

ریاضی را یاد بگیریم!

گفت و گو: انیس خوش لپچه صدق

اشاره

نوید نادری عزیزاده متولد سال ۱۳۶۹،

در شهر قائم شهر از توابع استان مازندران، در خانواده‌ای ۴ نفره زندگی می‌کند. گرچه آقای عزیزاده بیشتر مجذوب درس و

تحصیل است، اما در بین علاقه‌های او می‌شود به فوتبال

و رایانه هم اشاره کرد. وی رتبه‌ی یک کنکور

ریاضی در سال ۱۳۸۶ است. به این

بهانه، گفت وگویی را با

ایشان ترتیب دادیم.

○ از این که اهل قائم شهر هستید و رتبه‌ی یک ریاضی را از آن خود کرده‌اید، چه احساسی دارید؟
بسیار خوش حالم از این که توانستم نام قائم شهر را پس از سال‌ها احیا کنم و بار دیگر افتخاری برای شهرم و هم چنین استان مازندران کسب کنم.

○ چه کسی خبر قبولی را به شما داد؟

آقای ابراهیم خدایی، معاون سازمان سنجش، هشتم مرداد طی تماسی تلفنی این خبر را به من داد.

○ چه امکاناتی برای قبولی داشتید؟

محیط آرام خانواده، دبیران و مدرسه‌ی عالی، کتاب‌های کمک‌درسی و...

○ خواندن هم زمان برای کنکور و دوره‌ی پیش‌دانشگاهی را چه‌طور هماهنگ کردید؟

در سال‌های اول تا سوم سعی کردم تسلط خوبی بر درس‌های پایه پیدا کنم و در تابستان ۸۵ هم آن‌ها را به طور کامل مرور کردم. ضمن این که دوره‌ی پیش‌دانشگاهی مدرسه هم از تابستان شروع شده بود و من در تابستان، درس‌های پیش را هم مطالعه می‌کردم. ولی به‌طور جدی‌تر، از مهرماه با یک برنامه‌ریزی منسجم، به مطالعه‌ی درس‌های پیش (در کنار دروس پایه) پرداختم.

○ مطالعه‌ی آزاد هم داشتید؟

در طول یک سال آخر بیشتر روی درس تمرکز داشتم، ولی برخی مجلات و روزنامه‌ها را هم برای تنوع و رفع خستگی می‌خواندم.

○ برای رتبه‌ی درس می‌خواندید؟

نمی‌توانم بگویم نه، ولی از اول دبیرستان سعی کردم هر درسی را که می‌خوانم، به بهترین نحو مطالعه کنم. یعنی تمام نمرات من در طول دوران تحصیلم خوب بود، ولی به هر حال یکی از هدف‌های من از همان ابتدا، کسب رتبه‌ای خوب در کنکور سراسری بود.

○ نسبت به ریاضی چه احساسی دارید؟

یکی از زیباترین و شیرین‌ترین درس‌هایی است که از ابتدای دوران تحصیل تا انتها، همواره جزو درس‌های اصلی بوده و خواهد بود.

○ تعریف شما از این علم چیست؟ آیا ریاضی فقط علم اعداد و ارقام است؟

ریاضی علمی فهمیدنی است. علمی زیبا که تلاش سخت و پشتکار فراوان می‌خواهد. علمی نیست که در حفظ کردن چند عدد و رقم خلاصه شده باشد. علمی است که اگر آن را خوب بفهمیم، آن را یکی از زیباترین درس‌ها می‌یابیم. شاید بتوانیم بگوییم که ریاضی بازتابی از طبیعت و جهان اطراف ماست و احتمالاً بسیاری از پدیده‌های دنیا را می‌توان به زبان ریاضی توصیف کرد.

○ رویداد و یا جمله‌ای را که در زندگی شما تأثیر عمیقی بر جای گذاشته باشد به یاد دارید؟

در جایی جمله‌ای را دیدم که در خاطرم مانده و برایم جالب است: «اگر صخره‌ای در مسیر رود نبود، رود هیچ آوازی از خود سر نمی‌داد.»

○ از کدام مبحث ریاضی بیشتر لذت می‌برید؟

همه‌ی مباحث ریاضی، به خصوص مباحث هندسه.

○ ریاضی را چه‌طور مطالعه کردید؟



ریاضی بازتابی از طبیعت و جهان
اطراف ماست، زیبا و فهمیدنی است

ریاضی را فقط با تمرین و تکرار و حل تست های گوناگون یاد بگیرم، نه با حفظ کردن فرمول ها و روابط. یعنی من ریاضی را حفظ نکردم، توانستم یاد گرفتم.

○ در این زمینه هم مطالعه ی آزاد داشتید؟

مطالعات من در درس ریاضی در چند سال اخیر، تقریباً حول مطالب کتاب درسی یا کمی فراتر از آن بود. فقط در سال های دوم و سوم، زمانی که در کلاس های المپیاد ریاضی شرکت می کردم، با مباحثی خارج از کتاب های درسی آشنا شدم.

○ در المپیاد مقامی هم کسب کردید؟

مقامی کسب نکردم. در سال دوم و سوم دوره ی متوسطه در آزمون مرحله ی اول المپیاد پذیرفته شدم. مطالعه برای المپیاد با کنکور متفاوت است و چون هدف من کنکور بود، بیشتر روی آن سرمایه گذاری کردم.

○ برای کنکور چه طور تست ریاضی زدید؟

در سال های اول و دوم بیشتر تشریحی کار می کردم. ولی از سال سوم، با توجه به گسترش مطالب ریاضی و نزدیک شدن به کنکور، از کتاب های کمک درسی متنوعی برای تست زدن استفاده کردم و در ابتدای دوره ی پیش دانشگاهی، بدون وقت گرفتن و صرفاً برای یادگیری مطالب، تست زدم. ولی در انتهای سال، برای تست ها زمان مشخصی در نظر می گرفتم تا خودم را به شرایط کنکور نزدیک کنم. در کنکور توانستم ریاضی را ۱۰۰ درصد بزنم.

○ شما در حل مسائل و تمرین ها از روش های ابتکاری نیز استفاده می کنید؟

بله. شاید روش های آسان تری مثل عددگذاری، مثال زدن، استفاده از گزینه ها برای رسیدن به جواب و... برای حل برخی تست ها وجود داشته باشد. ولی از همه ی این ها مهم تر، راه حل اصلی و تشریحی مسئله، و فراگیری آن راه است.

○ در جهت آموزش بهتر در زمینه ی ریاضی، چه پیشنهادی برای دبیران دارید؟

این که با عشق و علاقه، و با صبر و حوصله و نیز با اطلاعات کافی، در کلاس های درس به امر آموزش بپردازند و با حل مثال های متعدد و متنوع، این درس جذاب را به دانش آموزان علاقه مند بیاموزند. به نظر من بهتر است پس از ارائه ی مثال های گوناگون و طبق قاعده ی استدلال استقرایی، دانش آموزان را به پیدا کردن روابط و فرمول ها وادارند، نه این که ابتدا فرمول را بگویند و بعد از آن، مثال ها را مطرح کنند. در واقع دانش آموزان را هم برای پیدا کردن روابط دخالت دهند و در حل مسائل، آن ها را نیز درگیر کنند.

○ عامل موفقیت خودتان را چه می دانید؟

در مرتبه ی اول ایمان و اتکا به خدا، در مرتبه ی دوم حمایت خانواده، در مرتبه ی سوم محیط مدرسه و تلاش دبیران، و در انتها پشتکار و برنامه ریزی.

○ در دانشگاه، در کدام رشته تحصیل خواهید کرد؟ به چه انگیزه ای؟

به امید خدا، در رشته ی مهندسی برق دانشگاه صنعتی شریف تحصیل خواهم کرد و تا مدارج عالی پیش خواهم رفت تا در آینده بتوانم به این مرز و بوم، خدمت کنم.