(-1)^2}{2(2+1)}, \frac{(-1)^3}{3(3+1)}, \frac{(-1)^4}{4(4+1)}, \dots \right\}$$

$$\Rightarrow B = \left\{ -\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, -\frac{1}{12}, \frac{1}{20}, \dots \right\}$$

۷. می‌دانیم تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه‌ی n عضوی برابر با 2^n و تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه‌ی $(n-2)$ عضوی برابر است با $2^{(n-2)}$ است.

$$2^n - 2^4 = 2^{(n-2)} \Rightarrow 2^n - 16 = 2^{n-2}$$

$$\Rightarrow 4 \times 2^n - 96 = 2^n$$

$$\Rightarrow 3 \times 2^n = 96 \Rightarrow 2^n = 32$$

$$\Rightarrow 2^n = 2^5 \Rightarrow n = 5$$

۸.

$$\frac{2^{3x} \times (2^2)^{x-2}}{2^{x-1} \times (2 \times 2)^x} = \frac{1}{2^x}$$

$$\Rightarrow \frac{2^{3x} \times 2^{2x-4}}{2^{x-1} \times 2^{2x}} = \frac{1}{2^x}$$

$$\Rightarrow \frac{2^{3x+2x-4}}{2^{x-1+2x}} = \frac{1}{2^x} \Rightarrow \frac{2^{5x-4}}{2^{3x-1}} = \frac{1}{2^x}$$

$$\frac{3}{5} < \frac{a}{2} < \frac{2}{5} \Rightarrow \frac{3}{10} < \frac{a}{2} < \frac{2}{5}$$

$$\Rightarrow \frac{6}{20} < \frac{a}{2} < \frac{8}{20} \Rightarrow a = 7$$

۲.

$$x < -1 \Rightarrow |x| = -x$$

$$x < -1 \Rightarrow x + 1 < 0$$

$$|1 - x| + \sqrt{x^2} = |1 - (-x)| + |x| = |1 + x| + |x|$$

$$= -(1 + x) - x = -1 - 2x$$

۳.

$$\sqrt{2} < \sqrt{3} \Rightarrow \sqrt{2} - \sqrt{3} < 0$$

$$\Rightarrow |\sqrt{2} - \sqrt{3}| = -(\sqrt{2} - \sqrt{3})$$

$$0 < \sqrt{3} - \sqrt{2} < 1 \Rightarrow -1 < \sqrt{3} - \sqrt{2} - 1 < 0$$

$$\Rightarrow |\sqrt{3} - \sqrt{2} - 1| = -(\sqrt{3} - \sqrt{2} - 1)$$

$$A = -(\sqrt{2} - \sqrt{3}) - (\sqrt{3} - \sqrt{2} - 1)$$

$$= -\sqrt{2} + \sqrt{3} - \sqrt{3} + \sqrt{2} + 1 = 1$$

$$a = 1, b = -1, c = -3, d = 5, e = -2$$

$$a = 1, b = -1, c = -3, d = 5, e = -2$$

$$\frac{1}{4}(8)^2 - 13 = \frac{1}{3}(3)^2 \Rightarrow 16 - 13 = 3$$

$$A \cup B = \{a, b, c, d, e, f, g\}$$

$$B \cup C = \{a, b, e, f, g, h\}$$

$$(A \cup B) - (B \cup C) = \{a, b, c, d, e, f, g\} - \{a, b, e, f, g, h\}$$

$$= \{c, d\} \quad (1)$$

$$A - B = \{a, b, c, d\} = \{a, c, d\}$$

مجله‌های رشد توسط دفتر انتشارات کمک آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش تهیه و منتشر می‌شوند:

مجله‌های عمومی دانش آموزی
(به صورت ماهنامه و ۸ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد کودک
(برای دانش آموزان ابتدایی و پایه‌ی اول دوره‌ی دبستان)

رشد نوجوان
(برای دانش آموزان پایه‌های دوم و سوم دوره‌ی دبستان)

رشد دانش آموز
(برای دانش آموزان پایه‌های چهارم و پنجم دوره‌ی دبستان)

رشد جوان
(برای دانش آموزان دوره‌ی راهنمایی تحصیلی)

رشد دانش آموز
(برای دانش آموزان دوره‌ی متوسطه و پیش دانشگاهی)

مجله‌های عمومی بزرگسال
(به صورت ماهنامه و ۸ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد آموزش ابتدایی، رشد آموزش راهنمایی تحصیلی، رشد تکنولوژی آموزشی، رشد مدرسه فردا، رشد مدیریت مدرسه، رشد معلم

مجله‌های اختصاصی
(به صورت فصلنامه و ۴ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد جهان راهنمایی (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره‌ی راهنمایی تحصیلی)، رشد جهان متوسطه (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره‌ی متوسطه و پیش دانشگاهی)، رشد آموزش قرآن، رشد آموزش معارف اسلامی، رشد آموزش زبان و ادب فارسی، رشد آموزش هنر، رشد مشاوره مدرسه، رشد آموزش تربیت بدنی، رشد آموزش علوم اجتماعی، رشد آموزش تاریخ، رشد آموزش جغرافیا، رشد آموزش زبان، رشد آموزش ریاضی، رشد آموزش فیزیک، رشد آموزش شیمی، رشد آموزش زیست‌شناسی، رشد آموزش زمین‌شناسی، رشد آموزش فنی و حرفه‌ای، رشد آموزش پیش دبستانی

مجله‌های اختصاصی
(به صورت فصلنامه و ۴ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد جهان راهنمایی (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره‌ی راهنمایی تحصیلی)، رشد جهان متوسطه (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره‌ی متوسطه و پیش دانشگاهی)، رشد آموزش قرآن، رشد آموزش معارف اسلامی، رشد آموزش زبان و ادب فارسی، رشد آموزش هنر، رشد مشاوره مدرسه، رشد آموزش تربیت بدنی، رشد آموزش علوم اجتماعی، رشد آموزش تاریخ، رشد آموزش جغرافیا، رشد آموزش زبان، رشد آموزش ریاضی، رشد آموزش فیزیک، رشد آموزش شیمی، رشد آموزش زیست‌شناسی، رشد آموزش زمین‌شناسی، رشد آموزش فنی و حرفه‌ای، رشد آموزش پیش دبستانی

مجله‌های اختصاصی
(به صورت فصلنامه و ۴ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد جهان راهنمایی (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره‌ی راهنمایی تحصیلی)، رشد جهان متوسطه (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره‌ی متوسطه و پیش دانشگاهی)، رشد آموزش قرآن، رشد آموزش معارف اسلامی، رشد آموزش زبان و ادب فارسی، رشد آموزش هنر، رشد مشاوره مدرسه، رشد آموزش تربیت بدنی، رشد آموزش علوم اجتماعی، رشد آموزش تاریخ، رشد آموزش جغرافیا، رشد آموزش زبان، رشد آموزش ریاضی، رشد آموزش فیزیک، رشد آموزش شیمی، رشد آموزش زیست‌شناسی، رشد آموزش زمین‌شناسی، رشد آموزش فنی و حرفه‌ای، رشد آموزش پیش دبستانی

مجله‌های اختصاصی
(به صورت فصلنامه و ۴ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد جهان راهنمایی (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره‌ی راهنمایی تحصیلی)، رشد جهان متوسطه (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره‌ی متوسطه و پیش دانشگاهی)، رشد آموزش قرآن، رشد آموزش معارف اسلامی، رشد آموزش زبان و ادب فارسی، رشد آموزش هنر، رشد مشاوره مدرسه، رشد آموزش تربیت بدنی، رشد آموزش علوم اجتماعی، رشد آموزش تاریخ، رشد آموزش جغرافیا، رشد آموزش زبان، رشد آموزش ریاضی، رشد آموزش فیزیک، رشد آموزش شیمی، رشد آموزش زیست‌شناسی، رشد آموزش زمین‌شناسی، رشد آموزش فنی و حرفه‌ای، رشد آموزش پیش دبستانی

مجله‌های اختصاصی
(به صورت فصلنامه و ۴ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد جهان راهنمایی (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره‌ی راهنمایی تحصیلی)، رشد جهان متوسطه (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره‌ی متوسطه و پیش دانشگاهی)، رشد آموزش قرآن، رشد آموزش معارف اسلامی، رشد آموزش زبان و ادب فارسی، رشد آموزش هنر، رشد مشاوره مدرسه، رشد آموزش تربیت بدنی، رشد آموزش علوم اجتماعی، رشد آموزش تاریخ، رشد آموزش جغرافیا، رشد آموزش زبان، رشد آموزش ریاضی، رشد آموزش فیزیک، رشد آموزش شیمی، رشد آموزش زیست‌شناسی، رشد آموزش زمین‌شناسی، رشد آموزش فنی و حرفه‌ای، رشد آموزش پیش دبستانی

مجله‌های اختصاصی
(به صورت فصلنامه و ۴ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد جهان راهنمایی (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره‌ی راهنمایی تحصیلی)، رشد جهان متوسطه (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره‌ی متوسطه و پیش دانشگاهی)، رشد آموزش قرآن، رشد آموزش معارف اسلامی، رشد آموزش زبان و ادب فارسی، رشد آموزش هنر، رشد مشاوره مدرسه، رشد آموزش تربیت بدنی، رشد آموزش علوم اجتماعی، رشد آموزش تاریخ، رشد آموزش جغرافیا، رشد آموزش زبان، رشد آموزش ریاضی، رشد آموزش فیزیک، رشد آموزش شیمی، رشد آموزش زیست‌شناسی، رشد آموزش زمین‌شناسی، رشد آموزش فنی و حرفه‌ای، رشد آموزش پیش دبستانی

مجله‌های اختصاصی
(به صورت فصلنامه و ۴ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد جهان راهنمایی (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره‌ی راهنمایی تحصیلی)، رشد جهان متوسطه (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره‌ی متوسطه و پیش دانشگاهی)، رشد آموزش قرآن، رشد آموزش معارف اسلامی، رشد آموزش زبان و ادب فارسی، رشد آموزش هنر، رشد مشاوره مدرسه، رشد آموزش تربیت بدنی، رشد آموزش علوم اجتماعی، رشد آموزش تاریخ، رشد آموزش جغرافیا، رشد آموزش زبان، رشد آموزش ریاضی، رشد آموزش فیزیک، رشد آموزش شیمی، رشد آموزش زیست‌شناسی، رشد آموزش زمین‌شناسی، رشد آموزش فنی و حرفه‌ای، رشد آموزش پیش دبستانی

$$\begin{aligned} & \text{د) } (4x^2 - 9y^2) + (2x - 3y) \\ &= (2x - 3y)(2x + 3y) + (2x - 3y) \\ &= (2x - 3y)(2x + 3y + 1) \end{aligned}$$

۱۴.

$$80 \leq \frac{MA}{12} \times 100 \leq 140 \Rightarrow$$

$$9.6 \leq MA \leq 16.8$$

$$\begin{aligned} & \text{ب) } n^4 + 14n^3 - 16n^2 + 49 = (n^4 + 14n^3 + 49) - 16n^2 \\ &= (n^2 + 7)^2 - 16n^2 \\ &= (n^2 + 7 - 4n)(n^2 + 7 + 4n) \end{aligned}$$

$$\text{ج) } (a^2b - ab^2) + (b^2c - abc)$$

$$= ab(a - b) - bc(a - b)$$

$$= (a - b)(ab - bc)$$

$$= (a - b) \times b \times (a - c)$$

$$\begin{aligned} & \text{ب) } [(x^2 + 1) - 5x] [(x^2 + 1) + 4x] \\ &= (x^2 + 1)^2 + (-5x + 4x)(x^2 + 1) + (-5x)(4x) \\ &= x^4 + 2x^2 + 1 - x^2 - x - 20x^2 \\ &= x^4 - x^2 - 18x^2 - x + 1 \end{aligned}$$

۱۳.

$$\begin{aligned} & \text{الف) } (n^2)^2 + (\lambda - 4)n^2 + (\lambda)(-4) \\ &= (n^2 + \lambda)(n^2 - 4) = (n^2 + \lambda)(n - 2)(n + 2) \end{aligned}$$

حل تشریحی مسائل

ریاضیات سال دوم

۶. اگر طول و عرض مستطیل را به ترتیب با x و y نمایش دهیم، خواهیم داشت:

$$\begin{cases} x + y = 100 \\ 2(x + y) = 28 \end{cases}; \begin{cases} x + y = 14 \\ xy = 48 \end{cases}; \begin{cases} x + y = 14 \\ xy = 48 \end{cases}$$

$$z^2 - 14z + 48 = 0; (z - 6)(z - 8) = 0; \begin{cases} x = 8 \\ y = 6 \end{cases};$$

$$|x - y| = |8 - 6| = 2; |x - y| = 2$$

۷. اگر اعداد متوالی را با $x, x - 1$ و $x + 1$ نمایش دهیم:

$$(x - 1)x(x + 1) = (x - 1) + x + (x + 1);$$

$$x(x^2 - 1) = 3x; x(x^2 - 1) - 3x = 0$$

$$; x(x^2 - 1 - 3) = 0;$$

$$x = 0; x^2 - 4 = 0; x = \pm 2; x = 2$$

چون سه عدد طبیعی هستند، پس $x_1 = 1, x_2 = 2, x_3 = 3$ و

$$x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 = 1^2 + 2^2 + 3^2 = 1 + 4 + 9 = 14$$

$$. 8. \text{ با شرط } -1 < x < 3$$

$$\begin{cases} -9x^2 - 12x < 3; 9x^2 + 12x + 3 > 0; (3x + 1)(x + 1) > 0 \\ 4x^2 - 12x > 0; 4x(x - 3) > 0; \end{cases}; \begin{cases} x < -1 \\ x > 3 \end{cases}$$

معادله به ازای هر عدد حقیقی برای m به جز عدد $\sqrt[3]{9}$ ، دارای جواب است.

۴. برای معادله‌ی درجه‌ی دوم

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = \frac{-b}{a} = 1 \\ x_1 x_2 = \frac{c}{a} = -1 \end{cases}; x^2 - x - 1 = 0$$

$$S = \frac{1}{x_1^3} + \frac{1}{x_2^3} + x_1^4 x_2^4 = \frac{x_1^2 + x_2^2}{(x_1 x_2)^3} + (x_1 x_2)^4$$

$$= \frac{(x_1 + x_2)^3 - 3x_1 x_2 (x_1 + x_2)}{(-1)^3} + 1$$

$$S = \frac{1 - 3(-1)(1)}{-1} + 1 = -4 + 1 = -3; \boxed{S = -3}$$

۵. کسری برابر صفر است که صورت آن صفر باشد. هم چنین، ریشه‌های صورت یک معادله‌ی کسری، نباید مخرج را صفر کند:

$$x^4 - x^2 = 0; x^2(x^2 - 1) = 0; x^2 = 0; x^2 - 1 = 0$$

$$x^2 + 1 = 0; x^2 = -1; x = -1, x^2 - 3x + 2 = 0;$$

$$(x - 1)(x - 2) = 0; x = 1; x = 2, (x^2 - 1)^2 = 0;$$

$$x^2 = 1; x = \pm 1, x^2 + 2x^2 = 0; x^2(x + 2) = 0;$$

$$x^2 = 0; x = -2$$

$$\boxed{x = 2} \text{ جواب معادله فقط یک ریشه است.}$$

۱. ابتدا $f(2, 2)$ و $f(3, 4)$ را تعیین می‌کنیم:

$$f(k, s) = 3^k - 4s$$

$$f(3, 4) = 3^3 - 4(4) = 27 - 16 = 11$$

$$f(2, 2) = 3^2 - 4(2) = 1$$

بنابراین:

$$f(f(2, 2), f(3, 4)) = f(1, 11)$$

$$= 3^1 - 4(11) = 3 - 44 = -41$$

۲. دامنه‌ی تابع با ضابطه‌ی

$$y = f(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{x-1} \text{ چنین است:}$$

$$\begin{cases} x-1 \geq 0 \\ x-1 \neq 0 \end{cases}; \begin{cases} x \geq 1 \\ x \neq 1 \end{cases}; x > 1; D_f = (1, +\infty)$$

تعیین برد می‌کنیم:

$$y = f(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{x-1} \left(\frac{x \in D_f}{\sqrt{x-1} \sqrt{x-1}} \right) = \frac{1}{\sqrt{x-1}};$$

$$\sqrt{x-1} = \frac{1}{y} (y > 0); x-1 = \frac{1}{y^2}; x = \frac{1}{y^2} + 1 > 1; \frac{1}{y^2} > 0;$$

$$\begin{cases} y \neq 0 \\ y > 0 \end{cases}; R_f = |R^+| = (0, +\infty)$$

$$. 3. m^2 x = 27x + m^2; m^2 x - 27x = m^2; x = \frac{m^2}{m^2 - 27}$$

$$m^2 x - 27 = 0; m^2 = 27; m = \sqrt[3]{27}; D = |R - \{\sqrt[3]{27}\}|$$

ترک اشتراک مجله‌های رشد

شرایط:

- ۱- پرداخت مبلغ ۵۰۰/۰۰۰ ریال به ازای هر عنوان مجله‌ی درخواستی، به صورت علی الحساب به حساب شماره‌ی ۳۹۶۶۳۰۰۰ بانک تجارت شعبه‌ی سه راه آرمایش (سرخه حصار) کد ۳۹۵ در وجه شرکت نیست.
- ۲- ارسال اصل فیش بانکی به همراه برگ تکمیل شدنی اشتراک بایست سفارشی. (اکی فیش رانند خودگه دارید.)

نام مجله‌های درخواستی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ تولد:

میزان تحصیلات:

تلفن:

نشانی کامل پستی:

استان:

شهرستان:

خیابان:

پلاک:

کلپستی:

در صورتی که قلاب مشترک مجله بخواهید، لطفاً مشخص کنید:

افضا:

• شماره مشترکین: ۰۲۱-۷۷۳۳۶۵۵۶-۷۷۳۳۶۵۵۵

• صندوق پستی مشترکین: ۱۶۵۵۵۱۱۱

• پیام گیر مجله‌های رشد: ۰۲۱-۸۸۳۰۱۴۸۲

یادآوری:

- هر بکری برگشت مجله در صورت خوانا و کامل نبودن نشانی و عدم حضور گیرنده، بر عهده‌ی مشترک است.
- مبنای شروع اشتراک مجله از زمان دریافت برگ اشتراک است.

x	-1	$-\frac{1}{2}$	0	1	2
$(x+1)(x+2)$	$+$	$+$	$+$	$+$	$+$
$x(x-2)$	$+$	$+$	$+$	$-$	$+$
جواب			جواب		

۹. با توجه به رابطه ی $\log_b^a = \frac{\log a}{\log b}$ می توان نوشت:

$$\log_4(1-x^2) = \frac{\log(1-x^2)}{\log 4};$$

$$\frac{\log(1-x^2)}{2 \log 2} \geq \frac{-1}{2}; \log(1-x^2) \geq -\log 2 (= \log \frac{1}{2});$$

$$\log(1-x^2) \geq \log \frac{1}{2}; 1-x^2 \geq \frac{1}{2}; x^2 \leq \frac{1}{2}; |x| \leq \frac{\sqrt{2}}{2}$$

۱۰. جمله ی n ام (عمومی) تصاعد حسابی (عددی) فوق به صورت زیر است:

$$a_n = a_1 + (n-1)d \quad (\text{جمله ی عمومی تصاعد حسابی})$$

با توجه به جمله ی عمومی تصاعد:

$$\begin{cases} n=5: a_5 = a_1 + 4d = 23 \\ n=8: a_8 = a_1 + 7d = 38 \end{cases}; a_8 - a_5 = 7d - 4d = 15;$$

$$3d = 15 \quad \boxed{d=5};$$

$$a_1 = 23 - 4d = 23 - 4(5) = 3 \quad \boxed{a_1=3}$$

۱۱. جمله ی عمومی تصاعد هندسی فوق به صورت زیر است:

$$a_n = a_1 r^{n-1} \quad (\text{جمله ی عمومی تصاعد هندسی})$$

با توجه به جمله ی عمومی تصاعد:

$$\begin{cases} n=4: a_4 = a_1 r^3 = 24 \\ n=7: a_7 = a_1 r^6 = 192 \end{cases}; \frac{a_7}{a_4} = \frac{r^6}{r^3} = \frac{192}{24};$$

$$r^3 = 8; \boxed{r=2}; a_1 r^3 = 24; a_1 = \frac{24}{r^3} = \frac{24}{8} = 3; \boxed{a_1=3}$$

$$a_7 = 3 \times 2^{7-1} = 3 \times 2^6 = 192$$

جمله ی دوم تصاعد $\boxed{a_7 = 192}$

حل تشریحی مسائل هندسه ی (۱)

$$BE = \frac{AB}{2} = \frac{CD}{2} = FD \Rightarrow BE = DF$$

از متوازی الاضلاع بودن BEDF نتیجه می شود که BF موازی DE است.

نکته: این فرض مسئله را به روش های دیگری نیز می توان حل کرد. از آن جمله می توانیم ثابت کنیم که زاویه های روبه روی چهارضلعی BEDF دوه دو مساوی اند و یا می توانیم ثابت کنیم که $\widehat{BFC} = \widehat{EDF}$ است. (ب) دو مثلث APE و CFQ به حالت «ض ز» هم نهشت اند، زیرا:

$$AE = CF \text{ و } \widehat{QCF} = \widehat{PAE} \text{ و } \widehat{CFQ} = \widehat{AEP}$$

در نتیجه (۱) $AP = CQ$ است.

اما در مثلث CDP از نقطه ی F وسط CD خطی موازی DP رسم شده است. پس این خط از وسط ضلع دیگر، یعنی از وسط CP می گذرد. یعنی (۲) $PQ = CQ$ است. از رابطه های ۱ و ۲ نتیجه می شود:

$$AP = PQ = QC$$

نکته: این مسئله، در کتاب کار هندسه ی ۱ از انتشارات مدرسه، به روش دیگری حل شده است.

۷. کافی است ثابت کنیم که:

$$S_{OAD} + S_{OBC} = S_{OAB} + S_{OCD} = \frac{1}{4} S_{ABCD}$$

زیرا متوازی الاضلاع ABCD به این چهار مثلث افزا شده است. برای اثبات، از O خطی عمود بر دو ضلع موازی AB و CD از متوازی الاضلاع رسم می کنیم تا AB را در H و

۴. داریم:

$$\frac{n(n-3)}{2} = 14 \Rightarrow n(n-3) = 28 \Rightarrow n^2 - 3n - 28 = 0$$

$$\Rightarrow (n-7)(n+4) = 0 \Rightarrow n-7=0 \Rightarrow n=7, n+4=0 \Rightarrow n=-4 < 0$$

اما مجموع زاویه های درونی هر n ضلعی محدب مساوی $(2n-4)^\circ$ قائمه یا $180^\circ \times (n-2)$ است. پس برای n ضلعی محدب داریم:

$$90^\circ = (7-2) \times 180^\circ = 900^\circ$$

۵. الف) ضلع های مربع با هم مساوی اند.

پس داریم:

$$y+8=2x+4=z+7=12 \Rightarrow y=4, x=4, z=5$$

ب) هر قطر مربع، نیم ساز زاویه های آن است و هر زاویه ی مربع نیز 90° است. پس داریم:

$$2x+y=45^\circ \text{ و } (1) \quad 4x+z=90^\circ$$

$$x+5y=45^\circ \text{ (۳)}$$

از حل دستگاه سه معادله ی سه مجهولی تشکیل شده از رابطه های ۱، ۲ و ۳ خواهیم داشت:

$$x=2^\circ, y=5^\circ, z=1^\circ$$

۶. الف) چهارضلعی BEDF متوازی الاضلاع است. زیرا ثابت می کنیم که دو ضلع روبه روی آن یعنی BE و DF موازی و مساوی اند. چون چهارضلعی ABCD متوازی الاضلاع است، پس $AB \parallel CD$ و $AB = CD$ است.

در نتیجه $BE \parallel DF$ است. از طرف دیگر:

۱. به نظر می رسد که $AB < BC$ است. اما در واقع چنین نیست، بلکه $AB = BC$ است و این موضوع، خطای مشاهده را نشان می دهد.

۲. بنا به داده های مسئله داریم:

$$\begin{cases} CD \parallel EF \\ \text{و} \\ \text{قاطع } AB \end{cases} \Rightarrow \widehat{DAB} + \widehat{ABF} = 180^\circ \quad (1)$$

$$\Rightarrow \frac{\widehat{DAB}}{2} + \frac{\widehat{ABF}}{2} = 90^\circ$$

اما AO نیم ساز زاویه ی DAB و OB نیم ساز زاویه ی ABF است. یعنی:

$$\frac{\widehat{DAB}}{2} = \widehat{OAB}, \frac{\widehat{ABF}}{2} = \widehat{OBA} \quad (2)$$

پس از رابطه های ۱ و ۲ خواهیم داشت:

$$\widehat{OAB} + \widehat{OBA} = 90^\circ \quad (3)$$

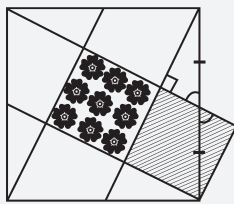
اما در مثلث OAB داریم:

$$\widehat{AOB} + \widehat{OAB} + \widehat{OBA} = 180^\circ \quad (4)$$

از رابطه های ۳ و ۴ نتیجه می شود:

$$\widehat{AOB} + 90^\circ = 180^\circ \Rightarrow \widehat{AOB} = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$$

۳. دو مثلث MBD و MCE به حالت (ض ض ض) هم نهشت اند، زیرا به دلیل متساوی الساقین بودن مثلث ABC، $\widehat{B} = \widehat{C}$ است. و چون M وسط ضلع BC است، پس $MB = MC$ است. از طرف دیگر، بنا به فرض مسئله $BD = CE$ است. بنابراین، دو مثلث MBD و MCE هم نهشت اند.



مربع بزرگ مساوی است. پس مساحت قسمت
درخت کاری شده مساوی $\frac{1}{5} \times 20^2 = \frac{1}{5} \times 400 = 80$ است.
مساحت قسمت چمن کاری شده نیز
مساوی $320 - 80 = 240$ است. از آن جا،
هزینه ی چمن کاری برابر است با:

$$240 \times 3000 = 720000 \text{ تومان}$$

۱۰. الف) داریم:

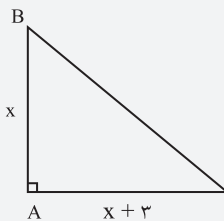
$$\frac{a}{2} = \frac{b}{3} = \frac{c}{4} \Rightarrow \frac{a}{2} = \frac{-b}{-3} = \frac{c}{4} \Rightarrow \frac{a-b+c}{2-3+4} = \frac{a}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{a-b+c}{3} = \frac{a}{2}$$

ب) واسطه ی هندسی بین $\sqrt{2}$ و $3\sqrt{2}$ را

x می نامیم. داریم:

$$x^2 = 3\sqrt{2} \times \sqrt{2} = 6 \Rightarrow x = \sqrt{6}$$



$$S = \frac{1}{2} AB \cdot AC \Rightarrow 23 = \frac{1}{2} \times x(x+3)$$

$$\Rightarrow x^2 + 3x - 46 = 0$$

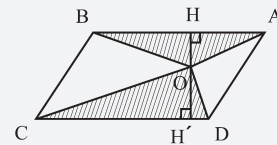
$$\Rightarrow (x+23)(x-2) = 0$$

$$\Rightarrow x = -23 < 0, \quad x = 2$$

$$\Rightarrow x+3 = 2+3 = 5$$

$$\Rightarrow BC = \sqrt{2^2 + 5^2} = \sqrt{29}$$

۹. چهار دوزنقه با هم و چهار مثلث با
یکدیگر هم نهشت اند و اگر یک دوزنقه و یک
مثلث را کنار هم قرار دهیم، یک مربع حاصل
می شود. یعنی مجموع مساحت هر دوزنقه و هر
مثلث، مساوی مساحت مربع ایجاد شده برای
درخت کاری است. بنابراین، مربع بزرگ به پنج
مربع کوچک و مساوی تقسیم شده است. یعنی
مساحت هر مربع کوچک، با یک پنجم مساحت



CD را در H' قطع کند. می دانیم که
ارتفاع متوازی الاضلاع است. بنابراین داریم:

$$S_{ABCD} = AB \times HH' \quad (1)$$

$$S_{OAB} = \frac{1}{2} OH \cdot AB \quad (2)$$

$$S_{OCD} = \frac{1}{2} OH' \cdot CD = \frac{1}{2} OH' \cdot AB \quad (3)$$

و

$$S_{OAB} + S_{OCD} = \frac{1}{2} AB(OH + OH') = \frac{1}{2} AB \cdot HH' \quad (4)$$

$$(1), (4) \Rightarrow S_{OAB} + S_{OCD} = \frac{1}{2} S_{ABCD}$$

و حکم مسئله ثابت شد.

۸. ضلع کوچک تر زاویه ی قائمه از مثلث

قائم الزاویه ی ABC را x فرض می کنیم. در این
صورت، بنا به فرض، ضلع بزرگ تر زاویه ی
قائمه $x+3$ خواهد بود. از آن جا داریم:

حل تشریحی مسائل

هندسه ی

(۲)

$$AH < AC \quad (2)$$

$$(1) + (2) \Rightarrow 2AH < AB + AC \Rightarrow$$

$$AH < \frac{1}{2}(AB + AC)$$

و حکم ثابت است.

۴. بنا به نامساوی مثلثی باید داشته باشیم:

$$|23 - 17| < x - 1 < 23 + 17 \Rightarrow$$

$$6 < x - 1 < 40 \Rightarrow 7 < x < 41$$

۵. الف) فرض می کنیم مسئله حل شده و

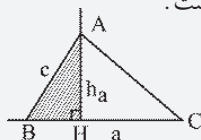
مثلث ABC جواب آن است. ارتفاع AH از این

مثلث را رسم می کنیم. چون $AB = c$ ،

$AH = h_a$ و $\hat{H} = 90^\circ$ است، پس مثلث

قائم الزاویه ی ABH به حالت وتر و یک ضلع

قابل رسم است.



۲. بنا به ویژگی نیم ساز زاویه های درونی

مثلث داریم:

$$\frac{DC}{DA} = \frac{BC}{AB} \Rightarrow \frac{2x+4}{15} = \frac{3x+10}{25} \Rightarrow 50x+100 = 45x+150$$

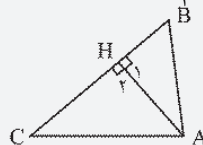
$$\Rightarrow 5x = 50 \Rightarrow x = 10$$

۳. مثلث ABC را در نظر می گیریم و یکی

از ارتفاع های این مثلث، مثلاً ارتفاع AH را رسم

می کنیم. می خواهیم ثابت کنیم که

$$AH < \frac{1}{2}(AB + AC) \quad (\text{شکل}).$$



در مثلث های قائم الزاویه ی AHB و

$$AHC \quad (\hat{H}_1 = \hat{H}_2 = 90^\circ) \text{ داریم:}$$

$$AH < AB \quad (1)$$

۱. ضلع های مثلث را $AB = 12$ ،

$BC = 6$ و $AC = 8$ می گیریم. بزرگ ترین

زاویه ی مثلث، زاویه ای است که روبه روی

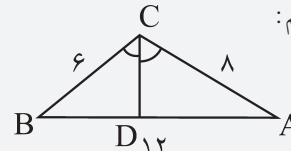
بزرگ ترین ضلع مثلث، یعنی در این شکل،

زاویه ی $\hat{C}$ است. بنابراین، نیم ساز این زاویه

را رسم می کنیم و CD می نامیم. می خواهیم

اندازه ی پاره خط های DA و DB را تعیین کنیم.

داریم:

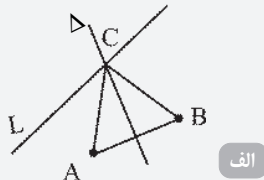


$$\frac{DA}{DB} = \frac{AC}{BC} \Rightarrow \frac{DA}{DB} = \frac{8}{6} \Rightarrow \frac{DA}{DA+DB} = \frac{8}{6+8} \Rightarrow \frac{DA}{14} = \frac{8}{14}$$

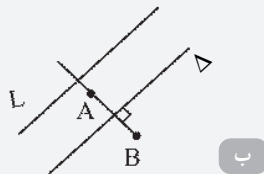
$$\Rightarrow \frac{DA}{12} = \frac{8}{14} \Rightarrow DA = \frac{12 \times 8}{14} = \frac{48}{7} \Rightarrow DB = AB - DA$$

$$\Rightarrow DB = 12 - \frac{48}{7} = \frac{36}{7}$$

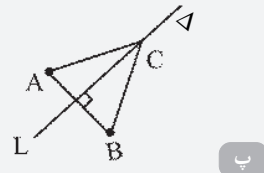
بحث. اگر عمود منصف پاره خط AB یعنی خط Δ ، خط L را تنها در یک نقطه مانند C قطع کند، مسئله تنها یک جواب دارد (شکل الف).



۲. اگر خط Δ موازی خط L باشد، مسئله جواب ندارد و این در صورتی است که AB بر L عمود باشد (شکل ب).



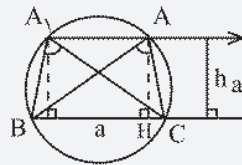
۳. اگر خط Δ بر خط L منطبق شود، مسئله بی شمار جواب دارد، زیرا از هر نقطه‌ای L به A و B وصل کنیم. مثلث ABC جواب مسئله است (شکل پ).



۷. فرض می‌کنیم وترها $AB = ۱۶\text{Cm}$ و $CD = ۱۲\text{Cm}$ باشند. از نقطه‌ی O مرکز دایره، عمودهای OH و OH' را به ترتیب بر AB و CD رسم و از O به A و C نیز وصل می‌کنیم. با توجه به این که قطر عمود بر هر وتر عمود منصف آن وتر است، پس

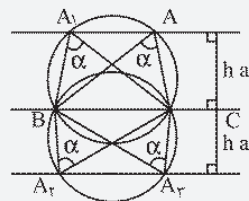
$$AH = \frac{AB}{2} = \frac{۱۶}{2} = ۸\text{Cm}$$

$$CH' = \frac{CD}{2} = \frac{۱۲}{2} = ۶\text{Cm}$$



سپس خطی موازی BC و به فاصله‌ی $AH = h_a$ از آن را که در طرف کمان درخور واقع است، رسم می‌کنیم. نقطه‌ی برخورد این خط و کمان درخور رأس A از مثلث ABC است. از A به B و C وصل می‌کنیم. مثلث ABC رسم می‌شود.

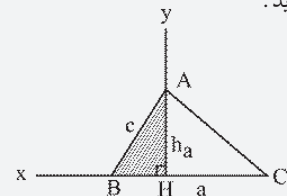
نکته‌ی ۱. با رسم کمان درخور زاویه‌ی $\hat{A} = \alpha$ در دو طرف پاره خط BC ، و رسم دو خط موازی BC و به فاصله‌ی $AH = h_a$ از BC ، چهار مثلث جواب مسئله به دست می‌آید (A_1BC ، A_2BC ، A_3BC ، ABC) که هم نهشت هستند. پس مسئله در واقع یک جواب متمایز ABC را دارد.



نکته‌ی ۲. شرط جواب مسئله آن است که خطی که به موازات BC و به فاصله‌ی $AH = h_a$ از BC رسم می‌شود، کمان درخور زاویه‌ی $\hat{A} = \alpha$ رویه‌رو به پاره خط $BC = a$ را قطع کند. اگر این خط، کمان درخور را در دو نقطه‌ی A_1 و A_2 قطع کند، دو مثلث هم نهشت A_1BC و A_2BC جواب مسئله‌اند و اگر این خط مماس بر کمان درخور باشد، نقطه‌ی تماس A رأس مثلث متساوی الساقین ABC جواب مسئله است. اگر این خط مکان هندسی، کمان درخور را قطع نکند، مسئله جواب ندارد.

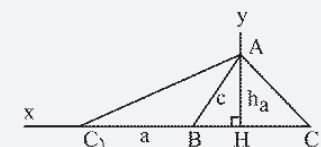
۶. مسئله را حل شده و مثلث متساوی الساقین ABC ($CA = CB$) را جواب مسئله فرض می‌کنیم. چون $CA = CB$ است، پس رأس C روی عمود منصف پاره خط AB قرار دارد. از طرف دیگر، رأس C روی خط L است. پس این نقطه، محل برخورد عمود منصف پاره خط AB با خط L است. بنابراین، برای حل مسئله، از A به B وصل و عمود منصف پاره خط AB را رسم می‌کنیم. آن را Δ می‌نامیم. نقطه‌ی برخورد Δ و L ، رأس C از مثلث متساوی الساقین ABC ($CA = CB$) جواب مسئله است.

از طرف دیگر، طول پاره خط $BC = a$ نیز مشخص است. بنابراین، برای رسم مثلث ABC ، نخست مثلث قائم الزاویه‌ی ABH را با معلوم بودن وتر $AB = c$ و ضلع $AH = h_a$ رسم می‌کنیم (زاویه‌ی $\hat{H} = 90^\circ$ را رسم می‌کنیم). پاره خط $HA = h_a$ را جدا می‌کنیم تا رأس A به دست آید.



به مرکز A و به شعاع C کمانی رسم می‌کنیم تا Hx را در نقطه‌ی B قطع کند. اکنون $BC = a$ را روی خط Hx مشخص می‌کنیم تا رأس C به دست آید. از C به A وصل می‌کنیم. مثلث ABC به دست می‌آید.

نکته: پاره خط $BC = a$ را در دو طرف رأس B روی خط BH می‌توان جدا کرد که دو جواب مسئله، یکی مثلث ABC با زاویه‌های حاده و دیگری مثلث A_1BC با زاویه‌ی منفرجه‌ی $\hat{A} = \alpha$ است. اگر مسئله شرطی برای نوع مثلث قرار نداد، هر دو جواب قابل قبول هستند.



ب) مسئله را حل شده و مثلث ABC با معلومات $AH = h_a$ و $\hat{A} = \alpha$ ، $BC = a$ را جواب مسئله می‌گیریم. چون $\hat{C} = \alpha$ معلوم و پاره خط $BC = a$ نیز معلوم است، پس یک مکان هندسی رأس A کمان درخور زاویه‌ی $\hat{A} = \alpha$ رویه‌روی پاره خط معلوم $BC = a$ است. از طرف دیگر، چون $AH = h_a$ مقدار معلومی است، پس یک مکان هندسی دیگر رأس A ، دو خط موازی BC و به فاصله‌ی $AH = h_a$ از آن هستند. پس برای رسم مثلث ABC ، نخست پاره خط $BC = a$ را رسم می‌کنیم. آن گاه کمان درخور زاویه‌ی $\hat{A} = \alpha$ رویه‌روی این پاره خط را رسم می‌کنیم.

$$\Rightarrow 2 \times 52 = 2(2x + 1 + 10 + 4x + 1 + 10) \Rightarrow 6x + 22 = 52$$

$$\Rightarrow 6x = 30 \Rightarrow x = 5$$

۱۰. داریم:

$$\text{الف)} \quad x = \hat{A} = 7^\circ, \quad \widehat{CD} = 14^\circ, \quad \widehat{BC} + \widehat{CD} = 18^\circ,$$

$$\widehat{BC} + 14^\circ = 18^\circ \Rightarrow \widehat{BC} = 4^\circ \Rightarrow y = \frac{\widehat{BC}}{2} = 2^\circ$$

$$\hat{M} = 18^\circ - (3^\circ + 7^\circ) = 8^\circ, \quad \hat{M} = \frac{\widehat{BC} + z}{2}$$

$$\Rightarrow 8^\circ = \frac{4^\circ + z}{2} \Rightarrow z = 12^\circ$$

$$\text{ب)} \quad z = \widehat{BC} = \widehat{BOC} = 8^\circ, \quad x = \frac{\widehat{BC}}{2} = \frac{8^\circ}{2} = 4^\circ,$$

$$y = 36^\circ - (12^\circ + 8^\circ) = 16^\circ$$

۸. از O به T و T' وصل می‌کنیم.

مثلث قائم الزاویه OMT ($\hat{T} = 90^\circ$) داریم:

$$OT^2 + MT^2 = OM^2 \Rightarrow 225 + MT^2 = 625$$

$$\Rightarrow MT^2 = 400 \Rightarrow MT = 20$$

$$OT^2 = OH \cdot OM \Rightarrow 225 = OH \cdot 25 \Rightarrow OH = 9$$

$$O\hat{T}H: OH^2 + TH^2 = OT^2 \Rightarrow 81 + TH^2 = 225 \Rightarrow TH = 12$$

$$TT' = 2TH = 2 \times 12 = 24$$

۹. می‌دانیم که مماس‌های رسم شده از یک

نقطه بر دایره، با هم مساوی‌اند. پس داریم:

$$AM = AQ = 2x + 1, \quad BN = BM = 1,$$

$$CN = CP = 4x + 1, \quad DP = DQ = 1$$

$$\Rightarrow \text{محیط چهار ضلعی} = 2(AQ + BM + CN + DP)$$

از آنجا با توجه به این‌که

$OA = OC = 10$ است، در مثلث‌های

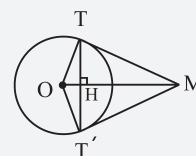
قائم‌الزاویه AOH و

COH' ($\hat{H} = \hat{H}' = 90^\circ$) داریم:

$$OH = \sqrt{OA^2 - AH^2} = \sqrt{10^2 - 8^2} = \sqrt{36} = 6 \text{ cm}$$

$$OH' = \sqrt{OC'^2 - CH'^2} = \sqrt{10^2 - 6^2} = \sqrt{64} = 8 \text{ cm}$$

$$\Rightarrow \frac{OH}{OH'} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$



حل تشریحی مسائل

جبر و احتمال

$$+ \frac{1}{3k+4} > 1 + \frac{1}{3k+2} + \frac{1}{3k+3} + \frac{1}{3k+4}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{k+2} + \frac{1}{k+3} + \frac{1}{k+4} + \dots + \frac{1}{3k+4} > 1 + \frac{1}{3k+2}$$

$$+ \frac{1}{3k+3} + \frac{1}{3k+4} - \frac{1}{k+1}$$

از مقایسه‌ی این حکم با حکم استقرا نتیجه می‌شود که برای اثبات حکم کافی است ثابت کنیم:

$$1 + \frac{1}{3k+2} + \frac{1}{3k+3} + \frac{1}{3k+4} - \frac{1}{k+1} \geq 1$$

و یا این‌که:

$$\frac{1}{3k+2} + \frac{1}{3k+4} \geq \frac{1}{k+1} - \frac{1}{3k+3} = \frac{1}{k+1} - \frac{1}{3(k+1)}$$

$$= \frac{2}{3(k+1)}$$

و به کمک روش بازگشتی نتیجه می‌شود:

$$\frac{6k+6}{(3k+2)(3k+4)} \geq \frac{2}{3(k+1)} \Rightarrow \frac{6(k+1)}{9k^2+18k+8} \geq \frac{2}{3(k+1)}$$

$$\Rightarrow 9(k+1)^2 \geq 9k^2 + 18k + 8$$

$$\Rightarrow 9k^2 + 18k + 9 \geq 9k^2 + 18k + 8 \Rightarrow 9 \geq 8$$

نامساوی آخر درست است و همه‌ی مراحل نیز بازگشت پذیرند. در

نتیجه حکم استقرا ثابت می‌شود:

$$\text{ج)} \quad n=1: 3^1 + 4 + 5 = 12 = 4r \quad (r=1)$$

$$n=k: 3^{2k-1} + 4k + 5 = 4r \quad \text{فرض:}$$

$$n=k+1: 3^{2k+1} + 4(k+1) + 5 = 4r' \quad \text{حکم:}$$

دو طرف فرض را در ۹ ضرب می‌کنیم:

$$3^2(3^{2k-1} + 4k + 5) = 36r \Rightarrow 3^{2k+1} + 36k + 45 = 36r$$

$$\text{الف)} \quad n=1: \frac{1}{2^1} = \frac{2^2-1-2}{2^1} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$n=k: \frac{1}{2^1} + \frac{2}{2^2} + \dots + \frac{k}{2^k} = \frac{2^{k+1}-k-2}{2^k} \quad (\text{فرض استقرا})$$

$$n=k+1: \underbrace{\frac{1}{2^1} + \frac{2}{2^2} + \dots + \frac{k}{2^k}}_{\frac{2^{k+1}-k-2}{2^k}} + \frac{k+1}{2^{k+1}} \quad (\text{حکم استقرا})$$

$$= \frac{2^{k+2} - (k+1) - 2}{2^{k+1}}$$

$$\frac{2^{k+1}-k-2}{2^k} + \frac{k+1}{2^{k+1}} = \frac{2(2^{k+1}-k-2) + k+1}{2^{k+1}}$$

$$= \frac{2^{k+2} - 2k - 4 + k + 1}{2^{k+1}} = \frac{2^{k+2} - (k+1) - 2}{2^{k+1}}$$

$$\text{ب)} \quad n=1: \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} > 1 \Rightarrow \frac{13}{12} > 1$$

$$n=k: \frac{1}{k+1} + \frac{1}{k+2} + \frac{1}{k+3} + \dots + \frac{1}{3k+1} > 1 \quad \text{فرض:}$$

$$n=k+1: \frac{1}{k+2} + \frac{1}{k+3} + \dots + \frac{1}{3k+1} + \frac{1}{3k+2} \quad \text{حکم:}$$

$$+ \frac{1}{3k+3} + \frac{1}{3k+4} > 1$$

برای اثبات حکم، ابتدا عبارت $\frac{1}{3k+2} + \frac{1}{3k+3} + \frac{1}{3k+4}$ را به دو طرف فرض اضافه می‌کنیم:

$$\frac{1}{k+1} + \frac{1}{k+2} + \frac{1}{k+3} + \dots + \frac{1}{3k+1} + \frac{1}{3k+2} + \frac{1}{3k+3}$$

$$\sqrt[3]{\sqrt{5}-\sqrt{2}} \in \mathbb{Q} \Rightarrow \sqrt[3]{\sqrt{5}-\sqrt{2}} = \frac{a}{b}, a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0, a \neq 0$$

$$\Rightarrow \sqrt{5}-\sqrt{2} = \frac{a^3}{b^3} \Rightarrow \sqrt{5} = \sqrt{2} + \frac{a^3}{b^3} \Rightarrow$$

$$\Delta = \left(\sqrt{2} + \frac{a^3}{b^3} \right)^3 = 2 + \frac{a^6}{b^6} + \frac{2\sqrt{2}a^3}{b^3}$$

$$\Rightarrow \frac{2\sqrt{2}a^3}{b^3} = 3 - \frac{a^6}{b^6} = \frac{3b^6 - a^6}{b^6}$$

$$\Rightarrow \sqrt{2} = \frac{3b^6 - a^6}{2a^3b^3} = \frac{a'}{b'}$$

$$a', b' \in \mathbb{Z}, b' \neq 0 \Rightarrow \sqrt{2} \in \mathbb{Q}$$

نتیجه‌ی آخر مخالف فرض گنگ بودن $\sqrt{2}$ است.

۶. کارمندان در دو جنس زن و مرد هستند و در سه بخش گوناگون کار می‌کنند و سه نوع مدرک تحصیلی دارند. بنابراین، طبق اصل ضرب ($2 \times 3 \times 3 = 18$) هجده نوع کارمند (از نظر جنس و نوع کار و مدرک تحصیلی) وجود دارد. و وقتی نوزده کارمند داشته باشیم، طبق اصل لانه کبوتری، دو تای آن‌ها باید از یک نوع باشند. یعنی جنسیت و بخش کاری و مدرک تحصیلی یکسان دارند.

۷. معادله‌ی درجه دومی می‌نویسیم که ریشه‌های آن $1 \pm \sqrt{3}$ باشند:

$$S = 1 + \sqrt{3} + 1 - \sqrt{3} = 2, P = (1 + \sqrt{3})(1 - \sqrt{3}) = 1 - 3 = -2$$

$$\Rightarrow x^2 - Sx + P = 0 \Rightarrow x^2 - 2x - 2 = 0$$

$$A = \{x | x^2 - 2x - 2 = 0\}$$

$$\frac{6}{x-4} + 1 < 0 \Rightarrow \frac{x+2}{x-4} < 0 \Rightarrow -2 < x < 4 \Rightarrow$$

$$x = -1, 0, 1, 2, 3 \Rightarrow B = \{-1, 0, 1, 2, 3\}$$

$$\Rightarrow 3^{2k+1} + 2(k+1) + 5 = 36r - 32k - 36 \\ = 4(9r - 8k - 9) = 4r'$$

۲.

$$a = 5k + 3 \Rightarrow a^3 = (5k + 3)^3 = 125k^3 + 225k^2 + 135k + 27 \\ = 5(\underbrace{25k^3 + 45k^2 + 27k + 5}_{k'}) + 2 = 5k' + 2$$

بنابراین a^3 در تقسیم بر ۵ باقی‌مانده‌ی ۲ دارد.

$$(a^2 + 1)(b^2 + 1) \geq 4ab \Leftrightarrow a^2b^2 + a^2 + b^2 + 1 \geq 4ab \quad ۳$$

$$\Leftrightarrow (a^2b^2 - 2ab + 1) + (a^2 + b^2 - 2ab) \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (ab - 1)^2 + (a - b)^2 \geq 0$$

نابرابری آخر درست است، زیرا مربع‌های کامل نامنفی‌اند و مجموع آن‌ها نیز همواره بزرگ‌تر یا مساوی صفر است. همه‌ی مراحل نیز برگشت پذیرند.

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \text{ فرض کنیم. برای اثبات از برهان خلف استفاده می‌کنیم.} \quad ۴$$

مخالف ۲ نباشد، بنابراین:

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = 2 \Rightarrow \frac{a^2 + b^2}{ab} = 2 \Rightarrow a^2 + b^2 = 2ab \Rightarrow$$

$$a^2 + b^2 - 2ab = 0 \Rightarrow (a - b)^2 = 0 \Rightarrow a - b = 0 \Rightarrow a = b$$

این نتیجه با فرض مسئله ($a \neq b$) مغایرت دارد.

۵. اثبات به کمک برهان خلف: فرض کنیم $\sqrt[3]{\sqrt{5}-\sqrt{2}}$ عددی گویا باشد:

حل تشریحی مسائل

حسابان

۱.

$$= \frac{(x_1^2 + 2x_1)(1 + x_2^2) - (x_2^2 + 2x_2)(1 + x_1^2)}{(1 + x_1^2)(1 + x_2^2)}$$

$$= \frac{x_1^2 + x_1^2x_2^2 + 2x_1 + 2x_1x_2^2 - x_2^2 - x_2^2x_1^2 - 2x_2 - 2x_2x_1^2}{(1 + x_1^2)(1 + x_2^2)}$$

$$= \frac{(x_1^2 - x_2^2) + x_1^2x_2^2(x_1 - x_2) + 2(x_1 - x_2) - 2x_1x_2^2(x_1 - x_2)}{(1 + x_1^2)(1 + x_2^2)}$$

$$= \frac{(x_1 - x_2)(x_1^2 + x_1x_2 + x_2^2 + x_1^2x_2^2 + 2 - 2x_1x_2)}{(1 + x_1^2)(1 + x_2^2)}$$

$$= \frac{(x_1 - x_2)(x_1^2x_2^2 + x_1^2 - x_1x_2 + x_2^2 + 2)}{(1 + x_1^2)(1 + x_2^2)} \leq 0$$

توجه کنید که عبارت $(x_1x_2)^2 - (x_1x_2) + 2$ همواره مثبت است.

بنابراین تابع f صعودی است.

$$\| [x] \| - 1 \neq 0 \Rightarrow \| [x] \| \neq 1 \Rightarrow \begin{cases} [x] = 1 \\ [x] = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 1 \leq x < 2 \\ -1 \leq x < 0 \end{cases} \text{ یا}$$

$$\Rightarrow D_f = \mathbb{R} - ([-1, 0) \cup [1, 2))$$

۲.

$$x_1x_2 = \frac{c}{a} = 12 \text{ و } x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = -p$$

$$(x_1 + x_2)^2 = (x_1 - x_2)^2 + 4x_1x_2 \quad \text{می‌دانیم:}$$

$$(-p)^2 = 1^2 + (4 \times 12) = 49 \Rightarrow p = \pm 7 \quad \text{در نتیجه:}$$

$$f(1) = 3 - k \text{ و } f(-1) = -3 - k \text{ و } 1 \in D_f \text{ می‌دانیم} \quad ۳$$

چون f فرد است، پس: $f(1) = -f(-1)$.

$$3 - k = -(-3 - k) \Rightarrow \boxed{k = 0}$$

۴. فرض کنیم: $x_1 \leq x_2$ ، در این صورت:

$$f(x_1) - f(x_2) = \frac{x_1^2 + 2x_1}{1 + x_1^2} - \frac{x_2^2 + 2x_2}{1 + x_2^2}$$

۵. می‌توانیم بنویسیم:

$$= \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\sqrt[3]{\cos x} \cdot \frac{x}{\sqrt[3]{\sin x}}}{\sqrt[3]{\cos x} \cdot \sqrt[3]{\sin x}} = -\infty$$

۷. با توجه به این که:

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} f(x) = +\infty$$

پس خط‌های $x = 1$ و $x = -1$ مجانب‌های قائم نمودار f هستند.

اما:

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2}{|x| \sqrt{1 - \frac{1}{x^2}}} = +\infty$$

بنابراین، نمودار f مجانب افقی ندارد.

۸. می‌دانیم که:

$$0 \leq \left| f(x) - \frac{1}{\sqrt[3]{x}} \right| \leq \left| x - \frac{1}{\sqrt[3]{x}} \right|$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{\sqrt[3]{x}}} \left| x - \frac{1}{\sqrt[3]{x}} \right| = 0$$

چون:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{\sqrt[3]{x}}} \left| f(x) - \frac{1}{\sqrt[3]{x}} \right| = 0$$

بنابر قضیه‌ی فشردگی:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{\sqrt[3]{x}}} \left(f(x) - \frac{1}{\sqrt[3]{x}} \right) = 0$$

در نتیجه:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{\sqrt[3]{x}}} f(x) = \frac{1}{\sqrt[3]{x}} = f\left(\frac{1}{\sqrt[3]{x}}\right)$$

یعنی:

پس f در نقطه‌ی $\frac{1}{\sqrt[3]{x}}$ پیوسته است.

$$1 + \sin \alpha + \cos \alpha = (1 + \cos \alpha) + \sin \alpha$$

$$= \sqrt[3]{\cos \frac{\alpha}{\sqrt[3]{x}}} + \sqrt[3]{\sin \frac{\alpha}{\sqrt[3]{x}}} \cos \frac{\alpha}{\sqrt[3]{x}}$$

$$= \sqrt[3]{\cos \frac{\alpha}{\sqrt[3]{x}}} (\cos \frac{\alpha}{\sqrt[3]{x}} + \sin \frac{\alpha}{\sqrt[3]{x}})$$

$$= \sqrt[3]{\cos \frac{\alpha}{\sqrt[3]{x}}} (\cos \frac{\alpha}{\sqrt[3]{x}} + \cos(\frac{\pi}{\sqrt[3]{x}} - \frac{\alpha}{\sqrt[3]{x}}))$$

$$= \sqrt[3]{\cos \frac{\alpha}{\sqrt[3]{x}}} \cos \frac{\pi}{\sqrt[3]{x}} \cos(\frac{\pi}{\sqrt[3]{x}} - \frac{\alpha}{\sqrt[3]{x}})$$

$$= \sqrt[3]{\sqrt[3]{x}} \cos \frac{\alpha}{\sqrt[3]{x}} \cos(\frac{\pi}{\sqrt[3]{x}} - \frac{\alpha}{\sqrt[3]{x}})$$

۶. الف)

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 + x^2 - 2}{\sin(x-1)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x^3 - 1) + (x^2 - 1)}{\sin(x-1)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(x^2 + x + 1) + (x-1)(x+1)}{\sin(x-1)}$$

$$= (\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)}{\sin(x-1)}) (\lim_{x \rightarrow 1} (x^2 + x + 2))$$

$$= 1 \times 5 = 5$$

ب)

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\tan x}{\sqrt[3]{(1 - \cos x)^2}} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\tan x}{\sqrt[3]{\sin^2 \frac{x}{\sqrt[3]{x}}}}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\tan x}{\sin \frac{x}{\sqrt[3]{x}} \sqrt[3]{\sin^2 \frac{x}{\sqrt[3]{x}}}}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\sqrt[3]{x} \sin \frac{x}{\sqrt[3]{x}} \cos \frac{x}{\sqrt[3]{x}}}{\sin \frac{x}{\sqrt[3]{x}} \cos x \sqrt[3]{\sin^2 \frac{x}{\sqrt[3]{x}}}}$$

تقسیم زیر کانه

تفریح اندیشه

سه نفر به نام‌های A، B و C به سراغ زیرکی می‌آیند و از او می‌پرسند؛ از ریاضیات چه میدانی؟

او می‌گوید: در این هنر سرآمد روزگارم.

A چهار هزار تومان به زیرک می‌دهد که بین آن‌ها تقسیم کند.

او دو هزار تومان به B و دو هزار تومان به C می‌دهد و می‌گوید، آقای A باید

صبر کند تا پول دیگری به دستم برسد و فعلاً برای او پولی ندارم.

A سخت عصبانی می‌شود و می‌گوید: این چه حسابی است؟

زیرک می‌گوید: از نظر من کاملاً صحیح است، چون مجموعه‌های

$\{A, B, C\}$ دامنه و مجموعه‌ی $\{0, 2\}$ برد تابع زیر است.

$$f(B) = f(C) = 2 \text{ و } f(A) = 0$$

و این به درستی یک تابع است.

