



انجمن ریاضی ایران

سال ۳۱

شماره ۲

تابستان ۱۳۸۸

شماره مسلسل ۱۳۰

خبرنامه

سرمقاله، اخبار و یادداشت‌ها، اخبار دانشگاه‌ها، گزارش‌های گردهمایی‌های برگزار شده و آینده، روز ریاضیات
فارغ التحصیلان دوره دکتری، معرفی نشریه، معرفی کتاب، مصوبات شورای اجرایی انجمن





خبرنامه

سال ۳۱، شماره ۲، تابستان ۱۳۸۸، شماره مسلسل ۱۲۰

خبرنامه نشریه خبری انجمن ریاضی ایران است که زیر نظر شورای اجرایی انجمن در هر فصل منتشر می‌شود. نقل مطالب با ذکر مأخذ آزاد است.

صاحب امتیاز: انجمن ریاضی ایران

مدیر مسؤول: علیرضا مدقالچی (رئیس انجمن ریاضی ایران)

a_medghalchi@saba.tmu.ac.ir

سر دبیر: رشید زارع‌نهندی

rashidzn@iasbs.ac.ir

هیأت تحریریه: حمید پزشکی pezeshk@khayam.ut.ac.ir

حسن حقیقی haghghi@kntu.ac.ir

سید منصور واعظ‌پور vaez@cic.aut.ac.ir

محمود هادیزاده‌بیزی

hadizadeh@kntu.ac.ir

حروف‌چین (با فارستیک): زهرا بختیاری

تیراژ: ۲۵۰۰ نسخه

تهران - خ استاد شهید نجات‌الهی، داخل پارک وارشو، دبیرخانه انجمن ریاضی ایران، صندوق پستی ۴۱۸ - ۱۳۱۴۵

تلفن و دورنگار: ۸۸۸۰۷۷۷۵، ۸۸۸۰۷۷۹۵، ۸۸۸۰۸۸۵۵

نشانی الکترونیک: iranmath@ims.ir

نشانی اینترنتی: www.ims.ir

مطالب مندرج در این نشریه منعکس کننده آراء و عقاید نویسندگان است. این مطالب به جز سرمقاله و مصوبات شورای اجرایی، لزوماً مورد تأیید انجمن ریاضی ایران نیست.

- ۱ □ سرمقاله
- ۱ برندگان جوایز انجمن
- ۲ یک ریاضی‌دان ایرانی در فهرست مؤسسه آی اس آی
- ۲ مرورگر ممتاز زنتراپلات
- کنفرانس ریاضی
- ۳ سخنرانی رئیس انجمن در چهلمین کنفرانس ریاضی کشور
- ۴ سخنرانی دکتر سهراب‌پور در چهلمین کنفرانس ریاضی کشور
- ۶ سخنرانی دبیر چهلمین کنفرانس ریاضی کشور
- ۷ آینده تحقیقات ریاضی ایران میزگردی در حاشیه کنفرانس
- مقاله
- ۱۵ چگونه یک سخنرانی خوب ارائه دهیم؟
- اخبار انجمن
- ۱۷ گزارش مالی انجمن
- ۱۸ گزارش رئیس انجمن به مجمع عمومی
- ۱۹ گزارشی کوتاه از انتخابات شورای اجرایی
- ۲۰ □ اخبار دانشگاه‌ها
- گزارش گردهمایی‌های برگزار شده
- ۲۲ پنجمین کنفرانس ریاضی آسیایی
- ۲۲ کنفرانس بین‌المللی نظریه گروه‌ها
- ۲۲ اولین همایش و کارگاه توابع هندسی و کاربردهای آن
- گردهمایی‌های آینده
- ۲۳ سمینار ترکیبیات جبری و جبر جابه‌جایی
- ۲۳ اولین همایش کاربرد ریاضیات و نظریه کنترل در پزشکی
- ۲۳ سومین همایش بیوانفورماتیک ایران
- ۲۳ کارگاه آنالیز ماتریسی و نظریه قاب‌ها و موجک‌ها
- ۲۴ □ فارغ‌التحصیلان دوره دکتری
- ۲۶ □ روز ریاضیات
- ۲۷ □ معرفی نشریه
- ۲۸ □ معرفی کتاب
- ۳۰ □ مصوبات شورای اجرایی انجمن

برندگان جوایز انجمن ریاضی ایران جایزه مهدی بهزاد: منوچهر وصال جایزه عباس ریاضی کرمانی: مازیار صلاحی جایزه محمدهادی شفیعیه‌ها: علی عمیدی



از راست: خانم وصال (نشسته)، علی وصال، منوچهر وصال، محمد مهدی زاهدی، مهدی بهزاد

در مراسم افتتاحیهٔ چهارمین کنفرانس ریاضی ایران یادی شد از چهره‌های تابناک ریاضی نگاری در ایران در سال‌های نه چندان دور گذشته. مرحوم دکتر محمدهادی شفیعیه‌ها به دلیل جایزهٔ شفیعیه‌ها، آقای دکتر علی عمیدی به علت برنده شدن این جایزه، آقای دکتر مهدی بهزاد به خاطر جایزهٔ بهزاد و آقای دکتر منوچهر وصال به علت برنده شدن این جایزه. گفتنی است آقایان دکتر علی وصال و دکتر مهدی بهزاد و خانم‌ها شفیعیه‌ها و عمیدی در مراسم حاضر بودند و خانم منصوری (شفیعیه‌ها) آخرین ترجمهٔ شفیعیه‌ها "اصول اقلیدس" تألیف هیث را به حاضرین معرفی نمود.



از راست: محمد معقانی، علی بزرگر، خانم عمیدی، سیاوش شهشانی، سعید سهراب‌پور، مهدی بهزاد

محمد علی نجفی، محمد مهدی زاهدی، علیرضا مدقالجی، مهدی رحیم‌پور و خانم شفیعیه‌ها

آنان که در کمتر از ده سال گذشته سری به گروه ریاضی مرکز نشر دانشگاهی می‌زدند به زیارت این استادان بزرگ ریاضی نگاری ایران نایل می‌شدند و چه بسا از خرمن دانش آنان بهره‌ای می‌بردند.

خبرنامه در دهه چهارم انتشار

شمارهٔ در پیش رو، صد و بیستمین شمارهٔ خبرنامه است که تقدیم به خوانندگان محترم می‌شود. اولین شمارهٔ خبرنامه بیش از سی سال پیش منتشر شد و پس از آن همانند بیشتر فعالیت‌های انجمن هر چند آرام ولی پیوسته رو به پیشرفت بوده و به حیات خود ادامه داده است. در طول بیش از سی سال روند کار خبرنامه فراز و نشیب‌هایی داشته و گاهی فکرها و طرح‌های جدید موجب تغییراتی در آن شده است. زمانی تمام موارد خبرنامه از شکل و اندازه و نوع چاپ گرفته تا محتوا و نوع مطالب مندرج در آن به مسئول خبرنامه و امکانات دانشگاه متبوع وی بستگی داشت. خبرنامه در سال‌های اول در دانشگاه صنعتی شریف و سپس در دانشگاه‌های دیگر مانند فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، شیراز، کرمان و ... معمولاً فتوکپی شده و سپس به اعضای انجمن ارسال می‌شد. تنها در زمان انتشار در دانشگاه شیراز از کاغذ گلاسه و چاپ صنعتی بهره‌گیری شده است. خبرنامه در مدت انتشار در برخی از این دانشگاه‌ها مانند دانشگاه صنعتی اصفهان تا هشت شماره در سال نیز منتشر شده و گاهی نیز به تعداد دو شماره در سال کاهش یافته است. این روند تا سال ۱۳۷۳ ادامه داشت تا این‌که با تقویت دبیرخانه انجمن در تهران، فراهم شدن رایانهٔ شخصی و وجود بسته‌های نرم‌افزاری مانند پارسی‌تک و تک فارسی، مسوولین وقت انجمن را بر آن داشت تا گروهی را مأمور کنند که خبرنامه را منظم‌تر و به شکلی بهتر درآورند.

از افرادی که زحمات زیادی برای انتشار و بهبود خبرنامه کشیده‌اند می‌توان به آقایان دکتر: علی اکبر جعفریان، محمد مهدوی هزاوه‌ای، اسدالله نیک‌نام، سیدحسین جوادپور، زنده یاد کریم صدیقی، علی رجالی و یحیی تابش (قبل از سال ۷۳) و مانعی رضائی، کاوه لاجوردی، مگر دیچ تومانیان، علیرضا مدقالجی، محمد وصال مصلحیان و مزدک پاکزاد (بعد از سال ۷۳) اشاره کرد. اکنون با وجود هیات تحریریه و با آموزش دیدن خانم زهرا بختیاری در دبیرخانهٔ انجمن که تمام کارهای آماده‌سازی و ارسال به چاپ خبرنامه را به شکل تخصصی انجام می‌دهد و هم‌چنین مکانیسم موجود در دبیرخانه برای بخش آن، می‌توان گفت که خبرنامه در انجمن نهادینه شده و روند خاص خود را پیدا کرده است. البته این نشریه خبری هنوز خبرنگار، عکاس و گرافیکست حتی به صورت پاره‌وقت در اختیار ندارد و یکی از الزامات حرفه‌ای شدن وجود افرادی با این نوع تخصص‌ها در تیم خبرنامه است.

این شماره آخرین شماره‌ای است که توسط هیات تحریریهٔ فعلی منتشر می‌شود. از شماره بعد مسوولیت خبرنامه به عهده همکار عزیزمان در دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان آقای دکتر محمدعلی دهقان خواهد بود. در این‌جا از اعضای محترم هیات تحریریه فعلی که سال‌ها با خبرنامه همکاری پرثمری داشتند، آقایان دکتر: حمید پزشک، حسن حقیقی، سیدمنصور واعظ‌پور و محمود هادیزاده‌یزدی صمیمانه تشکر کرده و برای تیم بعدی خبرنامه آرزوی موفقیت می‌کنم.

رشید زارع نهندی

بایشنهاده کمیته علمی آن کنفرانس و تایید هیات امنای جایزه، داده می شود.

محمد جلوداری مقانی
دانشگاه علامه طباطبائی

یک ریاضی دان ایرانی در فهرست مؤسسه آی اس آی

آقای دکتر مهدی دهقان دانشیار دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر براساس آمار سال ۲۰۰۹ منتشر شده از سوی مؤسسه Thomson Reuters در فهرست یک درصد اول دانشمندان برتر جهانی بر مبنای تعداد مقالات منتشره و ارجاعات به آن ها، قرار گرفته است.

رتبه جهانی ایشان در رشته ریاضی ۹۸۷ می باشد که در رشته ریاضی برای اولین بار یک ایرانی موفق به اخذ این رتبه شده است. در فهرست دانشمندان برتر جهان کلاً ۲۷ نفر ایرانی قرار دارند که ۲۶ نفر دیگر در رشته های غیر ریاضی قرار دارند. از این ۲۷ نفر جمعاً سه نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر هستند که در رشته های ریاضی، مهندسی مکانیک و مهندسی شیمی می باشند. این موفقیت را به ایشان و جامعه ریاضی کشور تبریک می گوئیم.

بهروز پیدآباد

نماینده انجمن ریاضی در دانشگاه صنعتی امیرکبیر

مرورگر ممتاز زنترالبلات

دکتر محمد صالح مصلحیان استاد گروه ریاضی محض دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان مرورگر ممتاز Zentralblatt math (Zbl) از سوی FIZ Karlsruhe و انجمن ریاضی اروپا برگزیده شد و هدیه ای نیز از سوی انتشارات Springer دریافت نمود. وی از سال ۲۰۰۲ با مؤسسه بین المللی Zbl از اتحادیه اروپا در برلین - آلمان همکاری داشته است و تاکنون ۱۴ کتاب ریاضی به زبان انگلیسی و بیش از ۳۰۰ مقاله را نقد یا مرور نموده است.

Zbl یکی از دو پایگاه اطلاعاتی عظیم ریاضی جهان است که از سال ۱۸۶۸ حدود سه میلیون داده از ۳۵۰۰ مجله ریاضی و ۱۱۰۰ سری کتاب با همکاری بیش از شش هزار نقاد - مرورگر به صورت الکترونیکی و چاپی ارائه نموده است. نشانی اینترنتی Zbl عبارت است از <http://www.zentralblatt-math.org/zmath/en/>.

حمیدرضا ابراهیمی ویشکی

نماینده انجمن در دانشگاه فردوسی مشهد

نخستین دوره جایزه شفیعیه به کسی تعلق گرفت که چندین سال با وی در مرکز نشر دانشگاهی همکاری و هم اطاق بود. جایزه شفیعیه پس از درگذشت استاد فرزانه دکتر محمدهادی شفیعیه در ۱۳۸۶ به پیشنهاد خانواده آن مرحوم و تصویب انجمن ریاضی ایران در ۱۳۸۷ برقرار شد. اساسنامه جایزه کسانی را حائز شرایط دریافت جایزه می داند که متون ریاضی ارزشمندی به قلم آن ها ویراسته شده باشد.

دکتر علی عمیدی استاد گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی که چند سال پیش در راه شرکت در جلسه انجمن آمار ایران دچار سانحه و از زندگی عادی محروم شد صاحب چندین ترجمه خوب از کتاب های ریاضی و آمار است و کتاب های متعددی نیز با ویرایش ایشان به چاپ رسیده است. کتاب های زیر از آن جمله اند.

۱ - آمار کاربردی (اثر واستون، ویتور)

۲ - اصول آمار زیستی (اثر روسنر)

۳ - آمار ریاضی (اثر فروند)

۴ - ریاضیات گسسته و ترکیبیاتی (اثر گرمالدی)

۵ - آمار در بازرگانی (اثر کازمی ها)

ضمناً کتاب نظریه نمونه گیری و کاربردهای آن از تألیفات نامبرده است.

جایزه بهزاد حدود ۵ سال قبل پس از تصویب انجمن ریاضی ایران برقرار شد. این جایزه به ریاضی دانان ایرانی تعلق می گیرد که مدیریت آنان در بخش های مختلف علمی موجب ارتقای ریاضیات کشور شده است.



از راست: مازیار صلاحی، محمد مهدی راهدی، مهدی رجایی پور

هیأت امنای جایزه بهزاد آقای دکتر منوچهر وصال را به دلیل انجام امور زیربنایی برای ارتقای ریاضیات کشور هنگام اشتغال در دانشگاه شیراز (پهلوی سابق)، حائز شرایط جایزه بهزاد شناخت.

جایزه عباس ریاضی کرمانی نیز در مراسم افتتاحیه کنفرانس مذکور اعطا شد. این جایزه به ریاضی دان جوان گیلانی آقای دکتر مازیار صلاحی از دانشگاه گیلان تعلق گرفت. بنابر اساسنامه این جایزه به بهترین مقاله ارائه شده در کنفرانس ریاضی سال قبل،

سخنرانی رئیس انجمن در مراسم افتتاحیهٔ چهارمین کنفرانس ریاضی کشور



علیرضا مدقالجی

با سلام و احترام و ادب، در اردیبهشت ماه سال جاری (۱۳۸۸) «همایش پیشرفت و توسعه علمی کشور در برنامه پنجم» به همت کلیه انجمن‌های علمی و با پشتیبانی کمیسیون انجمن‌های علمی برگزار شد. هدف از برگزاری این همایش تبیین نقش ممتاز انجمن‌ها به عنوان نهادهای غیردولتی، غیرسیاسی و غیر تجاری و کمک آن‌ها به برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری‌های کلان کشور در توسعه‌های علمی و فناوری بود. انجمن ریاضی ایران به عنوان اولین انجمن علمی در ایران در برگزاری این همایش نقش ارزنده‌ای ایفا کرد. امیدواریم که بر اساس بحث‌ها و پیشنهادهای این همایش، انجمن‌ها مورد حمایت مادی و معنوی قرار گیرند، و در قانون پنجم توسعه نقش انجمن‌های علمی به عنوان کانون‌ها و بسترهای فکری مناسب مورد تأکید قرار گیرد و دستگاه‌های مختلف از خدمات مشاوره‌ای انجمن‌های علمی بهره‌مند شوند و ارزیابی کیفی رشته‌های دانشگاه‌ها به انجمن‌ها سپرده شود.

به طوری که در سخنرانی سال گذشته اشاره شد انجمن ریاضی ایران با تصویب چشم‌انداز بیست ساله می‌تواند حلقه مؤثری بین برنامه‌ریزان و حوزه‌های مختلف و مرتبط با دانش ریاضی ایجاد کند و هم‌چون گذشته آهنگ پیشرفت‌ها را تقویت و ضعف‌ها را رصد نماید. برای رفع نقیصه‌ها باید به طور شفاف سره از ناسره شناخته شود. به نظر می‌آید که با وجود پیشرفت عظیم کمی در تحقیقات ریاضی در کشور، بازنگری در جهت هم‌محور کردن این تحقیقات و هم‌راستا کردن آن‌ها با پژوهش‌های معتبر ریاضی دانشگاه‌های برتر جهان و نیازهای واقعی کشور ضروری است. تحقیقات باریک و پراکنده نه تنها موجب اعتلای دانش ریاضی نخواهد شد بلکه مسیری انحرافی ایجاد خواهد کرد که ممکن است در آینده عده‌ای زیاد در این مسیر قرار گیرند و شکوفایی استعدادها درخشان از بین برود. برای بازشناخت این مسیرهای نادرست استفاده از روش‌های

ارزیابی‌های معتبر جهانی ضروری است. متأسفانه برداشت بعضی از افراد از پژوهش و با ارائه رساله دکتری فقط چاپ یک یا چند مقاله در هر مجله‌ای است؛ در حالی که هدف از ایجاد دوره‌های دکتری تربیت نیروهای ماهری است که بتوانند در یک رشته تمرین پژوهش کنند، شیوه‌های مسأله‌یابی به ویژه در ارتباط با مسائل اصیل ریاضی یا مسائل مرتبط با نیازهای جامعه را دریابند و بر آن اساس رساله‌ای تدوین نمایند.

درخواست انجمن ریاضی از گروه‌ها و قطب‌های ریاضی این است که با توجه به تجربه‌ای که اندوخته‌اند نظرها، پیشنهادها و انتقادهای خود را در اختیار انجمن قرار دهند تا بعد از بررسی در شورای اجرایی در اختیار نهادهای رسمی قرار گیرد.

پیام مشخص ما این است که طرحی نو دراندازیم که آموزش و تحقیقات ریاضی در مسیر درست حرکت کند، از انتشار مقالات بی‌ارزش و تکراری جداً جلوگیری شود و یا این که هیچ کس نتواند از این نوع مقالات بهره‌برداری کند.

در یک سال گذشته فعالیت‌های انجمن به طور منظم و دقیق، انتشار منظم نشریات انجمن و ارتقای کیفی آن‌ها، همکاری با برگزاری: سی و نهمین کنفرانس ریاضی در دانشگاه کرمان، سمینارهای جبر و آنالیز در دانشگاه تربیت معلم تهران هم‌زمان با نودمین سال تأسیس این دانشگاه و سی‌امین سال درگذشت دکتر غلامحسین مصاحب، برگزاری مسابقه دانشجویی در دانشگاه تربیت مدرس، برگزاری روز ریاضیات و دهه ریاضیات، برگزاری چهارمین کنفرانس ریاضی در دانشگاه صنعتی شریف ادامه داشت. مشروح این فعالیت‌ها در گزارشی به مجمع عمومی ارائه خواهد شد. کتاب مسائل مسابقه‌های دانشجویی گذشته به دو زبان فارسی و انگلیسی به زودی وارد بازار خواهد شد.

برگزاری چهارمین کنفرانس ریاضی و کارگاه‌های گوناگون جنبی آن فرصت مغتنمی در اختیار شرکت‌کنندگان قرار می‌دهد که علاوه بر شرکت در سخنرانی‌ها، یکدیگر را از تجربیات، رسایی‌ها و نارسایی‌های علمی موجود در بخش‌ها و گروه‌های خود آگاه کنند و نتایج این بحث‌ها در اختیار انجمن قرار گیرد تا راهکار مناسبی جهت غلبه بر چالش‌های موجود ریاضی کشور در اختیار مسؤولین قرار گیرد.

انجمن ریاضی دارای ۹ جایزه به شرح زیر است. هر یک از این جوایز دارای هیأت امنای مستقلی هستند.

- ۱ - جایزه ریاضی کرمانی: به برترین مقاله ارائه شده در کنفرانس‌ها اعطا می‌شود.
- ۲ - جایزه غلامحسین مصاحب: به نویسندگان آثار برجسته ریاضی به فارسی اعطا می‌شود.
- ۳ - جایزه منوچهر وصال: به برترین مقاله ارائه شده در سمینارهای سالانه آنالیز ریاضی و کاربردهای آن اعطا می‌شود.
- ۴ - جایزه ابوالقاسم قربانی: به برترین مقاله در زمینه تاریخ ریاضیات اعطا می‌شود.
- ۵ - جایزه مهدی بهزاد: به برترین مدیریتی پیشبرد ریاضیات کشور اعطا می‌شود.

سخنرانی دکتر سعید سهراب پور، رئیس دانشگاه صنعتی شریف در افتتاحیه چهلمین کنفرانس ریاضی کشور



سعید سهراب پور

با عرض تشکر و خیرمقدم بابت تشریف‌فرمایی میهمانان گرامی، اساتید، دانشجویان و ریاضی‌دانان گرانقدر از داخل و خارج کشور و خیرمقدم ویژه به وزیر محترم علوم تحقیقات و فناوری که خود از ریاضی‌دانان خوب کشور می‌باشند. انجمن ریاضی ایران یکی از قدیمی‌ترین انجمن‌های علمی کشور است که بنده بعضاً نشریات آن را ملاحظه می‌کنم. آشنایی بیشتر من با این انجمن به خاطر برگزاری مسابقات ریاضی دانشجویان دانشگاه‌ها بوده است.

بنده به فعالیت‌های علمی غیردرسی و رقابت‌های علمی در دانشگاه به شدت اعتقاد دارم و آن را برای ایجاد تحرک و نشاط علمی در دانشجویان لازم می‌دانم. به همین جهت در المپیاد علمی دانشجویان کشور که هر سال در ۱۶ رشته از جمله ریاضی بین دانشجویان دانشگاه‌های کشور توسط سازمان سنجش برگزار می‌شود در قسمت مهندسی مکانیک، رشته خودم، مسؤولیت دارم و کمک می‌کنم. کنفرانس ریاضی ایران شاید یکی از قدیمی‌ترین و باسابقه‌ترین کنفرانس‌های علمی کشور باشد. فکر نمی‌کنم سابقه کنفرانس‌های منظم علمی کشور هیچ یک به چهل سال برسد. به همین جهت به انجمن ریاضی ایران باید تبریک گفت. از نظر تعداد شرکت‌کننده هم یکی از پرتعداد شرکت‌کننده‌ترین کنفرانس‌های ایران است. جنبه بین‌المللی آن هم به علت شرکت میهمانان از کشورهای مختلف قابل توجه می‌باشد. به خصوص کنفرانس امسال به علت شرکت تعداد قابل توجهی از ریاضی‌دانان برجسته جهان که فارغ‌التحصیلان عزیز دانشگاه صنعتی شریف هستند، حالت خاصی دارد و من به شدت علاقه‌مند به دیدار با این عزیزان در ملاقات امروز عصر هستم. جا دارد که چند کلمه‌ای در مورد نقش علوم پایه به خصوص ریاضیات، در دانشگاه صنعتی شریف گفته شود، هم‌چنان که از نام دانشگاه پیداست در آغاز تأسیس این دانشگاه، بیش از ۴۰ سال پیش، هدف اولیه معطوف به دانش‌های پیشرفته مهندسی آن زمان بود که امروز به طور طبیعی به فناوری‌های نوین مبدل شده است. ولی از آغاز علوم پایه نیز در کانون توجه بنیانگذاران این

۶ - جایزه محسن هشترودی: به برترین مقاله ارائه شده در سمینارهای دو سالانه هندسه و توپولوژی اعطا می‌شود.

۷ - جایزه تقی فاطمی: به بهترین مدرس ریاضی اعطا می‌شود.

۸ - جایزه محمدهادی شفیعیها: به بهترین ویراستار ریاضی اعطای می‌شود.

۹ - جایزه محمدحسن نجومی: به برترین‌های پذیرفته شدگان ریاضیات مالی اعطا می‌شود.

امسال در این مراسم سه جایزه ریاضی کرمانی، مهدی بهزاد و محمدهادی شفیعیها اعطا خواهد شد.

مسابقه ریاضی هر سال بین دانشجویان ریاضی دانشگاه‌ها برگزار می‌شود و پنج تیم اول در مسابقات جهانی شرکت می‌کنند. توصیه می‌شود فقط این تیم‌ها در مسابقات جهانی شرکت کنند.

در پایان بر خود لازم می‌دانم از ریاست محترم دانشگاه صنعتی شریف جناب آقای دکتر سعید سهراب پور و دبیر محترم کمیته برگزارکننده، جناب آقای دکتر سیاوش شهشهانی، کلیه اعضای کمیته‌های علمی و اجرایی، دانشجویان عزیز و نمایندگان انجمن ریاضی ایران صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. به طوری که همگان می‌دانیم دانشگاه صنعتی شریف یکی از ده دانشگاه برتر ایران و دارای ویژگی‌های ممتازی است، امیدواریم که این ویژگی مستلزم رابطه‌ای ویژه با انجمن ریاضی ایران شود و این دانشگاه و دانشگاه‌های دیگر پیش از پیش انجمن ریاضی را حمایت و پشتیبانی نمایند.

علیرضا مدقالچی

رئیس انجمن ریاضی ایران

سخنرانی دکتر محمد مهدی زاهدی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در افتتاحیه کنفرانس

دکتر محمد مهدی زاهدی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در جلسه افتتاحیه چهلمین کنفرانس ریاضی ایران سخنرانی کردند. ایشان با قدردانی از دست‌اندرکاران و شرکت‌کنندگان در کنفرانس، پیشکشوتان حاضر در کنفرانس را افتخارات کشور قلمداد کردند. وزیر علوم با اشاره به وضعیت کشور و آمادگی آن برای جهش علمی و رسیدن به مقام اول علم و فناوری در منطقه آسیای جنوب غربی، این امر را مدیون سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌ریزی دست‌اندرکاران و تلاش دانشگاهیان، به همراه راه‌اندازی دوره‌های دکتری و تأسیس مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری دانستند. ایشان رشد بودجه پژوهشی در سال‌های اخیر را بسیار چشمگیر ارزیابی کردند. دکتر زاهدی از انجمن ریاضی ایران خواستند با تغییر دیدگاه‌های سنتی نسبت به ریاضیات، به رشته‌های بین‌رشته‌ای و کاربردی بیشتر اهمیت داده شود و با نوآوری و خط‌شکنی در عرصه علوم، طرح‌های جدیدی ارائه کند.

جلب فارغ‌التحصیلان برجسته دست یابد. امیدواریم که در آینده نزدیک شهرت و موفقیت چشمگیر دانشکده در دوره کارشناسی که شواهد آن در موفقیت‌های بی‌نظیر تیم‌های دانشجویی دانشکده ظاهر شده است در دوره‌های بالاتر به‌ویژه در تحقیقات ریاضی نیز عینیت کامل یابد. قبلاً به نقش علوم پایه به‌طور عام در یک دانشگاه صنعتی اشاره کردیم و لازم است نگاهی خاص به ریاضیات بیافکنیم. گفته شده است که ریاضیات زبان علم است، یا قوانین طبیعت به زبان ریاضی نوشته می‌شود. صرف نظر از مناقشات فلسفی که آیا این ادعا درست است یا این که ویژگی‌های ادراکی انسان به‌گونه‌ای است که طبیعت را ریاضی‌وار نظاره می‌کند، نقش ریاضیات در علوم طبیعی و مهندسی به صورتی شکل گرفته است که مشکل می‌توان علم و فناوری امروز را در قالبی جز قالب ریاضیات تصور کرد. این ویژگی از یک طرف زاده توسعه دست در دست ریاضیات و سایر معرفت‌های علمی و فنی است و از طرف دیگر با توجه دقیق‌تر به کلمه زبان آشکار می‌شود وقتی می‌گوییم ریاضیات زبان علم است کلمه زبان به معنای یک پوشش یا یک وسیله قابل تعویض نیست. به این معنی که مثلاً می‌توان حکایتی به زبان فارسی نقل کرد یا به زبان ترکی یا زبان انگلیسی. این زبان‌ها در نقل حکایت نقش‌های کمابیش قابل تعویض دارند اما جایگزینی برای زبان ریاضی در توصیف طبیعت یافت نشده است. نقش ریاضیات به‌عنوان زبان، فراتر از یک وسیله عاریتی است. باید توجه کرد که حتی زبان عادی از هر خانواده و هر ملیتی که باشد سوی وسیله انتقال مفاهیم، خمیرمایه تفکر و قالب شکل‌دادن به مشاهدات و ادراکات ماست. وقتی از ریاضیات به‌عنوان زبان علم یا مهندسی صحبت می‌کنیم، نقش عمده ریاضیات فراهم ساختن قالب‌های دقیق فکری است که مشاهدات، تجربیات و آزمایش‌ها، در آن قالب‌ها قابلیت تنظیم و تبیین می‌یابند. به کمک همین قالب‌هاست که پیش‌بینی وقایع رخ نداده و طراحی ابزار و مصنوعات جدید امکان‌پذیر می‌شود. ریاضیات و علوم طبیعی و دانش‌های مهندسی هم لازم و ملزوم یکدیگرند تا زمانی که علم و فناوری متحول می‌شود، ریاضیات نیز باید قالب‌های جدید بیافریند و متحول شود. وظیفه یک دانشگاه امروزی ایجاد زیست محیط مناسب برای همه دانش‌های بشری است و بی‌شک ریاضیات همواره نقش ویژه و بنیادی خود را در این ساختار خواهد داشت. اخیراً ما در دانشگاه نتایج بسیار درخشانی از همکاری محققین دانشکده علوم ریاضی با دانشکده مدیریت و دانشکده برق به دست آورده‌ایم که امیدواریم که این همکاری‌های بین‌رشته‌ای بین دانشکده علوم ریاضی و سایر دانشکده‌های دانشگاه هم توسعه یابد.

اطمینان دارم که مباحث مطرح شده در این کنفرانس و کارگاه‌هایی که اجرا شده و قرار است برگزار شود و ارتباط ریاضی‌دانان از دانشگاه‌های مختلف ایران و خارج از کشور باعث تأملات علمی مفید و تبادل تجربیات و ایده‌های گوناگون خواهد بود. از عزیزان انجمن ریاضی ایران و همکاران نازنین و دانشجویان خوب دانشکده علوم ریاضی به جهت زحمات زیادشان تقدیر و تشکر می‌نمایم.

دانشگاه قرار گرفت و این تمایل هم‌چنان پابرجاست و حتی رو به تکامل است. از یک سو تعدادی از پایه‌گذاران و خادمان علمی اولیه این دانشگاه خود دانشوران علوم پایه بوده‌اند و یا بهره قابل ملاحظه و تعلق خاطر زیادی که به این علوم داشتند و از سوی دیگر توجه به علوم پایه یک ملاحظه راه‌بردی در اعتلاء و بقای پیشرفت‌های دانش‌های مهندسی و فناوری است.

در جهان امروز تحولات صنعتی و فناوری و تکامل علوم پایه چنان در هم تنیده‌اند که گاهی مرز میان این دو قابل رؤیت نیست. از یک سو نیازهای صنعتی سوآلاتی را برای دانشمندان علوم پایه مطرح می‌کند که ممکن بود تکامل یکنواخت علوم پایه نظر دانشمندان را به آن‌ها جلب نکند، و از سوی دیگر کشفیات علمی امکانات نوینی را برای بکارگیری در زمینه صنعت و فناوری برای مبتکران صنعت و فناوری عرضه می‌کند. در یک دانشگاه صنعتی پویا نمی‌توان اهداف را به نیازهای باریک و کوتاه‌مدت محدود ساخت. دستیابی به افق‌های دوردست نیاز به زمینه‌سازی تربیت نیروی انسانی چندمحوری، جامعیت و انعطاف فکری دارد. در واقع یکی از ویژگی‌های دانش امروز ظهور مباحث تحقیقاتی میان‌رشته‌ای که مرزهای متداول میان رشته‌ای را هم در هم شکسته و متفکران و مبتکران را می‌طلبد که توان نگرستن چند جانبه به مسائل را دارند. در سال‌های اخیر دانشگاه صنعتی شریف با توسعه دانشکده‌های علمی و مراکز پژوهشی خود به عرصه‌های جدید مانند اقتصاد و مدیریت از یک سو فلسفه علم از سوی دیگر گام‌های جدیدی حتی در زمینه‌های فرامهندسی، علوم پایه و محض برداشته است و این توسعه بی‌شک در سال‌های آتی نیز به سوی یک دانشگاه جامع‌تر ادامه خواهد یافت. در این جا مهم است که به بعضی از ملزومات این توسعه اشاره کنیم. این دانشگاه هیچ‌گاه توسعه کمی به صرف توسعه را دنبال نکرده است و سعی کرده که با احتیاط، دقت، و سخت‌گیری پا در عرصه‌های جدید بگذارد. نگاهی به تحول دانشکده علوم ریاضی این دانشگاه، طی ۴۰ سال، که چند بار در آن تغییر نام نیز داده است نمونه‌ای از این روند است. سال‌ها این دانشکده از کوچک‌ترین دانشکده‌های این دانشگاه از نظر تعداد اعضای هیأت علمی و دانشجو بوده است ولی از آن‌جا که همواره ارتقاء کیفی و همساز بودن با رشته‌های مهندسی دانشگاه که از آغاز به داشتن استانداردهای بالا شهرت داشته‌اند، سرلوحه تحول این دانشکده بوده است، اعضای هیأت علمی این دانشکده با به دوش کشیدن بار سنگین تدریس و تربیت بهترین دانش‌آموختگان دانشگاهی در رشته ریاضی، توسعه کیفی نیروی انسانی را هدف راهبردی خود قرار داده‌اند و امروز می‌بینیم که این هدف در آستانه به ثمر رسیدن است. پیش از نیمی از اعضای هیأت علمی کنونی این دانشکده پس از تاسیس این دانشگاه متولد شده‌اند و بیش از نیمی از آنان فارغ‌التحصیلان دبیرستان‌های استعداد‌های درخشانند. هفت عضو علمی این دانشکده فینالیست‌های المپیادهای ریاضی کشورند که خود پاسخ محکمی به ادعاهای تبلیغاتی است که استعداد‌های درخشان همه از کشور خارج می‌شوند. وجود این هسته پرتوان باعث شده است اخیراً دانشکده به جذابیت بیشتر نیز برای

سخنرانی دبیر چهلمین کنفرانس ریاضی کشور در مراسم افتتاحیه کنفرانس



سیاوش شهشهانی

با عرض سلام و خیرمقدم و تشکر از حضور مقامات عالی کشوری، اولیای محترم دانشگاه، اساتید محترم، دانشجویان، اعضای انجمن ریاضی ایران و سایر شرکت کنندگان، چنانچه مرسوم است به عنوان دبیر کنفرانس گزارشی کوتاه در مورد سابقه کنفرانس کشور و ویژگی های گردهمایی های حاضر را به سمع حضار می رسانم. هر ساله شاهد گردهمایی های زیادی به عنوان اولین کنفرانس یا اولین نشست پیرامون فلان موضوع در کشور هستیم. ولی گردهمایی حاضر شمار چهلیم از گردهمایی های مشابهی است زیر عنوان کنفرانس ریاضی کشور که به طور متوالی از اوایل دهه ۵۰ در کشور برگزار شده است. اولین کنفرانس ریاضی کشور در دانشگاه شیراز صورت گرفت و قرار شد این کنفرانس به طور گردشی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور برگزار گردد. این چهارمین باری است که دانشگاه صنعتی شریف میزبان این کنفرانس است. در گذشته کنفرانس های دوم، هشتم و بیست و پنجم نیز در همین دانشگاه برگزار شده است.

کلمه کنفرانس جایگاهی برای ارائه مقاله های حاصل از تحقیقات انجام شده را تداعی می کند و شاید از آغاز واژه مناسبی برای این گردهمایی که نقشی شامل ولی و رای ارائه مقالات دارد نبوده است. آنچه به کنفرانس ریاضی کشور مشهور شده است علاوه بر جایگاه ارائه دستاوردهای تحقیقاتی در همه رشته های علوم ریاضی به معنای عام شامل فعالیت های دیگری نیز بوده است. از جمله فعالیت های تقریباً همجوار با کنفرانس ریاضی ایران است که تشکیل آن حدوداً متقارن با نخستین دوره های کنفرانس ریاضی کشور شکل گرفت. یکی دیگر از فعالیت های متداول در این کنفرانس ها تشکیل میزگرد پیرامون مسائل جامعه ریاضی کشور است که در جهت دهی به فعالیت های ریاضی نقش مؤثری داشته است. نمایشگاه های زیربسط علوم ریاضی مانند کتاب نیز معمولاً زیور این بزرگترین اجتماع ریاضی کاران کشور بوده است. همه این فعالیت ها جزء چهلمین کنفرانس ریاضی کشور نیز هست. علاوه بر این، هفت کارگاه تحقیقاتی و تعلیمی در شاخه های گوناگون در کنار چهلمین

کنفرانس ریاضی کشور برپا شده اند و بعضاً از دو روز پیش آغاز شدند. پنج کارگاه به اتمام رسیده عبارتند از کارگاه گروه های جبری، کارگاه علوم کامپیوتر نظری، کارگاه نظریه دامنه، کارگاه علوم عصب و ریاضیات، کارگاه هندسه جبری مختلط و دیفراسیل. این پنج کارگاه نزدیک به ۲۰۰ شرکت کننده به خود جلب کرد.

در دو روز گذشته شاهد جنب و جوش چشمگیر در این تجمع های پرتحرک بوده ایم که نه تنها به استقبال ریاضی کاران بلکه قابل توجه تعداد زیادی از متخصصان رشته های دیگر مانند رشته های علوم مهندسی رایانه، رشته های عصب شناسی علوم زیستی قرار گرفت.

کارگاه انشعاب تصادفی از روز گذشته شروع شده و در ساعاتی از کنفرانس چهلیم چهارروزه نیز ادامه خواهد یافت. و بلاخره کارگاه آموزش ریاضی در روز سوم کنفرانس برگزار خواهد شد. در این جا نظری به دستاوردهای تحقیقاتی که قرار است در چهار روز کنفرانس ارائه شود می افکنیم. در مجموع حدود ۶۶۰ مقاله برای ارائه به کنفرانس واصل شد که از این تعداد نزدیک به ۳۰۰ مقاله برای ارائه شفاهی و ۱۳۰ اثر به عنوان پوستر پذیرفته شدند. مقالات شفاهی شامل ۱۴ سخنرانی یک ساعته است و به بقیه ۲۰ دقیقه شامل وقت پرسش و پاسخ اختصاص داده شده است.



از راست: سیدعباداله محمودیان، مهدی بهزاد، بهمن مهری، علی وصال، خانم وصال، منوچهر وصال، آرش رینگار

تعداد سخنرانی ها به گونه ای است که از بعد از ظهر امروز ۶ تالار به طور موازی به ارائه سخنرانی اختصاص داده شده اند و سخنرانان و رؤسای جلسات درخواست می شود که وقت را اکیداً رعایت کنند. تا چه حد این حسن استقبال نمود رشد واقعی تحقیقات ریاضی در کشور بوده است و تا چه حد فشارهای ارتقاء و ترفیع مدارج علمی و پاداش های گوناگونی که انتشار مقاله را ترویج می کند مسبب آن است موضوعی است که در میزگرد کنفرانس زیر عنوان تحقیقات ریاضی در کشور به کجا می رود، مورد بحث قرار خواهد گرفت. بلاخره لازم است در مورد جنبه به اصطلاح بین المللی بودن کنفرانس حاضر نیز اشاره ای شود. چه برخی خرده گرفته اند که این چهلمین کنفرانس ریاضی کشور در حد کنفرانس های گذشته و به خصوص سه کنفرانس پیشین که در همین دانشگاه برگزار شد از مؤلفه بین المللی برخوردار نیست. اگر بین المللی بودن صرفاً به معنای تعداد شرکت کنندگان تبعه کشورهای خارجی می باشد. این موضوع به دلایلی خارج از کنترل برگزار کنندگان این کنفرانس عملی نشد. در یک ماه

آینده تحقیقات ریاضی ایران میزگردی در حاشیه چهلمین کنفرانس ریاضی کشور

به پیشنهاد کمیته برگزاری چهلمین کنفرانس ریاضی ایران در دانشگاه صنعتی شریف، عصر دومین روز کنفرانس میزگردی برگزار شد تا باب گفتگو در مورد روند تحقیقات ریاضی کشور را باز کنند. دکتر مهدی رجبعلی پور، دکتر اسمعیل بابلیان، دکتر بیژن ظهوری زنگنه، دکتر محمد صالح مصلحیان، دکتر محمدرضا پوریای ولی و دکتر رحیم زارع نهندی (هماهنگ کننده میزگرد) به عنوان اعضای کمیته علمی انتخاب شده بودند تا طیف گسترده‌ای از سنین مختلف محققین ریاضی ایران را در بر بگیرد. این نوشته شکل ویراستاری شده بخشی از صحبت‌های اعضای این میزگرد است.



از راست: محمدرضا پوریای ولی، محمد صالح مصلحیان، اسمعیل بابلیان، رحیم زارع نهندی، مهدی رجبعلی پور، بیژن ظهوری زنگنه

گذشته فشارهای بعضی از دولت‌های خارجی منجر به لغو حضور تعدادی از ریاضی‌دانان خارج از کشور شد که قرار بود در این کنفرانس شرکت کنند و در فرصت کوتاه باقی مانده جایگزینی در همان سطح مقدور نبود. با این حال کنفرانس هم کاملاً از شرکت‌کنندگان پیشرفته از علم ریاضیات خالی نیست به علاوه تعدادی از شرکت‌کننده از کشورهای همجوار نیز در آن ثبت‌نام کرده‌اند. ولی ماهیت بین‌المللی بودن کنفرانس هم‌چنان به گونه‌ای دیگر پابرجاست. از ۱۴ سخنرانی یک‌ساعته کنفرانس ۱۰ سخنرانی توسط ریاضی‌دانان فعال در خارج از کشور ارائه می‌شود که ۷ تن از اینان سخنرانان ایرانی هستند.



دیدن جلور از راست: علیرضا مدقالجی، محمد مهدی زاهدی، سعید سهراب‌پور

در واقع نظری به عناوین این سخنرانی‌ها و اعتبار علمی ارائه‌کنندگان آن‌ها به‌وضوح نشان می‌دهد که ریاضیاتی که در این‌جا ارائه خواهد شد در سطح روز جهان است و از این جهت کنفرانس کاستی بین‌المللی ندارد. با ارائه این مختصر از طرف دست‌اندرکاران برگزاری چهلمین کنفرانس ریاضی کشور گردهمایی مثمرتری را برای شرکت‌کنندگان آرزو می‌کنم.

• رحیم زارع نهندی:

در این جلسه می‌توان مسائلی را طرح کرد که در حال حاضر جامعه ریاضی کشور از نظر تحقیقات در ریاضیات با آن روبروست. مسلماً ما نمی‌توانیم آینده پژوهش‌های ریاضی کشور را پیش‌بینی کنیم و یا بگوییم به کجا می‌رود بلکه می‌توانیم در این رابطه به گذشته و حال نگاه کنیم و مواردی را که اعضای حاضر در جلسه و میزگرد فکر می‌کنند برای آینده تحقیقات ریاضی کشور مفید نیست بازگو کنیم و شیوه‌ها و پیشنهادهایی را که برای آینده ریاضی کشور تأثیرگذار و مثبت است بیان کنیم. شیوه نقد در اساساً نقد مثبت خواهد بود و به هیچ‌وجه موضوع تخریب مطرح نیست و اگر در صحبت‌ها مطالبی عنوان شود که به یک عده‌ای برخورد نظری کلی است و نباید شخصی یا گروهی تلقی شود. نکته اول این است که به هر حال سابقه اخیر تحقیقات ریاضی در کشور ما حداکثر ۴۰ سال است که می‌توان گفت از ۲۵ سال پیش تا حدی جدی و در ۱۰، ۱۵ سال اخیر جدی‌تر شده است. به این جهت، موارد

★ ★ ★

انتخاب مجدد رئیس و خزانه‌دار انجمن

در اولین جلسه شورای اجرایی دوره مهر ۱۳۸۸ تا شهریور ۱۳۹۱، آقای دکتر علیرضا مدقالجی به عنوان رئیس انجمن و آقای دکتر محمد جلوداری ممقانی به عنوان خزانه‌دار انجمن با اتفاق آرا انتخاب شدند تا سه سال دیگر این مسئولیتها را به عهده داشته باشند. هیات تحریریه خبرنامه برای اعضای جدید شورای اجرایی و رئیس و خزانه‌دار انجمن صمیمانه آرزوی موفقیت می‌کند.

• مهدی رجبعلی پور:

ابتدا تاریخچه‌ای از تحقیقات در ایران را مطرح می‌کنم، مطمئناً ما سابقه درخشانی در ریاضیات داشتیم و آقای دکتر معصومی همدانی نکات بسیار جالبی را باز کردند ولی متأسفانه فلسفه‌های اشعری امام محمد غزالی و (چنانچه بشود به نویسنده چهار مقاله عروضی اطمینان کرد) خواجه عبدالله انصاری در دوران سلاجقه روند حرکت را متوقف کرد و اگر افرادی مثل خواجه نصیرالدین طوسی و جمشید کاشانی و میرزا الغیبیک نبودند که خیلی تابع فلسفه غزالی نباشند همان موقع پیشرفت علم در ایران مرده بود. جای شگفتی است که مغول‌ها و تیموریان (به استثنای یکی دو نفر از مؤسسان هر سلسله) روند پیشرفت علم را در ایران احیا کردند. برخلاف آن چه که می‌گویند مغول‌ها و تیموریان آمدند و همه چیز را خفه کردند من اصلاً چنین اعتقادی ندارم و نشاط علمی تا مدت‌ها بعد از آنان نیز ادامه داشت. اما چیزی که واقعاً برای مدت‌ها پیشرفت علمی را خفه کرد ۳۰۰ - ۴۰۰ سال از آغاز صفویه تا اواخر قاجاریه بود. هر چند امیرکبیر تلاشی کرد ولی با شهادت او کارهایش به ثمر نرسید. دولت مقتدر صفویه همانند دولت‌های مقتدر روم که جانشین یونانی‌ها شدند خیلی به علم و تحقیق اعتقادی نداشتند و فکرمی کردند علمی که قبلی‌ها به دست آورده‌اند برای لشکرکشی، ساختمان، دریانوردی، صنعت و هنر و هر چیز دیگری کافی است. مظهر آن‌ها شیخ‌بهائی است که از کل ریاضیات به مفهوم واقعی، در ساختن بنای شهر اصفهان در شهرسازی، در آبیاری، کشاورزی، در سدها و کانال‌هایی که مثلاً برای تونل کوهرنگ ایجاد می‌شد استفاده می‌کرد. آثاری که در زمان شاه‌عباس توسط شیخ‌بهائی ساخته شده است شاهد این ادعاست. این‌ها واقعاً به مفهوم تحقیقات در ریاضیات نیست، شیخ‌بهائی نه به عنوان یک محقق بلکه به عنوان کسی است که ریاضیات را در کشورداری و امور دیگری به کار برد. تا زمان پهلوی و تأسیس دانشگاه تهران، تحقیقاتی در کار نبود و ما از گذشته بریده شدیم. ما الان به خیام، مولانا، خوارزمی افتخار می‌کنیم. ولی فرهنگ آن‌ها به ما منتقل نشده است. فرهنگ آن‌ها به اروپا رفت و فرم دیگری پیدا کرد و بعد در زمان سلطنت پهلوی اول به ایران برگشت. شما اگر خاطرات آقای دکتر وصال را که امروز انجمن ریاضی ایران جایزه برترین مدیریت ریاضی را به ایشان دادند در خبرنامه‌های انجمن ریاضی چاپ شده است بخوانید متوجه می‌شوید اساتید ما در آن دوران چه مشکلاتی داشته‌اند. من مرحوم هشتروندی، مرحوم مصاحب، آقای دکتر وصال را، به عنوان سه چهره برجسته می‌کنم. واقعاً این سه چهره قطب‌های آموزش ریاضی، پژوهش ریاضی در ایران بودند هر کدام با دیدگاه‌های خودشان. مرحوم هشتروندی بیشتر در تشویق جوانان به ذات علم، فلسفه علم، مصاحب در ساختن مدارس، مدیریت و تربیت اساتید برای آینده و آقای دکتر وصال که خداوند عمرشان را طولانی‌تر

مثبت و منفی، پستی‌ها و بلندی‌ها در تحقیقات ریاضی مان کاملاً طبیعی است. ولی اگر آموزه‌های محققین کشورهای دیگر را در نظر بگیریم و آن‌ها را به کار بگیریم، مسلماً در آینده تحقیقات ریاضی کشور مؤثر خواهد بود من در رابطه با موضوع میزگرد با دوسه نفر از ریاضی‌دان‌های معروف صحبت کردم. به‌ویژه فرصتی بود با آقای Dale Husemoller تبادل نظری داشته باشم. ایشان به روند تحقیقات ریاضی در کشور تا اندازه‌ای وارد هستند و مطرح کردند که بیشتر کارهای تحقیقاتی در ایران در واقع در شاخ و برگ‌های ریاضیات یا کاربردهای ریاضیات است و شما خیلی به بدنه اصلی ریاضیات نمی‌پردازید. آن چه که از نظر ایشان اهمیت داشت و تأثیرگذار ارزیابی می‌کردند بدنه اصلی ریاضیات است. ایشان به‌ویژه به بعضی از شاخه‌ها که من اسم نمی‌برم اشاره می‌کردند و می‌گفتند در این زمینه در کل دنیا فقط و فقط ایرانی‌ها کار می‌کنند. اغلب این مقالات را جز نویسندگان آن‌ها کسی نمی‌خواند و در عرصه تأثیرگذاری در بدنه ریاضیات دنیا سهمی ندارند. ایشان شاخه‌های مهمی مثل هندسه، نظریه اعداد، توبولوژی حتی آنالیز محض را مثال می‌زدند که ما در این عرصه، تحقیقات قابل توجهی نداریم. در صحبت دیگری که با دیگر ریاضی‌دانان داشتم چنین عنوان شد که در ایران به کیفیت بها داده نمی‌شود و به کمیت بیشتر می‌پردازند. مثلاً گفته می‌شود فلانی این تعداد مقاله دارد و حداکثر می‌گویند که مثلاً ضریب تأثیر این مقالات چیست. ولی این که کار تحقیقاتی آن فرد در چه جایگاهی از نظر تحقیقات ریاضی دنیا برخوردار است مطرح نمی‌شود و محتوای مقالات مورد بحث و نقد قرار نمی‌گیرد. مسلماً سیاست‌های وزارت علوم، و دنباله روی اجباری دانشگاه‌های از این سیاست‌ها اعضای هیأت علمی را به این راه می‌کشاند. ولی برای این که آینده ریاضی کشور ما بهبود پیدا کند باید با این سیاست‌ها به نحوی منطقی برخورد کنیم. و شیوه نگرش وزارتخانه را از کمی به کیفی سوق دهیم. در بعد کلان کار تحقیقاتی بین‌المللی محققین ریاضی ما بسیار محدود است. همکارانی را می‌شناسم که در فرصت مطالعاتی نیز صرفاً روی مقالاتی که از ایران برده بودند کار می‌کردند و از آن محیط پربار ریاضی‌دانان اطراف خود هیچ استفاده‌ای نمی‌کردند. این واقعاً تأسف بار بود. تعامل و همکاری جهانی تحقیقات ریاضی بسیار اهمیت دارد. متأسفانه حتی کنفرانس‌های ما که ریاضی‌دانان معروفی شرکت می‌کنند گاهی کسی حرفی برای گفتن با آن‌ها ندارد. اخیراً در کنفرانسی در تهران که آقای Richard Stanley برنده جایزه فیلدز شرکت کرده بود و سخنرانی کرد حضور داشتم و شاهد بودم کسی با ایشان صحبتی نداشت چون اغلب محققین ما با ریاضیاتی که ایشان بلدند آشنا نیستند. این واقعاً تأسف آور است. ما باید در حوزه‌های تحقیقاتی خود تجدیدنظر کنیم و کارهای تحقیقاتی مان را از حصار حلقه‌های محدود بیرون بیاوریم.

به هر حال از همان بدو تأسیس انجمن دغدغه فکری اعضای انجمن این بوده که ما چه جوری تدریس و تحقیق کنیم، این تاریخ تحقیقات ریاضی تقریباً از همان تأسیس دانشگاه شیراز و از سال ۱۳۴۳ و سپس در دانشگاه صنعتی شریف شروع شد، در آن موقع دغدغه خاطر دوستان ما این بود که تحقیق انجام نمی‌شود و خدا را شکر می‌کنم که تحقیقات شروع شد. آن موقع مجلات ISI مطرح بود یا نبود نمی‌دانم و جدیداً فهمیدیم که ISI وجود دارد. دغدغه خاطر ما نبود که چیزی به اسم ISI باشد. این که ISI لوث می‌شود و عنوان‌هایی مانند مرد سال درست می‌شود چیزهایی که الان نگران‌کننده است و گرنه موتور تحقیقات راه افتاده است. دوستان ما می‌خواهند از این صحبت کنیم که آیا باید یک ترمزی گرفته شود یا نه و چه گونه استعدادهای و حرکت‌های بعدی هدایت شود.

• اسمعیل بابلیان:

در ادامه صحبت دکتر رجبعلی‌پور در مورد این که آیا واقعاً ترمز بکنیم یا نه، مطالبی را عرض می‌کنم، توجه دارید که خودمان تصویب کردیم که برای گرفتن دکتری حداقل باید یک مقاله در مجلات علمی و پژوهشی به چاپ برسد. زمان تحصیل در دوره دکتری هم به دلایل مختلف به خصوص برای افرادی که بورسیه می‌شوند ۴ سال یا حداکثر ۹ ترم است. در ضمن معمولاً هیچ‌گونه کمک هزینه‌ای به دانشجویان دکتری پرداخت نمی‌شود. بعضاً دانشجویان دکتری متأهل هستند، حتی ممکن است فرزند هم داشته باشند و مجبور هستند برای امرار معاش خودشان در دوران تحصیلشان کار کنند. این باعث می‌شود بخشی از وقت تحقیقاتشان را بزنند. به هر جهت دغدغه اصلی دانشجویان این است که یک مقاله چاپ کند و خیالش راحت شود که در عرض چهار سال می‌تواند استاد راهنمایش را مجاب کند که بالاخره من باید از رساله خود دفاع کنم. این باعث می‌شود که به دنبال مجلاتی باشد که زود پذیرش می‌دهند.

متأسفانه در سال‌های اخیر از این گونه مجلات فراوان شده است. حتی آن‌ها به افراد مختلف نامه می‌نویسند که یک مقاله بدهید تا در مجلاتمان چاپ کنیم. مسلماً در زمان دکتر رجبعلی‌پور این فرهنگ وجود نداشته که یک مجله به شما نامه بنویسد که یک مقاله بدهید و ما مقاله شما را چاپ می‌کنیم. البته اکثر این مجله‌ها پولی هستند یعنی خیلی هم این طور نیست که بخواهند رضایت خاطر شما را فراهم بکنند. شما مقاله‌ای می‌دهید و می‌گویند که هر صفحه‌ای ۱۵ تا ۲۰ دلار بدهید که مقاله شما را چاپ کنیم. باز آقای دکتر زارع‌نهندی فرمودند بیشتر مقالات ما کاربردی شده است. ببینید در رشته خود ما برای حل مسائل به خصوص مسائل غیرخطی معادلات تابعی به طور کلی روش‌های متفاوت وجود دارد.

بکند و به ایشان سلامتی بدهد تا ما بتوانیم از ایشان استفاده کنیم، تحول بزرگی در دانشگاه شیراز در جهت پژوهش و تحقیقات راه انداختند ایشان واقعاً به محققین احترام می‌گذاشتند و دانشگاه شیراز را متحول کردند و با آوردن افرادی مانند دکتر بهزاد، دکتر رجوی، دکتر میرباقری و دکتر بهبودیان، تحقیقات در آن دانشگاه شروع شد. به من گفتند تاریخچه تحقیقات را بگویم. تحقیقات ما از دانشگاه شیراز شروع شد و بعداً در دانشگاه آریامهر، که همان دانشگاه صنعتی شریف فعلی است ادامه یافت.

دوره‌های فوق‌لیسانس که راه افتاد، تحقیقات رونق بیشتری گرفت. دانشگاه تهران هم با آمدن پروفسور رضا متحول شد، و کم‌کم دانشگاه‌های دیگر با چشم و هم‌چشمی و رقابت شروع کردند به کارهای تحقیقاتی. مطمئناً اولین کنفرانس ریاضی کشور که در سال ۱۳۴۹ برگزار شد، یکی از مهم‌ترین گردهمایی‌ها بود که ریاضی‌دانان ایرانی تشویق به تحقیقات بکنند. افتخار می‌کنم که ۴۰ سال پیش در اولین کنفرانس ریاضی کشور پادوی این میزگرد بودم "چه کنیم تا تحقیق ریاضیات در ایران توسعه یابد؟" این در حقیقت اولین میزگردی بود که در ایران تشکیل شد و در آن صحبت از تحقیق به میان آمد. در آن زمان من مربی دانشگاه شیراز بودم و در گوشه‌ای نشسته بودم و یادداشت می‌کردم و شرکت‌کنندگان میزگرد آقای دکتر مهدی بهزاد، ناصر حدیدی، مهدی ضرغامی، مرحوم غلامرضا عسجدی، مرحوم علینقی وحدتی و مرحوم محسن هشترودی بودند. توصیه می‌کنم که گزارش بیست و پنجمین کنفرانس ریاضی را که در دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد و در آن خلاصه این میزگرد را که من از نوشته‌های آن زمان خود تهیه کرده‌ام مطالعه فرمایید. (من وقت نکردم آن را مجدداً بخوانم و نکاتی را در این جلسه بازگو کنم.) آن وقت‌ها از آقای دکتر بهزاد می‌شنیدیم باید مقاله بنویسیم و آقای دکتر محمودیان که دانشجوی بودند یک مقاله مشترک با ایشان نوشته بودند.

آن زمان تحقیقات در ایران باب نبود و فقط چند نفری در دانشگاه شیراز کار تحقیقاتی می‌کردند و مقاله می‌نوشتند و در دانشگاه‌های دیگر اصلاً صحبتی از این نبود که آدم باید مقاله بنویسد. در همان سال یک میزگرد دیگر بود راجع به آموزش ریاضی ولی حالا چون موضوع میزگرد نیست بهتر است در این مورد چیزی نگویم. سال بعدش هم دو میزگرد در دانشگاه آریامهر سابق بود با عنوان برنامه مطلوب ریاضی برای تمامی دوره‌های تحصیلی چیست؟ که در ادامه میزگرد اولین کنفرانس ریاضی راجع به آموزش ریاضی و دومی راجع به پیشبرد ریاضیات در ایران بود. این نشست‌ها مطمئناً در جهت القای این فکر بود که خیلی باید در ریاضیات کار شود و الان حدود ۳۸، ۳۹ سال از آن وقت می‌گذرد. و ما در همین زمینه صحبت می‌کنیم. شرکت‌کنندگان آن میزگرد دکتر بهزاد، دکتر حدیدی، دکتر رجوی، دکتر دانش، پروفسور زاده، دکتر ضرغامی (رئیس جلسه) و پروفسور هشترودی بودند.

اتحادیه بین‌المللی ریاضی، تنها در ۲ یا ۳ رشته چاق شده‌ایم و در سایر رشته‌ها تقریباً لاغر و ناتوان باقی مانده‌ایم. از این نمونه می‌توان حدس زد که احتمالاً توزیع مناسبی از همه رشته‌های ریاضی در ایران، نداریم. در حقیقت، افراد کمتر در عرصه‌های جدید کار کرده‌اند و بیشتر همان کارهایی را که مثلاً ۳۰ سال پیش هم انجام می‌دادند، هنوز به نحوی ادامه می‌دهند البته تعداد اندکی هم هستند که این کار را نکرده‌اند.

مسئله دوم همان است که آقای دکتر رجبعلی‌پور اشاره کردند و آن، تشویق‌های مختلف برای چاپ مقاله به هر قیمتی بود. مقاله ISI باشد، جایزه می‌دهیم، استاد به‌عنوان پژوهشگر نمونه انتخاب می‌شود، دوباره جایزه می‌دهیم و پول می‌دهیم. در واقع، برای مقاله نوشتن، تشویق‌های مالی زیادی از طرف وزارت علوم و بعد دانشگاه‌ها به عمل آمد. و هدف اصلی پژوهش، تولید تعداد بیشتر مقاله شد. چون قرار شده است تعداد مقالات زیاد شود، لذا افراد به سمت تحقیق در زمینه‌هایی می‌روند که بتوانند بیشتر مقاله چاپ کنند. حتی گاهی دیده می‌شود که دانشجویان و افرادی که به هر دلیلی در دوره لیسانس معدل خوبی نداشتند و یا پایه خوب ریاضی هم نداشته‌اند و چندان با وسعت ریاضی آشنا نیستند، وقتی وارد دوره‌های تحصیلات تکمیلی فوق لیسانس و دکتری می‌شوند، تعداد زیادی مقاله چاپ می‌کنند و بعد از مدتی، خودشان هم اندک‌اندک باور می‌کنند که یک محقق برجسته و نمونه شده‌اند. این روند ایجاد شده، می‌تواند ضربه‌ای کاری به معیارهای تحقیقاتی وارد کند.

با این روند، طبیعی است که به تدریج، به زمینه‌هایی از تحقیقات ریاضی وارد شده‌ایم که به پیش نیاز عمیق ریاضی کمتر نیاز دارند. در این حالت، به جای ریاضیات مفهومی، توجه و ارجاع به ریاضیات ابزاری بیشتر می‌شود، ابزاری که خود بسیار با اهمیت‌اند. هم‌چنین می‌تواند این ابزارها را برای تحقیق در ریاضیات مفهومی و پیچیده و تلفیقی با چندین رشته مختلف به کار برد. در این صورت، تحقیق در این زمینه‌ها، بر پایه دانش گذشته دانشجویان و محققان بنا می‌گردد و مسائل عمده‌ای ایجاد نمی‌کند.

برای جمع‌بندی این بخش، موضع من این است که ضرورت دارد که مخروط تحقیقات ریاضی را به حالت طبیعی آن برگردانیم و قاعده آن را روی زمین قرار دهیم. یعنی تحقیقات ریاضی باید بر اساس ریاضیات مفهومی و تلفیقی بنا شود تا یادگیری حاصل از آن، باعث ایجاد نشاط و شادابی گردد. این نوع تولیدها، در خدمت ارتقای علمی جامعه ایران خواهد بود و انجام تحقیقات ناب، به‌طور طبیعی به چاپ مقاله‌های با ارزش علمی بالا منجر می‌گردد.

مسئله سوم رده‌بندی علمی دانشگاه‌ها است که متکی بر تعداد مقاله‌های منتشر شده است. با این حال در این رده‌بندی‌ها، عوامل و معیارهای مختلفی اثر گذارند بعضی از این معیارها مانند افزایش استادان و دانشجویان خارجی و ارتباط و همکاری بیشتر

معمولاً تابع مجهول را بر حسب دنباله‌ای از توابع متعامد بسط می‌دهیم. بعد ضرایب مجهول را به دست می‌آوریم. به مجرد این که مثلاً موجک‌ها باب می‌شود و مسائلش در بین محققین پخش می‌شود اکثر دانشجویها شروع می‌کنند به این که مسائلی که قبلاً حل شده است حالا بر پایه موجک‌ها حل کنند. حلقه مفقوده‌ای که در این وسط هست این است که معمولاً مسائلی را که حل می‌کنند اغلب برای یکی دو تا مثال می‌توانند جواب‌هایی به دست آورند. که از جواب‌های قبلی بهتر باشند. بدون این که آنالیز خطا بکنند ادعا می‌کنند که خوب پس این روش بهتر است. اما آنالیز خطا به این راحتی انجام نمی‌شود. مشکل اصلی آنالیز خطا در این است که دانشجویهای کاربردی ما آنالیز تابعی آن طور که باید و شاید نمی‌دانند. من توصیه‌ای که دارم این است که همین‌طور که می‌آییم برای دوره فوق لیسانس، درس الزامی مشخص می‌کنیم می‌توانیم برای بعضی از شاخه‌های دکتری هم حتماً درس الزامی داشته باشیم یا حداقل استادان راهنما دانشجویانشان را هدایت بکنند که برای این که تحقیقاتشان پر بار باشد و کپی کاری نباشد یا صرفاً حل مسئله نباشد، آن‌ها را هدایت بکنند که پایه‌های لازم برای آنالیز خطا را حتماً داشته باشند. به هر جهت جای خوشوقتی است که بالاخره دانشجویان ما الفبای نوشتن مقاله را یاد گرفته‌اند، و کار استاد راهنما این است که آن‌ها را هدایت کند که مقاله پر بار داشته باشند مقاله‌ای که حداقل ابتکار در آن باشد و یا مسئله‌ای حل شود که قبلاً حل نشده است.

• بیژن ظهوری‌زنگنه:

من صحبت‌های آقایان دکتر رجبعلی‌پور، دکتر بابلیان و دکتر زارع‌نهنی را ادامه می‌دهم. واقعیت این است که نهادینه شدن تحقیقات که به علت وجود دوره‌های دکتری اتفاق افتاد، کاری عظیم و با اهمیت بود. و ما را وارد یک مرحله تکاملی کرد. ولی حالا بحث این است که چه نوع تحقیقاتی انجام دهیم. برای پاسخ به این سؤال، دانستن وقایعی که از اوایل انقلاب تاکنون پیش آمده و تأثیر زیادی در جهت‌گیری تحقیقات در ایران داشته، اهمیت دارد. مسئله اول این بود که اوایل انقلاب، عده‌ای که از کشورهای خارج دکتر گرفته بودند، با کارهای تحقیقاتی متناسب با آن زمان به ایران بازگشتند و بعد، مدتی طولانی در همان زمینه‌هایی که در دوره‌های دکتری خود کار کرده بودند متمرکز شدند و در همان زمینه‌های تحقیقاتی، دانشجوی دکتری تربیت کردند. در واقع، عوض این که با تعادل مناسبی به قسمت‌های مختلف ریاضیات پردازیم، بیشتر در زمینه‌های خاص تحقیقاتی استادهایی که در ایران مانده بودند، کار کردیم و این روند، تا حد زیادی هنوز هم غالب است. به‌طور مثال، یکی از مشکلاتی که در این کنفرانس [چهلمین] با آن روبرو شدیم این بود که متوجه شدیم در بین ۲۰ رشته طبقه‌بندی شده توسط

مقالات، نمود بیرونی فرآیند تحقیق در کشورهای مختلف است. کارهای تحقیقاتی اصیل در کشورهایی که در ریاضی پیشرفته‌اند، یا در رساله‌های دکتری آن‌ها متبلور می‌گردد یا در کارهای تحقیقی که مانند یک رساله دکتری، به عنوان یک پروژه درازمدت به آن نگاه می‌کنند. معمولاً در چنین کشورهایی، رساله‌های دکتری به عنوان پروژه‌های سه تا چهار ساله در نظر گرفته می‌شوند و برای این کار، برنامه‌ریزی‌های حساب شده می‌شود. در این فرآیند ابتدا دانشجو، به مطالعه رشته‌ها و زمینه‌های مختلفی که برای انجام این پروژه ضروری است، می‌پردازد و از این طریق، کار تحقیقاتی خود را جلو می‌برد. اکثر پروژه‌های تحقیقاتی دکتری که در پیشبرد ریاضی تأثیرگذار بوده‌اند، پروژه‌هایی که شروع یک سلسله تحقیقاتی جدید هستند و هدف آن‌ها توانمند کردن دانشجو به گونه‌ای است که بعد از فارغ‌التحصیلی قادر به ادامه تحقیق در آن زمینه‌ها می‌باشند.

ریاضی‌دان‌های بزرگ که تحقیقات اصیل انجام می‌دهند، بعضی اوقات به جای یک پروژه ۳ تا ۴ ساله، به انجام یک پروژه ۱۰ تا ۲۰ ساله می‌پردازند که از آن جمله، می‌توان به کار مهم اندرو وایلز و جوزف دوب اشاره نمود. از نظر من، از جمله راه‌های آشنایی فرآیند تحقیق در کشورهایی که در آن‌ها، تحقیقات اصیل ریاضی انجام می‌گیرد، گذراندن دوره‌های دکتری در این کشورها، آشنایی با این فرآیندها توسط کسانی که در آن کشورها مدرک دکتری خود را گرفته‌اند، مشارکت در دوره‌های دکتری مشترک با این کشورها و نظایر آن می‌باشند.

قبل از انقلاب همانطور که دکتر رجبعلی پور فرمودند، شروع تجربه تحقیقی ما در دانشگاه‌های شیراز و صنعتی شریف بود. پیش‌کسوتان این کار، تحقیقی را در کنار کار آموزشی خود انجام می‌دادند و این فعالیت، بیشتر پاسخگویی به نیازهای شخصی این محققان بود که تشنه انجام تحقیقات بودند، زیرا در آن زمان، در ایران دوره‌های دکتری وجود نداشت. طبیعی بود در آن شرایط چنین کارهای تحقیقاتی شخصی نمی‌توانست تبدیل به پروژه‌های درازمدتی شوند که تجلی و بروز آن‌ها را می‌توان در رساله‌های دکتری دید. در نتیجه، ماهیت کارهای تحقیقاتی این پیشکسوتان اندیشمند ریاضی که در واقع، بنیان‌گذار تحقیقات ریاضی در ایران بودند، کوتاه‌مدت بود.

بدین جهت، برای نهادینه شدن تحقیقات ریاضی در ایران، تأسیس دوره‌های دکتری یک ضرورت بود. بالاخره به همت جمعی از ریاضی‌دان‌های ایرانی، این کار عظیم که نیازمند جسارت، توانایی، ایثار و خطرپذیری بود، انجام شد. انتظار می‌رفت که با شروع دوره‌های دکتری، استادان ایرانی نیز با تجربه‌آموزی از دیگران، تحقیقات شخصی قبلی را به کمک دانشجویان خود، تبدیل به پروژه‌های طولانی‌مدت، اصیل و ماندگار کنند، اما با تأسف و به دلایلی توقعات خوب حساب‌شده‌ای برای فارغ‌التحصیلی دانشجویان

با دانشگاه‌های بین‌المللی، شانسی کمتری در بالا بردن امتیاز دانشگاه‌ها و ارتقای رده‌بندی آن‌ها دارد. اما معیار تعداد مقاله‌هایی که هر دانشگاه به چاپ می‌رساند و افزایش این تعداد، راحت‌ترین یا بهتر بگویم ممکن‌ترین راه ارتقای رده‌بندی در کوتاه‌مدت است. شاید یک مثال عینی‌تر این است گاهی که مقاله‌نویس مبتدی یا حتی حرفه‌ای را می‌توان با دانش‌آموزی مقایسه کرد که می‌خواهد در آزمون ورودی دانشگاه‌ها شرکت کند. این دانش‌آموز ممکن است توانایی خود را در درس‌ها و آزمون‌هایی که بهتر می‌تواند نمره بیاورد تخمین بزند و آن‌گاه سعی کند تا نتیجه آزمون خود را با اتکا به آن نقاط قوت درسی، ارتقا دهد یعنی به جای آن که سعی کنیم با عمیق‌تر کردن یادگیری خود از طریق فهم و درک محتوی ریاضی نمره خود را بالا ببریم، تلاش نمودیم تا در هر صورت، نمره خود را بالا ببریم! مثل تکنیک‌هایی که برای تست‌های کنکور به کار می‌بریم تا گاهی بدون فهمیدن و بلد بودن مطلب، می‌توانیم جواب صحیح را بدون درک عمیق مفهوم بدهیم.

این مطلب همان حاکم شدن ارزشیابی بر یادگیری است در حالی که اغلب ارزشیابی‌ها به‌طور کمی، از بیرون یادگیری را اندازه می‌گیرند ولی ارزشیابی هدف تدریس نیست، بلکه هدف تدریس، ارتقای یادگیری است. تفوق ارزشیابی بر تدریس، مانند آنست که معلم بدون تدریس مفاهیم اساسی، تنها به حل نمونه سؤال‌های امتحانی در سر کلاس بپردازد. این عمل ممکن است نمرات دانشجویان را بهبود بخشد، ولی می‌تواند مانع اصلی یادگیری شود. متأسفانه در فعالیت‌های تحقیقاتی، آن‌چه بیشتر با آن روبرو هستیم بالا بردن تعداد مقالات است. یعنی اگر با تمثیل تدریس و ارزشیابی به مقاله‌نویسی نگاه کنیم، مقاله نوشتن مانند آماده کردن دانشجویان برای امتحان است. اما مسأله مهم این است که همان‌طور که نمی‌توان امتحان را از تدریس حذف کرد، نمی‌توان چاپ مقاله را بی‌ارزش و زائد دانست. در هر حال، مجموعه تلاش‌های تحقیقاتی افراد چه اصیل و مفهومی و چه ابزاری و گاهی تکراری، در چاپ مقاله‌های آن‌ها تبلور پیدا می‌کند.

ممکن است گفته شود که هنوز تعداد مقالات ما از کشورهای دیگر دنیا کمتر است و باید تلاش کنیم تا تعداد مقالات خود را بالا ببریم و رتبه خود را در بین کشورهای دنیا بالا ببریم. این هدفگذاری، توجه بیشتری به کمیت دارد و این خطر وجود دارد که نسبت به کیفیت مقالات غفلت شود.

و بالاخره، مسأله چهارم تحقیقات ریاضی ابتدا در غرب شروع شده و سپس در سراسر دنیا ادامه یافت. نتایج این تحقیقات، در مقاله‌هایی که در مجلات چاپ می‌شوند یا در کنفرانس‌های ریاضی بین‌المللی ارائه می‌گردد، نمود پیدا می‌کند. ما هم در ایران، خوشبختانه وارد این عرصه مدرن شده‌ایم و برای تداوم این راه، نیازمندیم از دنیا بیاموزیم که چگونه تحقیق کنیم. طبیعی است که تنها با ملاحظه مقالات دیگران، این آموزش ایجاد نمی‌شود. زیرا

پیدا کردن راه‌حل‌های مناسب می‌شود. در عوض، ما باید با جسارت و به‌طور علمی، به نقد گذشته و حال خود بپردازیم و از نتایج نقد خود، چراغی برای آینده انشاءالله درخشان خود برافروزیم. پس به جای شخصی کردن مسائل و متهم کردن یک دیگر، لازم است که به ریشه‌یابی مسائل منتهی به بحران کنونی بپردازیم. مثلاً چرا گاهی بر اثر فشارهای موجود، احساس می‌کنیم که به جای آموزش راه‌های پربین و خم رسیدن به موفقیت، چاره‌ای جز عبور از راه‌های میان‌بر را نداریم این مسأله را باید جدی بگیریم که بدین طریق ممکن است دانشجویان خود را دچار توهم موفقیت کنیم و آستانه انتظار او را به طرز نگران‌کننده‌ای پائین بیاوریم - منظورم انتظار تولید کار باکیفیت است نه تعداد اثری که از وی به چاپ می‌رسد!

شرایط موجود، بر دانشجو و استاد فشار بسیاری وارد می‌کنند که تعداد بیشتری مقاله چاپ کنند و تقریباً تمام امتیازها و ارتقاءها را وابسته به تعداد کرده‌اند. در حالی که تجربه نشان داده است که رشد کمی الزاماً باعث رشد کیفی مقالات نشده است باز هم تأکید می‌کنیم که نقد من، در مورد صاحبان مقالات نیست بلکه نقد وضعیتی است که در آن قرار گرفته‌ایم. این وضعیت، باعث ایجاد عادت‌ها و سنت‌هایی می‌شود که می‌توانند مانع جدی برای انجام ناب و دیربازده گردند، فضایی به وجود می‌آورند که باعث کوچک شدن دنیای محقق و تحقیقات ریاضی وی می‌شود. و او را از مواجه شدن با دنیای وسیع، متنوع و پرچالش ریاضی محروم می‌کند، یعنی بازنده اصلی ریاضی دانان بالقوه توانایی است که وابسته به باریکه‌ای از تحقیقات حاشیه‌ای شده است که امکان به فعلیت درآوردن آن توانای‌ها و ارتقای قابلیت‌ها خود را به‌طور همه‌جانبه، ندارد.

برای روش‌تر شدن بحث خود و به جمع‌بندی رسیدن، مثالی از یکی از همکاران ریاضی خود در یکی از دانشگاه‌های ایران می‌زنم که چند سال قبل، برای استفاده از فرصت مطالعاتی به غرب رفته بود. وی سعی کرد پلی بین تحقیقاتی که در ایران انجام می‌دهد و پروژه‌های مرتبط با رشته خود را که در آن دانشگاه انجام گرفته، ایجاد کند. وی برای ورود به این عرصه و ایجاد چنین پلی، به مطالعه یکی از مقالات همکاران هم رشته خود در آن دانشگاه پرداخته بود و بعد از مدتی آن کار را رها کرده و در فرصت مطالعاتی خود، مجدداً به کارهای تحقیقاتی خود در ایران روی آورده بود. این همکار در پاسخ به این که چرا آن پروژه را رها کرد، گفت که متوجه شدم که حداقل، یک سال طول می‌کشد تا آن مقاله مربوط به پروژه همکاران دانشگاه جدید را باز کنم. در حالی که در این مدت توانستم چند مقاله چاپ کنم.

گفته و تجربه این همکار با استعداد و باسواد، یک زنگ خطر است که توجه کنیم که تحمیل‌های اجرایی، چگونه می‌تواند اشتیاق بعضی از ما را برای انجام کارهای طولانی مدت و بدیع، از بین ببرند. مثلاً در همین کنفرانس، می‌توانیم ببینیم که جمع قابل

و ارتقای استادان ایجاد شد، این کار، دستخوش حادثه شد و در بسیاری مواقع، پروژه‌های به اصطلاح «زود بازده» جایگزین تحقیقات اصیل و طولانی مدت شدند تا پاسخگوی نیازهای آنی شوند. البته همان‌طور که بعضی از همکاران گفتند، دستاوردهای غیرقابل انکار و باارزشی در عرصه تربیت دانشجویان دکتری در ایران داشته و خواهیم داشت و لازم است توجه کنیم که نقد یک جریان به قصد اصلاح و پیشرفت آن است نه نفی آن. زیرا همه می‌دانیم که دانشجویان عزیزمان در ایران، با وجود تمام محدودیت‌ها و کمبودها که به گوشه‌هایی از آن‌ها، دکتر بابلان اشاره کردند تلاش کرده‌اند، تا سنت تحقیقات اصیل در کشورهای پیشرفته از نظر ریاضی را با دقت و اشتیاق از دیگران بیاموزند. پس هدف از نقد وضعیت موجود که عامل آن ما هستیم، کوچک شمردن زحمات زیاد و گاهی طاقت‌فرسای فارغ‌التحصیلان داخل کشور نیست. بلکه نقد منصفانه، بی‌غرضانه، مشفقانه و راهگشا از طریق انتقال انواع تجربه‌های آموزنده است.

علاوه بر این مشکلات دست و پاگیری که دکتر بابلان به آن‌ها اشاره کردند، دانشجویان دکتری ریاضی در ایران، با مشکلات ویژه‌ای روبرو هستند که از آن جمله می‌توان به آئین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های خلق‌الساعه وزارت علوم یا دانشگاه‌ها اشاره نمود. در ایران، برخلاف کشورهای پیشرفته در ریاضی که آئین‌نامه‌های دانشگاه‌های آن، به‌ندرت طی ۶۰ تا ۷۰ سال، کوچک‌ترین تغییر مبنایی داشته است، مدام شاهد دست‌کاری آئین‌نامه‌های مربوط به دوره دکتری با هدف «زود بازده» کردن این دوره‌ها هستیم - تغییراتی مانند کاهش تعداد واحدهای درسی، کوتاه شدن طول دوره‌ها، بالا بردن سطح انتظارات، و ملتهب کردن فضای آموزشی که مانند مانعی برای انجام تحقیقات درازمدت و اصیل عمل می‌کند. بنابراین، باید قدرشناس تلاش و زحمت دانشجویان دوره‌های دکتری ریاضی در داخل ایران باشیم. این دانشجویان به نهادینه شدن تحقیقات ریاضی در ایران کمک شایانی کردند و در واقع، موتور تحقیقات ریاضی را به راه انداختند.

بعضی از دانشجویان دوره‌های دکتری ریاضی که در ایران مانده‌اند، می‌توانستند در دانشگاه‌های خوب خارج از کشور، درس بخوانند، اما ترجیح دادند که در ایران بمانند و به توسعه تحقیقات در ایران کمک کنند. یعنی در هر صورت تحقیقات اصیل ریاضی بدون وجود دوره‌های دکتری ریاضی تقریباً امکان‌پذیر نبود و نیست و بعضی از دانشجویان دکتری با هدایت استادان راهنمای خود، به ایجاد بسترهای مناسب تحقیقاتی برای نسل‌های آینده و اعتلای ریاضیات در ایران کمک کرده‌اند.

در حقیقت، دغدغه من این است که مراقب باشیم که فضای نقد، تبدیل به ایجاد تضاد بین فارغ‌التحصیلان داخل و خارج کشور یا تضاد بین نسل جوان و نسل مسن‌تر نشود. زیرا خواسته یا ناخواسته، ایجاد چنین تضادهایی وضعیت نابسامان را تشدید می‌کند و مانع

چند روز قبل به تارنمای انجمن ریاضی امریکا مراجعه کردم و در MathSciNet به جستجو پرداختم تا ببینم وضعیت ما در ایران چگونه است و چیزهای عجیبی یافتیم که آن‌ها را با شما در میان می‌گذارم و در کنار آن صحبتیم را دنبال می‌کنم.

در سه دهه ۱۹۸۹-۱۹۸۰، ۱۹۹۹-۱۹۹۰ و ۲۰۰۹-۲۰۰۰ تعداد مقالاتی که با نشانی ایران چاپ شده بود را یافته، شمردم و بر چیزی به نام متوسط جمعیت کشور در آن دوره تقسیم کردم تا متوسط تعداد مقالات ایرانیها را به ازای هر یک میلیون نفر و در هر دوره به دست آورم، نتیجه این بود: در دهه ۸۰، ۲ مقاله، در دهه ۹۰، ۱۳/۷ مقاله و در دهه ۲۰۰۰، ۵۷/۸ مقاله.

همین اعداد را برای بعضی از کشورها حساب کردم و سپس آن‌ها را نسبت به ایران سنجیدم، نتیجه در دهه ۲۰۰۹-۲۰۰۰ این چنین بود: ترکیه ۱/۲ برابر، کره جنوبی ۳/۷ برابر، ژاپن ۳/۹ برابر، لهستان ۶ برابر، امریکا ۷/۲، فرانسه ۱۰/۳ و کانادا ۱۲/۳ برابر ما مقاله چاپ کرده‌اند. این اعداد نسبت به جمعیت سنجیده شده‌اند (آماري از تعداد ریاضیدان‌ها نداشتم و بنابراین جمعیت کشورها را برای محاسبات استفاده کردم) به هر حال در این مقایسه‌ها، مطلق که نمی‌توانیم بسنجیم، آمارهای مطلق در اینجا قابل اعتنا نیستند (برای مثال تعداد مطلق مقالات ایرانی‌ها در دهه ۲۰۰۹-۲۰۰۰ برابر ۴۲۸۸ و برای امریکایی‌ها ۱۲۷۹۰۰ است که حدوداً ۳۰ برابر ما است!).

این اعداد نشان می‌دهند، علیرغم هجمه‌ای که در چند سال اخیر در ایران علیه مقاله‌نویسی به‌خصوص توسط آن‌هایی که توان پژوهش ندارند صورت گرفته است، از نظر کمی حتی در مقایسه با ترکیه در وضعیت پایین‌تری هستیم. واقعیت این است که در حدود بیست سال پیش، زمانی که همکاران پیشکسوت ما استادان گرانقدرمان بودند، این امکان وجود داشت که با چند مقاله که از تعداد انگشتان یک دست تجاوز نمی‌کرد در مجلات یا حتی گزارش کنفرانس‌ها حتی به مرتبه‌ی استادی برسند، اما از یک دهه پیش به بعد شرایط عوض شده است: دانشجوی دکتری لااقل یک مقاله می‌خواهد تا فارغ التحصیل شود، بعضی جاها به دانشجوی فشار می‌آورند تا دو تا مقاله ISI چاپ کند، برای استخدامی باید چندین مقاله ارائه دهد تا در رقابت موفق شود، برای تمدید قرارداد، برای تغییر وضعیت استخدامی از پیمانی به رسمی، برای ارتقای مرتبه، برای شرکت در کنفرانس‌های خارجی، برای فرصت مطالعاتی، برای اتمام طرح‌های پژوهشی و تقریباً برای هر چیزی از او مقاله می‌خواهند. این مقرراتی است که اکثر آن‌ها را وزارت علوم، تحقیقات و فناوری وضع کرده است و وزارت هم هدفش این است که در واقع رتبه‌ی دانشگاه‌ها و کشور را در بین دانشگاه‌های کشورهای اسلامی و کل منطقه و جهان بالا ببرد. این مقررات است که افراد را به سمت یک چنین وضعیتی که ما می‌بینیم سوق می‌دهد. همین مقررات از یک سو ریاضی‌دانان قوی را به سوی تألیف مقالات عمیق و

توجهی از شرکت‌کنندگان، از رفتن به سخنرانی‌های عمومی و کارگاه‌های تخصصی اجتناب می‌کنند، و بیشتر، به همان زمینه‌های باریک خود علاقه نشان می‌دهند. از نظر من یکی از تبعات منفی فشار برای رشد کمی تولیدات پژوهشی، همین پدیده است.

به‌طور کلی، هدف این میزگرد از طرح این بحث‌ها، تغییر آیین‌نامه‌ها نیست که خود، حدیث مفصلی است و طرح آن، جای و زمان دیگری را می‌طلبد. و به هیچ‌وجه، قصد محکوم کردن این یا آن را نداریم بلکه هدف مشترک، فرهنگ‌سازی در جامعه ریاضی به‌گونه‌ای است که به توافق برسیم تا وضعیت خود را منصفانه و دقیق، ارزیابی کنیم، ببینیم در کجا قرار داریم و به کجا می‌رویم.

این بررسی، تبعات مثبت بسیاری دارد که به‌طور مثال، شاید به این توافق برسیم که اجازه ندهیم برای هر نوع ارتقاء تغییر وضعیت و فارغ‌التحصیلی دانشجویانمان، با تعداد مقاله‌ها، بازی شود و از مقاله، به‌عنوان چماقی برای تشویق و تنبیه استفاده نشود!

شاید به این توافق برسیم که با افزایش حداقل‌ها و بالا بردن کف، دانشجویان خلاق‌تر و عمیق‌تر هستند که با مشکلات بیشتری روبرو می‌شوند. و ممکن است که صورت‌گرائی و کمیت، بیشتر از عمق و کیفیت، برانجام کارهای تحقیقی و نوشتن مقاله سلطه یابد. شاید به این توافق برسیم که کاستن از طول دوره‌های دکتری و تعداد واحدهای آموزشی فرصت طلائی ریاضی‌دان شدن وسیع و عمیق و همه‌جانبه را به خطر می‌اندازد و سطحی‌گرایی را رواج می‌دهد، شاید به این توافق برسیم که ...!

وقت تنگ است و کار زیاد، دست به کار شویم و فرصت‌سوزی نکنیم! استعداد دانشجویان ما برای تبدیل شدن به ریاضی‌دان‌های تمام عیار بی‌نظیر است! و مسؤلیت تاریخی ما در مقابل این وظیفه، الان است!

• محمد صالح مصلحیان:

صحبتیم در بعضی جنبه‌ها کمی در نقطه، مقابل اعضای میزگرد قرار دارد، ببینیم چرا و چگونه. ابتدا باید بگویم که من اعتراضی را خدمت آقای دکتر رحیم زارع‌نهندي ارسال کردم ولی خیلی واضح ننوشتم، نکته‌ام این بود که این میزگرد از نظر بافت اعضا متعادل نیست یعنی این که ما از نیروهای تربیت شده دکتری جدید که قرار است آینده مملکت را رقم بزنند در این میزگرد نداریم. حالا چطور ممکن است در حالی که الان در بعضی دانشگاه‌های شهرستان‌ها بیش از دو-سوم اعضای هیأت علمی آن‌ها زیر ۴۰ سال هستند، ما هیچکس را از این جمع در این میزگرد نداریم؟ خوب طبیعتاً آن‌ها هم دیدگاه‌هایی دارند و همین الان هم در این جلسه نشسته‌اند و بنابراین بد نبود که این همکاران هم نقطه نظرات خود را بگویند. بنابراین مجبورم یک مقدار هم نقطه نظرات آن‌ها را درلابالی صحبتیم بگویم.

نقشی نداریم ولی در عوض بعضی از ما در کار در لایه‌های پایین و زمینه‌های بی اهمیت ریاضیات، در شاخ و برگ دادن به کارهای که دیگران کرده‌اند، در حاشیه نویسی و تغییر جزئی دادن کارهایی که دیگران کرده‌اند و بالاخره چاپ مقالات بی تأثیر فوق‌العاده هستیم. این همان چیزی است که فکر می‌کنم دغدغه به حق بعضی از ما است.

در عین حال عده‌ای هم هستند که خودشان هیچ کار پژوهشی درخوری نکرده‌اند و نمی‌کنند و مدام از دیگران عیب می‌گیرند و جز دل‌سرد کردن پژوهشگران جوان کار دیگری نمی‌کنند. در واقع امر بر بعضی از آن‌ها مشتبه شده است چرا که با داشتن چند مقاله معمولی خود را نخبه فرض کرده و به خود اجازه می‌دهند همه چیز از جمله معیارهای علم‌سنجی مانند IF، h-index و ... را با استدلال‌های سطحی و غیر علمی خود به زیر سؤال ببرند.

نباید یادمان برود که دیکته نانوخته غلط ندارد. تقریباً همه ما تا تحقیق نکنیم و مقاله ننویسیم نمی‌توانیم با زیر و بم کار آشنا شده و به افراد حرفه‌ای تبدیل شویم و به عبارت دیگر مقاله آبرومند و تأثیرگذار بنویسیم و برای این کار باید بستر لازم و حمایت‌های بایسته برای تحقیق مهیا گردد.

در این جا می‌خواهم به این اشاره کنم که دیگران هم در کشورهای پیشرفته به فکر افزایش رتبه دانشگاه و کشور خود هستند ولی وقتی که با اعضای هیأت علمی یک دانشگاه معتبر صحبت می‌کنیم می‌بینیم که آن‌ها سعی می‌کنند که در مجله‌های سطح بالا *Acta Math.*، *Science*، *Nature* و غیره مقاله چاپ کنند. ولی ما با تعداد بیشتر ولی در مجلات سطح پایین‌تر به دنبال همان هدف هستیم.

سؤالی که مایلم در پایان عرایضم به آن پاسخ دهم این است که چطور می‌توان افراد را به نوشتن مقالات با کیفیت بالا تشویق کرد. به نظرم باید مقررات را عوض کرد. به جای آن که همه چیز مبتنی بر کمیت باشد باید در کنار آن بر کیفیت نیز تأکید کرد و به خصوص، برای مقایسه کار افراد و رتبه‌بندی آن‌ها باید در کنار شمارش تعداد مقالات به مقایسه کیفی پنج تا ده مقاله منتخب ایشان (Selected papers) نیز پرداخت.

• عبدالعلی بصیری:

یکی از عوامل اساسی افت کیفیت آموزش، تدریس بیش از حد استاندارد بسیاری از اساتید محترم می‌باشد که عمدتاً به دلیل دریافت حق‌التدریس به این مهم تن می‌دهد. متأسفانه در سال‌های اخیر به دلیل عدم وجود سیاست مناسب در پرداخت تشویقی‌های فعالیت پژوهشی آفت حق‌التدریس به حق‌التحقیق نیز سرایت کرده است. پیشنهاد می‌گردد جهت پرداخت چنین تشویقی‌ها؛ با فرض این‌که برابری فعالیت تحقیقاتی اعضای هیأت علمی در

جدی ترغیب می‌کند و از سوی دیگر ریاضی‌دانان ضعیف را وادار به نوشتن مقالات سطحی و تکراری می‌نماید.

اجازه دهید صحبت‌م را با بررسی وضعیت کیفی مقالات چاپ شده ایرانی‌ها دنبال کنم. لب سخنم این است که نه فقط از نظر کمی وضعیتمان خوب نیست بلکه از نظر کیفی هم جایگاه خوبی نداریم. در طول چهل و خورده‌ای سال فعالیت ما ایرانی‌ها در ارائه مقاله پژوهشی، هیچ مقاله‌ای توسط ایرانی‌ها (با نشانی ایران) در مجله‌هایی که در واقع سوی کلی تحقیقات ریاضیات جهان را مشخص می‌کنند مانند *Math. Ann.*، *Ann. of Math.*، *Acta Math.*، *Soed* و ... منتشر نشده است. صریحاً بگویم ما ایرانی‌ها تاکنون در جهت‌دهی ریاضیات و تولید ریاضیات سطح بالا هیچ نقشی نداشته‌ایم. یک رده پایین‌تر مجله‌های شامل *J. London Math. Soc.* و *Proc. Royal Soc. London* را بررسی کردم و وضعیت چند کشور را نسبت به ایران در دهه ۲۰۰۹ - ۲۰۰۰ سنجیدم، نتیجه این بود: ترکیه ۵/۲ برابر ما، ژاپن ۹/۳ برابر، کره جنوبی ۵/۳ برابر، لهستان ۹/۱، آمریکا ۱۷/۱، فرانسه ۱۶/۲ و کانادا ۱۶/۸ برابر ما در این نوع مجلات مقاله چاپ کرده‌اند. وضعیت به همین ترتیب تغییر می‌کند تا می‌رسیم به تک مجلاتی که به خاطر این که راحت‌تر یا سریع‌تر پذیرش می‌دهند با اقبال زیادی از سوی اعضای هیأت علمی و دانشجویان دکتری ما روبرو هستند. مهمترین آن‌ها *Appl. Math. Comput.* یا همان AMC است که داستانش را همه می‌دانند. در دهه ۲۰۰۹ - ۲۰۰۰ ما ایرانی‌ها ۳۲۳ مقاله در این مجله چاپ کرده‌ایم، ترکیه ۳۰۶، کره جنوبی ۱۷۷، ژاپن ۱۲۸، لهستان ۵۱، فرانسه ۵۴ و کانادا ۱۶۳ که حتی به طور مطلق بالاتر هستیم چه رسد به این که نسبت به جمعیت بسنجیم. دیگری مجله *Italian J. Pure Appl. Math.* است که ما ایرانی‌ها در دهه ۲۰۰۹ - ۲۰۰۰ در آن ۶۵ مقاله چاپ کرده‌ایم. در حالی که در همین دهه و صرف نظر از جمعیت ترکیه ۳، کره جنوبی ۶، ژاپن ۲، لهستان ۶، فرانسه ۷، کانادا ۶ و آمریکا ۵ مقاله در آن چاپ کرده‌اند. در مجله *Chaos Solitons Fractals* ایران ۴۱، ترکیه ۳۴، کره جنوبی ۴۴، ژاپن ۶۵، لهستان ۳۹، فرانسه ۴۸، و کانادا ۶۸ مقاله چاپ کرده‌اند. در *Algebra Colloq* و در دهه ۲۰۰۹ - ۲۰۰۰ ایران ۳۵ مقاله چاپ کرده است در حالی که ترکیه ۱۳، کره جنوبی ۲۵، ژاپن ۱۱، لهستان ۱۰، فرانسه ۵ و کانادا ۲۰ مقاله چاپ کرده‌اند.

وضعیتمان از نظر کیفی (با احتساب جمعیت) از کشورهای همسایه (به جز ترکیه)، کشورهای عربی و کشورهای آفریقایی بهتر است ولی در مقایسه با کشورهای توسعه یافته از وضعیت مطلوبی برخوردار نیستیم. ما از نظر کمی هنوز آن‌چنان نیستیم که پیشنهاد دهیم کمیت را رها و به کیفیت پردازیم. با این حال از نظر کیفی حتماً باید نگران باشیم، چون ما همان‌طور که اشاره شد در شکل‌دهی جریان اصلی ریاضیات یعنی بدنه ریاضیات جهانی هیچ

مقاله

چگونه یک سخنرانی خوب ارائه دهیم؟

محمد صالح مصلحیان*

در طی برگزاری و شرکت در چندین کنفرانس ریاضی، نویسنده تعدادی سخنرانی ماهرانه و تعداد زیادی سخنرانی کسل کننده دیده است. آنچه در ذیل می آید مبتنی بر تجارب وی و نیز چند یادداشت در اینترنت در پاسخ به سؤال مطرح شده در عنوان این نوشتار است.

- عنوانی جذاب و کوتاه انتخاب کنید. موضوع سخنرانی باید جالب و محتوای آن برای حضار مفید باشد.
- سطح سخنرانی باید متناسب با درک حضار باشد. یک سخنرانی برای دانشجویان با سخنی که برای اعضای هیأت علمی ارائه می شود متفاوت است. باید بدانید که می خواهید دامنه اطلاعات مخاطبین را گسترش دهید یا با به چالش کشیدن اطلاعات موجود بر ژرفای دانش آن ها بیفزایید.
- مرسوم نیست مقاله ای که قبلاً چاپ شده است، سخنرانی شود. بهتر است کارهای پژوهشی در دست اجرا را مطرح کنید، زیرا عموماً بازخورد حاصل توسط حضار می تواند راهگشای شما در کارهای تحقیقاتی باشد.
- ارائه تاریخیچه موضوع، مثال، تصویر، کاربرد، حدس و سؤال های چالش برانگیز در سخنرانی به جذابیت آن و درک ایده های اصلی کار شما کمک شایانی می کند. همچنین ذکر علت علاقه شما به موضوع و ارائه ارتباط آن با دیگر موضوعات می تواند دیگران را به تحقیقاتتان علاقه مند سازد.
- در یک سخنرانی ۲۰ دقیقه ای حداکثر سه تعریف اصلی ارائه کنید تا همه مخاطبین قادر به درک اصطلاحات و دنبال کردن سخنرانی شما باشند.
- یک سخنرانی ۲۰ دقیقه ای را نباید با سخنرانی در دوره های کوتاه مدت اشتباه کنید. قرار نیست که همه نتایجتان را ارائه دهید. فقط تعدادی از آن ها را که جالب تر و مهم تر هستند انتخاب کنید. یک سخنرانی خوب مانند کوه یخ شناوری است که ۹۰ آن زیر آب و فقط ۱۰ آن آشکار است. روی هر صفحه (اسلاید) باید حداقل ۲ دقیقه صحبت کنید. سخنرانی را در نظر بگیرید که در سخنرانی ۲۰ دقیقه ای خود، با سرعت صحبت می کند و ضمن آن ۸۹ صفحه را به سرعت از جلوی دیدگان حضار عبور می دهد. ۵ تا ۱۵ اسلاید برای یک سخنرانی ۲۰ دقیقه ای مناسب به نظر می رسد.
- سخنرانی محل انجام محاسبات نیست. هیچ قضیه ای را هم اثبات نکنید. مخاطبین حوصله شنیدن جزئیات کار شما را ندارند. به محض آن که شروع به اثبات کنید عده زیادی سالن را ترک می کنند و یا خود را به کار دیگری مشغول می کنند. سخنرانی شما گزارشی از آخرین تحقیقات یا

گروه های مختلف تفاوت چندان ندارد، پرداختها برحسب سرانه هیأت علمی بین گروه ها تقسیم گردد و سپس هر گروه متناسب با برنامه ریزی خود نسبت به هزینه کردن آن اقدام نماید.

با عنایت به این که در حال حاضر در رشته های موجود؛ متخصص مورد نیاز جهت ممیزی به اندازه کافی نداریم؛ هیأت های ممیزی مرکزی در رشته ها و یا حتی گرایش های مختلف با حضور اساتید برجسته کشور و با نظر انجمن های علمی زیربط؛ تشکیل گردد و از آن ها خواسته شود تا رسیدن به شرایط مطلوب عمده فعالیت خود را در این هیأت ها انجام دهند. در این صورت بی شک آن ها قادر خواهند بود چهارچوب هایی تعیین نمایند که بدون نیاز به محاسبه امتیازهای جدول ارتقا در مورد شایستگی ارتقا و یا تبدیل وضع اعضای هیأت علمی با در نظر گرفتن دانشگاه محل خدمت اظهار نظر نمایند.

شاید به هم گره زدن تبدیل وضع استخدامی و ارتقا ایده خوبی نباشد. برخلاف برخی از بزرگان؛ معتقدم یک نفر می تواند معلم بسیار خوبی؛ در سطح دوره کارشناسی باشد ولی محقق خوبی نباشد. می توان نوع فعالیت اعضای هیأت علمی را به سه شیوه آموزشی (در سطح کارشناسی)، آموزشی پژوهشی و پژوهشی تقسیم نمود و متناسب با آن وظایف عضو هیأت علمی را تعریف کرد. متأسفانه در آیین نامه های ارتقا و تبدیل وضع استخدامی سال های اخیر نقش آموزش به ویژه در سطح کارشناسی بسیار کم رنگ شده است، که می توان از آن به عنوان یکی دیگر از عوامل مهم افت آموزشی نام برد.



تسلیت

ضایعه درگذشت آقای دکتر خیرالله پوربرات عضو هیأت علمی دانشگاه کاشان را، به خانواده ایشان، جامعه ریاضی ایران، دانشگاهیان دانشگاه کاشان و به ویژه گروه ریاضی آن دانشگاه تسلیت عرض نموده، و از درگاه خداوند متعال برای شادی روح ایشان طلب مغفرت و برای بازماندگان طلب صبر و بردباری می نمایم.

انجمن ریاضی ایران

- تلاش کنید سخنرانیتان را با (PC)Overhead و قسمت‌های مهم آن را با متن رنگی ارائه دهید. روش سنتی گچ و تخته موجب خستگی مخاطبین و اتلاف وقت می‌شود.
- سعی کنید با ظاهر مرتب و به موقع در سخنرانی خود حاضر شوید. زیاد حرکت نکنید. محکم، با صدای متغیر (بالا و پایین) و تأثیرگذار صحبت کنید. حرف‌های خودتان را باور داشته باشید. بعضی جاها سکوت کنید و در زمان‌های مناسب لبخند بزنید. نگاه به مخاطبین و ارتباط چشمی با آن‌ها را هم فراموش نکنید.
- حتی اگر آدم شوخ طبعی هستید سخنرانی خود را با شوخی (جوک) شروع نکنید، زیرا ممکن است بعضی از مخاطبین با مشرب شما آشنا نباشند. به علاوه ممکن است شنوندگان مابقی صحبت شما را جدی نگیرند. ولی می‌توانید در حین سخنرانی و برای رفع خستگی، شوخی کنید. شروع سخنرانی با یک سؤال چالش‌برانگیز بسیار جالب خواهد بود.
- سادگی بیان مهم‌ترین اصل موفقیت یک سخنران است. یک سخنران خوب آن است که پیچیده‌ترین ایده‌ها را به ساده‌ترین شکل بیان نماید.
- گفته شده است که بعد از ۱۲ دقیقه از آغاز سخنرانی، ذهن عموم شنوندگان ناخودآگاه به بیراهه می‌رود. پس بهتر است مهم‌ترین ایده‌های صحبتتان را در ۱۲ دقیقه اول ارائه دهید. نشسته سخنرانی نکنید. در حین سخنرانی باید به مخاطب نگاه کرد و گاهی نیز به اسلایدها، آن هم برای اطمینان از این که صفحه به درستی در حال نمایش است. سخنرانانی که از روی نوشته‌های اسلاید، مانند کتاب داستان، شروع به خواندن می‌کنند و حتی نیم‌نگاهی هم به حضار نمی‌اندازند نمی‌توانند رابطه صمیمی با ایشان برقرار سازند.
- از قرائت فرمول‌ها اجتناب کنید و به جای آن از عبارت این فرمول و آن فرمول و ... استفاده نمایید. خواندن فرمول‌های طولانی باعث خستگی مخاطبین و از دست دادن وقت سخنرانی می‌شود.
- سخنرانی مقاله یا کتاب نیست که مخاطبین بتوانند آن را دویا چند بار بخوانند. پس بهتر است نکات کلیدی صحبتتان را در بخش‌های مختلف تکرار نمایید. این کار به مخاطبین اجازه می‌دهد تا صحبت شما را دنبال کنند.
- قبل از سخنرانی راجع به سؤالاتی که ممکن است از شما پرسیده شود فکر کنید و جواب‌هایی برای آن‌ها فراهم نمایید. وقتی شخصی سؤالی می‌پرسد به دقت گوش کنید. آن سؤال را دوباره تکرار کنید تا آنان که نشنیده‌اند، متوجه آن شوند. اگر جواب آن را می‌دانید به‌طور خلاصه پاسخ دهید. اگر پاسخ آن را نمی‌دانید از وی تشکر کنید و قول دهید که بعداً روی آن فکر می‌کنید. در حالتی هم که سؤال را نفهمیده‌اید، از سؤال‌کننده بخواهید در پایان سخنرانی با شما گفتگو کند.
- مهم‌ترین پژوهش‌های شماست و نه بخشی از کلاس درستان. می‌توانید نسخه‌هایی از مقاله خود را که شامل محاسبات، براهین و دیگر جزئیات است همراه خود به سالن بیاورید و در پایان سخنرانی آن را به حضار تقدیم کنید.
- نمادها، اصطلاحات فنی، فرمول‌ها و اساساً محتوای هر صفحه را به کمترین تعداد ممکن برسانید. هم‌چنین باید از به کاربردن نمادهای غیراستاندارد که به سرعت فراموش می‌شوند اجتناب کنید.
- سخنرانی خود را به چند قسمت تقسیم کنید تا در صورت کمبود وقت، بتوانید از یک یا چند قسمت آن صرف‌نظر کنید.
- ارجاعات داخل اسلاید را به صورت سال نام نویسنده ارائه دهید و در انتها ۵ تا ۱۰ مرجع اصلی کار خود را فهرست نمایید.
- سازماندهی مطالب باید منجر به این شود که حضار در انتهای سخنرانی، ایده‌هایی را به دست آورده باشند.
- متن سخنرانی که در واپسین ساعات قبل از سخنرانی آماده شود مانند غذایی که با عجله تهیه شود، احتمالاً ناپخته و جان‌بیفتاده خواهد بود. روی محتوای سخنرانیتان چندین روز فکر کنید. بعضی اعتقاد دارند که تهیه یک سخنرانی خوب دو هفته وقت می‌برد.
- باید متن سخنرانی خوانده شود و حداقل دو بار به صورت آزمایشی (در اتاق خالی یا جلوی آینه) تکرار شود تا بتوان آن را به صورت سلیس، واضح و در زمان تخصیص داده شده ارائه داد. شاید شما سخنرانانی را دیده باشید که دائم تپق می‌زنند، منقطع صحبت می‌کنند و خط صحبت خود را گم می‌نمایند. اینان کسانی هستند که بدون آمادگی شروع به سخنرانی نموده‌اند.
- هدف یک سخنرانی نمایش یک مقاله نیست. متن سخنرانی با متن مقاله‌ای که برای چاپ به یک مجله ارسال می‌شود کاملاً متفاوت است. بعضی از سخنرانان از فایل pdf مقاله اصلی خود که شامل تمام محاسبات، اثبات‌ها و جزئیات است استفاده می‌کنند. چنین متنی به علت کوچک بودن فونت آن به جز برای حضار ردیف‌های اول و دوم، برای بقیه قابل تمییز نیست. در حال حاضر، سخنرانانی که برای کار خود ارزش قائلند از Beamer یا Power Point استفاده می‌کنند.
- دو نسخه از متن سخنرانی خود را روی CD و فلش مموری همراه داشته باشید و قبل از سخنرانی خود، آن را روی رایانه اتاق سخنرانی ریخته و روی پرده آزمایش کنید.
- اگر به هر دلیلی اضطراب و دلواپسی دارید، قبل از حضار به سالن بیایید و یا در سخنرانی که قبل از سخنرانی شما برگزار می‌شود شرکت کنید. هم‌چنین قبل از شروع به شنوندگان نگاه کنید و آن‌ها را دوستان و آشنایان خود تصور کنید. سپس چند نفس عمیق بکشید و سخنرانی خود را آغاز کنید.

هزینه برگشتی	ریال ۹۳۲/۰۰۰
فروش قطعات دست دوم کامپیوتر	ریال ۲/۰۰۰/۰۰۰
جایزه دکتر نجومی	ریال ۲۰/۰۰۰/۰۰۰
نامشخص	ریال ۳/۰۰۰/۰۰۰

جمع دریافتی ها و مانده از سال قبل ۱/۱۸۲/۸۴۶/۴۷۱ ریال

هزینه ها	
حقوق، عیدی و وام کارمندان	ریال ۱۴۳/۴۴۹/۶۰۰
مسابقه ریاضی دانشجویی کشور	ریال ۲۰۵/۲۰۰/۰۰۰
چاپ انتشارات و ویرایش	ریال ۷۳/۱۶۰/۰۰۰
تجهیزات اداری، سخت افزاری و نرم افزاری	ریال ۱۹/۵۹۲/۰۰۰
جایزه دکتر بهزاد	ریال ۷۵/۰۰۰/۰۰۰
جایزه دکتر وصال	ریال ۲/۰۷۰/۰۰۰
انتقال به جاری بانک ملت	ریال ۱۰۰/۰۰۰/۰۰۰
کمک به کنفرانس ها، سمینارها، همایش ها	ریال ۵۸/۹۲۵/۰۰۰
اشتراک (IMU) (۲۰۰۹)	ریال ۵۱/۶۵۰/۳۰۷
هزینه های عمومی	ریال ۵۸/۵۷۲/۵۰۰

جمع هزینه ها ۷۸۷/۶۱۹/۴۰۷ ریال

مانده نهایی ۳۹۵/۲۲۷/۰۶۴ ریال

توضیح مربوط به حساب جاری بانک تجارت ۲۹۶۲۵۲۸۲۴:

• جمع مبلغ طلب وام از کارمندان در حال حاضر ۲۲/۵۰۰/۰۰۰ ریال است که با کسر از حقوق ماهیانه آنان و به صورت اقساط مستهلک خواهد شد.

سپرده ها و سایر حساب ها:

۱۲ فقره سپرده ثابت در بانک های: ملت (۵ فقره)، تجارت (۵ فقره)، سپه و مسکن (توضیح اینکه سپرده بانک سپه به مبلغ ۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال مسدود و سپرده جدید ۸۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال افتتاح شد) پس انداز کوتاه مدت بانک مسکن حساب ارزی بانک تجارت ۱۱۴/۶۹۸/۶۴۴ ریال ۲۹۷۳ دلار

جوایز:

پس انداز کوتاه مدت جایزه دکتر مهدی بهزاد بانک تجارت ۷۳/۳۸۹/۵۷۳ ریال
سپرده ثابت جایزه دکتر مهدی بهزاد بانک تجارت (۳ فقره) ۲۵۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال
پس انداز کوتاه مدت جایزه دکتر عباس ریاضی کرمانی بانک پارسیان ۵۲/۹۲۰/۶۰۱ ریال
سپرده ثابت جایزه دکتر عباس ریاضی کرمانی بانک پارسیان ۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
پس انداز کوتاه مدت جایزه دکتر محمد هادی شفیعیه بانک تجارت ۲/۶۲۹/۵۷۶ ریال
سپرده ثابت جایزه دکتر محمد هادی شفیعیه بانک تجارت ۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
پس انداز کوتاه مدت جایزه دکتر تقی فاطمی بانک تجارت ۱۸/۴۵۵/۸۹۰ ریال
پس انداز کوتاه مدت جایزه استاد ابوالقاسم قربانی بانک تجارت ۲۷/۶۹۹/۵۴۳ ریال
سپرده ثابت جایزه استاد ابوالقاسم قربانی بانک تجارت ۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
پس انداز کوتاه مدت جایزه دکتر غلامحسین مصاحب بانک تجارت ۳۸/۵۹۰/۵۳۵ ریال
سپرده ثابت جایزه دکتر غلامحسین مصاحب بانک تجارت (۳ فقره) ۱۱۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال
پس انداز کوتاه مدت جایزه دکتر منوچهر وصال بانک ملت ۱۹/۰۰۱/۸۲۷ ریال
سپرده ثابت جایزه دکتر منوچهر وصال بانک ملت (۲ فقره) ۲۳/۰۰۰/۰۰۰ ریال
پس انداز کوتاه مدت جایزه پروفسور محسن هشترودی بانک تجارت ۱۱/۸۹۴/۳۲۹ ریال
سپرده ثابت جایزه پروفسور محسن هشترودی بانک تجارت ۳۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

محمد جلوداری مقانی اسماعیل بابلیان

بازرس انجمن ریاضی ایران خزانه دار انجمن ریاضی ایران

تهیه و تنظیم کننده: منصور شکوهی

اخبار انجمن

گزارش مالی انجمن ریاضی ایران

از ۱۳۸۷/۵/۱ الی ۱۳۸۸/۵/۱

این گزارش در بیست و هفتم مرداد ۱۳۸۸ در مجمع عمومی انجمن ریاضی ایران که همزمان با چهلمین کنفرانس ریاضی در دانشگاه صنعتی شریف تشکیل شد به تصویب اعضای حاضر رسید.

حساب جاری ۱۰۱۰۱ بانک ملت:

دریافتی ها	
موجودی در ۱۳۸۷/۵/۱ (مانده سال قبل)	ریال ۲۱/۲۶۸/۹۴۷
حق عضویت های اعضای حقیقی و مشترکین	ریال ۲۳/۵۱۵/۰۰۰
حق عضویت های اعضای حقوقی	ریال ۳۳/۰۰۰/۰۰۰
سود سپرده های نزد بانک ملت	ریال ۱۰۳/۳۹۹/۹۷۷
انتقال از جاری بانک تجارت	ریال ۱۰۰/۰۰۰/۰۰۰
جمع دریافتی ها و مانده از سال قبل	ریال ۲۸۱/۱۸۳/۹۲۴

هزینه ها

حقوق، عیدی و وام کارمندان	ریال ۲۲۴/۳۳۷/۸۰۰
کمک به کنفرانس ها	ریال ۳۰/۰۰۰/۰۰۰
هزینه های عمومی	ریال ۷۵/۰۰۰

جمع هزینه ها ۲۵۴/۴۱۲/۸۰۰ ریال

مانده نهایی ۲۶/۷۷۱/۱۲۴ ریال

توضیح مربوط به حساب جاری بانک ملت ۱۰۱۰۱:

• جمع مبلغ طلب وام از کارمندان در حال حاضر ۶/۰۰۰/۰۰۰ ریال است که با کسر از حقوق ماهیانه آنان و به صورت اقساط مستهلک خواهد شد.

حساب جاری ۴۳۶۵۵۶ بانک سپه:

دریافتی ها	
موجودی در ۱۳۸۷/۵/۱ (مانده سال قبل)	ریال ۴۱/۶۹۴/۲۲۶
سود سپرده نزد بانک سپه	ریال ۱۱/۰۰۶/۸۴۹
جمع دریافتی ها و مانده از سال قبل	ریال ۵۲/۷۰۱/۰۷۵

هزینه ها

برداشت برای افزایش سپرده ثابت	ریال ۳۰/۰۰۰/۰۰۰
تنخواه	ریال ۱۰/۰۰۰
جمع هزینه ها	ریال ۳۰/۰۱۰/۰۰۰

مانده نهایی ۲۲/۶۹۱/۰۷۵ ریال

حساب جاری ۲۹۶۲۵۲۸۲۴ بانک تجارت:

دریافتی ها	
موجودی در ۱۳۸۷/۵/۱ (مانده سال قبل)	ریال ۲۴۱/۰۹۴/۰۲۱
حق عضویت های اعضای حقیقی و مشترکین	ریال ۱۳۳/۲۲۳/۰۰۰
حق عضویت های اعضای حقوقی	ریال ۵۱/۰۰۰/۰۰۰
کمک نهاد ریاست جمهوری	ریال ۳۱۵/۰۰۰/۰۰۰
کمک شورای اسلامی شهر تهران	ریال ۲۰/۰۰۰/۰۰۰
مسابقه ریاضی دانشجویی کشور	ریال ۲۳۹/۶۰۰/۰۰۰
سود سپرده های نزد بانک تجارت	ریال ۱۵۶/۹۹۷/۴۵۰

سال یک ویژه‌نامه منتشر شود. در این مجمع به کلیه اعضای هیأت تحریریه پیشین بولتن لوح تقدیر اعطاء خواهد شد.

۴ - فعالیت‌های مستمر فرهنگ و اندیشه ریاضی ادامه دارد. ترجمه مقالات عمیق ریاضی در جهت شناساندن رشته‌های گوناگون ریاضی، تبیین دیدگاه‌های متنوع با درج مقالات جالب و انگیزه‌بخش فعالیت‌های فرهنگ و اندیشه ریاضی را تشکیل می‌دهند. از سردبیر، آقای دکتر بیژن ظهوری‌زنگنه، اعضای هیأت تحریریه و خانم فریده صمدیان قدردانی می‌نمایم.



از راست: علیرضا مدق‌الچی، سیدعبداله محمودیان، رحیم زارع‌نهندي، حمید پزشک، رشید زارع‌نهندي

۵ - با توجه به چالش‌هایی که در پیش روی ریاضیات کشور وجود دارد و بعضاً انحرافات در چاپ و نشر مقالات پژوهشی به وجود آمده است. خبرنامه انجمن دست به ابتکاری تازه زده و مقالات با ارزشی در مورد روش‌های تحقیق، ارائه کرده است. مصاحبه‌های گوناگون در خبرنامه از ریاضی‌دانان بزرگ چاپ شده است. از سردبیر خبرنامه آقای دکتر رشید زارع‌نهندي و اعضای هیأت تحریریه و خانم زهرا بختیاری سپاسگزارم.

۶ - بعد از برگزاری مطلوب سی و نهمین کنفرانس ریاضی ایران، هجدهمین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن و نیز بیستمین سمینار جبر هم‌زمان با نودمین سال تأسیس دانشگاه تربیت معلم تهران و هم‌زمان با سی‌امین سال فقدان مرحوم دکتر غلامحسین مصاحب در دانشگاه تربیت معلم تهران، پنجمین سمینار هندسه و توپولوژی در دانشگاه کردستان برگزار شد. صمیمانه از دبیران و اعضای کمیته‌های علمی و اجرایی این سمینارها و کنفرانس و رؤسای محترم دانشگاه‌های فوق قدردانی می‌نمایم.

۷ - دانشگاه تربیت مدرس میزبان سی و سومین مسابقه دانشجویی بود. ریاست محترم دانشگاه تربیت مدرس و به‌ویژه آقایان دکتر ایرانمنش، حیدری و موسوی در برگزاری مطلوب این مسابقه نهایت کوشش را به‌عمل آوردند. از این افراد و اعضای کمیته مسابقات انجمن، به‌ویژه رئیس کمیته، آقای

گزارش رئیس انجمن به مجمع عمومی

با عرض سلام و احترام و ادب و با کسب اجازه از هیأت رئیسه محترم و سپاسگزاری از کلیه برگزارکنندگان چهلمین کنفرانس ریاضی کشور، به ویژه ریاست محترم دانشگاه صنعتی شریف آقای دکتر سعید سهراب‌پور، دبیر محترم کنفرانس، آقای دکتر سیاوش شهشهانی، دبیر محترم اجرایی آقای یحیی تابش، اعضای کمیته‌های علمی و اجرایی، دانشجویان عزیز، نمایندگان انجمن ریاضی ایران، گزارش یک ساله شورای اجرایی و نیز مختصری از گزارش فعالیت‌های این دوره (۸۸-۸۵) را ارائه می‌نمایم. به طوری که در خبرنامه شماره ۱۱۹ آمده است، انجمن در این دوره بین بیش از دو‌یست انجمن، به‌عنوان انجمن ممتاز شناخته شد.

۱ - شورای اجرایی در سال گذشته شش اجلاس و در سه سال گذشته مجموعاً هجده اجلاس برگزار کرده است. در گزارش سال گذشته اشاره شد که شورای اجرایی در این دوره یک چشم‌انداز بیست ساله برای فعالیت‌های آینده انجمن تدوین کرده و در سال گذشته شروع به عملیاتی کردن بندهای این چشم‌انداز نموده است. کتاب راهنمای انجمن برای این دوره توسط دبیرخانه تدوین شده است. از کلیه اعضا خواستارم که در اسرع وقت رشته‌های تخصصی را با کد IMU و آدرس الکترونیکی خود را با پست الکترونیک به دبیرخانه ارسال نمایند.

۲ - به همت رئیس پیشین انجمن آقای دکتر سید عبدالله محمودیان، مساعدت‌های خانم دکتر نسرین سلطانه‌خواه (عضو سابق شورای شهر و عضو انجمن ریاضی) و حمایت‌های شهرداری تهران، دبیرخانه انجمن در محل فعلی (پارک ورشو) استقرار یافت. شورای اجرایی تصویب کرده است که با استفاده بهینه از این فضا، کتابخانه انجمن در فضایی مناسب استقرار یابد و مورد استفاده قرار گیرد، این کتابخانه هم اکنون با همکاری رئیس دبیرخانه آماده می‌شود.

۳ - بعد از قرار گرفتن بولتن در لیست اصلی ISI، هجوم مقالات به این مجله آغاز شد. هیأت تحریریه بولتن با نهایت کوشش بولتن را به صورت مجله‌ای معتبر و بین‌المللی از نظر ظاهری و محتوایی درآورده است. صمیمانه از تک‌تک اعضای هیأت تحریریه، به‌ویژه آقایان دکتر سعید اعظم (سردبیر)، دکتر علیرضا جمالی (مدیر داخلی)، دکتر نظام‌الدین مهدوی‌امیری (ویراستار فنی) و خانم اکرم صادقی قدردانی می‌نمایم. هم اکنون هر شماره تقریباً با دو برابر صفحات شماره‌های قبل منتشر می‌شود. هم‌چنین قرار شده است هر

گزارشی کوتاه از انتخابات شورای اجرایی دوره بیست و هفتم انجمن ریاضی ایران (۸۸/۷/۱ تا ۹۱/۶/۳۱)

براساس آئین‌نامه انتخابات انجمن ریاضی ایران مصوب ۷۸/۱۰/۲۳ شورای اجرایی انجمن بر اساس مفاد اساسنامه مصوب ۷۸/۵/۱۱، با حسن نظر و لطف اعضا محترم پیوسته انجمن در جلسه مورخ ۱۳۸۷/۶/۴ مجمع عمومی عادی انجمن ریاضی ایران و همزمان با سی و نهمین کنفرانس ریاضی کشور، به ترتیب آقایان: علی رجالی، اسفندیار اسلامی، بهمن هنری، کریم ایواز و طاهر قاسمی هنری به عنوان اعضا کمیته انتخابات انجمن ریاضی ایران برای دوره بیست و هفتم انتخاب شدند.

بنا به دعوت ریاست محترم انجمن، نخستین جلسه این کمیته در تاریخ ۱۳۸۷/۸/۹ در دفتر انجمن ریاضی ایران تشکیل و اینجانب (علی رجالی) به عنوان مسوول کمیته انتخابات در این جلسه انتخاب شدم. علاوه بر آن متن نامه‌ای به اعضا محترم پیوسته انجمن برای معرفی نامزدها تدوین و در عرض ۴ روز برای تمام اعضا پیوسته ارسال گردید. پس از دریافت جواب‌ها که با همت اعضا محترم پیوسته و پیگیری صمیمانه نمایندگان محترم انجمن انجام شد، جلسه دوم در تاریخ ۱۳۸۷/۱۰/۲۸ در دانشگاه تربیت معلم تهران برگزار گردید. در این جلسه علاوه بر اعضای کمیته، جناب آقای دکتر اسماعیل بابلیان بازرس انجمن ریاضی ایران نیز به طور فعال شرکت داشتند و تا پایان دوره این کمیته در عین نظارت بر کار با کمیته هم همکاری صمیمانه داشتند.

حدود ۱۴۴ نفر از طرف ۱۰۲ نفر از اعضا پیوسته به عنوان نامزدهای عضویت در شورای اجرایی انجمن معرفی شدند (در این جلسه کنترل شد که نامزدها از میان اعضا پیوسته باشند و با توجه به اساسنامه انجمن، به دلیل پیوستگی عضویت در شوراهای اجرایی قبلی، واجد شرایط باشند و نیز معرفی کنندگان نیز عضو پیوسته انجمن باشند و حق عضویت سال تحصیلی ۱۳۸۷ - ۱۳۸۸ را نیز پرداخت کرده باشند).

معرفی شدگانی که حداقل ده معرف داشتند، به ترتیب افراد زیر بودند: آقایان و خانم‌ها صال مصلحیان، مدقالچی، جلوداری ممقانی، سالمی، آذرپناه، محبی، ظهوری زنگنه، اسلامزاده، درفشه، گویا، محمودیان، ایرانمنش، محمدعلی دهقان، بیژن دواز، امیر دانشگر، میرزاویری، مهدی دهقان، رحیم زارع‌نهندی، مهدی بهزاد، پورنکی و ملک.

با هر کدام از این نامزدها مکاتبه شد و هر یک از اعضا کمیته یا بازرس محترم انجمن مسوول شدند که تلفنی از این نامزدها درخواست نمایند تا این نامزدی (رای اعتماد اعضا محترم پیوسته

دکتر فریبرز آذرپناه و کارکنان زحمت‌کش دبیرخانه صمیمانه سپاسگزارم. کتاب مسابقات ریاضی به دو زبان فارسی و انگلیسی به زودی منتشر خواهد شد.

۸ - در کنار جایزه ریاضی کرمانی امسال ۲ جایزه جدید انجمن، جایزه مهدی بهزاد (برترین مدیریت در پیشرفت ریاضیات کشور) و جایزه محمدهادی شفیعیها (بهترین ویراستار) اعطا شد. جایزه دیگری نیز به نام محمد نجومی تأسیس شده که به بهترین پذیرفته شدگان رشته ریاضیات مالی اعطا خواهد شد.

۹ - در سال گذشته دانشگاه‌های مختلف از جمله دانشگاه‌های امیرکبیر، تربیت مدرس و صنعتی شریف در برگزاری مراسم دهه ریاضیات و روز ریاضیات فعالیت‌های گسترده‌ای داشته‌اند. فرهنگسرای ابن‌سینا نیز کماکان یار و یاور انجمن در برگزاری این مراسم‌هاست. از کلیه دست‌اندرکاران این مراسم‌ها به ویژه آقای دکتر محمد جلوداری ممقانی و اعضای کمیته برگزاری صمیمانه قدردانی می‌نمایم.

۱۰ - کنفرانس چهل و یکم در دانشگاه ارومیه برگزار خواهد شد. منتظر درخواست دانشگاه‌ها برای برگزاری کنفرانس‌های آتی هستیم. از دانشگاه مشهد به سبب پذیرش برگزاری چهل و چهارمین کنفرانس و دانشگاه‌های کاشان و شاهرود به سبب پذیرش سی و چهارمین و سی و پنجمین مسابقه دانشجویی و نیز دانشگاه‌های مازندران، علامه طباطبایی، صنعتی اصفهان، ولیعصر رفسنجان، تبریز و مراغه به علت پذیرش سایر سمینارها سپاسگزاریم.

در پایان مراتب تشکر و قدردانی خود را از کلیه برگزارکنندگان این کنفرانس، حمایت‌کنندگان مالی (معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، شهرداری تهران و آقای دکتر محمدعلی نجفی عضو شورای شهر و عضو انجمن)، شورای اجرایی، به ویژه آقای دکتر محمد جلوداری ممقانی (خزانه دار انجمن)، آقای منصور شکوهی (رئیس دبیرخانه) و خانم‌ها زهرا و سمانه بختیاری و آقای مرتضی عبدی‌زاده (کارکنان دبیرخانه) اعلام می‌نمایم. در انتخابات شورای اجرایی جدید آقایان دکتر اسداله نیک‌کنام، غلامحسین اسلامزاده و رشید زارع‌نهندی (اعضای شورای اجرایی جاری) کاندیدا نشدند. ضمن تشکر از کلیه اعضای شورای اجرایی جاری، سلامت و توفیقات همگان را از خداوند بزرگ خواستارم.

علیرضا مدقالچی

رئیس انجمن ریاضی ایران

زیر نظر حمید پزشکی

اخبار دانشگاه‌ها

انجمن را قبول فرمایند.

دانشگاه شهید باهنر کرمان

- ۱ - آقای دکتر شاهین موسوی به سمت معاونت آموزشی دانشکده ریاضی و رایانه منصوب شدند.
- ۲ - آقای دکتر عباس سالمی پاریزی به مرتبه استادی ارتقا یافتند.
- ۳ - آقای دکتر حسین محبی از فرصت مطالعاتی کشور استرالیا بازگشتند.
- ۴ - از تیم دانشجویی ریاضی، که در مسابقات جهانی ریاضی در مجارستان یک مدال نقره و یک مدال برنز و یک دیپلم افتخار کسب کرده بوده‌اند در تالار وحدت دانشگاه شهید باهنر کرمان، با حضور مسئولین بخش و دانشکده ریاضی و کامپیوتر قدرانی و تجلیل شد.
- ۵ - آقای دکتر اکبر نظری به سمت معاونت مالی و اداری دانشکده ریاضی و کامپیوتر منصوب شدند.
- ۶ - آقای دکتر محمدرضا مولائی به سمت رئیس پژوهشگاه ریاضی و ماهانی منصوب شدند.
- ۷ - آقای دکتر ارشام برومند سعید سر ویراستار مدعو نشریه International Journal of Applied Mathematics and Statistics انتخاب شده‌اند. علاقمندان جهت چاپ و ارسال مقالات به آدرس <http://ceser.res.in/ijamas.html> مراجعه فرمایند.
- ۸ - نشست صمیمانه اساتید و دانشجویان بخش ریاضی با معرفی پنج گرایش ریاضی محض، ریاضی کاربردی، ریاضیات صنعتی، آموزش ریاضی، منطق و کامپیوتر با حضور رئیس و معاونین دانشگاه شهید باهنر کرمان و رئیس و معاونین و رؤسای بخش دانشکده ریاضی و کامپیوتر و هم‌چنین تنی چند از اعضای هیأت علمی این دانشکده در آمفی‌تئاتر مرکز پژوهش ریاضی ماهانی برگزار گردید. در این مراسم از طرف رئیس دانشگاه و رئیس دانشکده به مدال آوران و افراد تیم شرکت‌کننده در مسابقات انجمن ریاضی ایران که رتبه چهارم را کسب کرده‌اند هدایایی تقدیم شد.
- ۹ - نشریه انجمن علمی دانشجویی ریاضی «عطف» زیر نظر دکتر حسین مومنائی منتشر و یک نسخه از آن به انجمن ریاضی ایران ارسال شد.

نصرت‌اله شجره‌پورصلواتی

نماینده انجمن در دانشگاه شهید باهنر کرمان

در فرصت تعیین شده چون ۱۶ نفر قبول نکردند، با افراد دیگر به ترتیب تعداد آراء نامزدی آقایان و خانم‌ها دکتر رجبعلی پور، واعظپور، زمانی، نصر آزادانی و مؤمنی ماسوله تماس برقرار شد و به هر حال تا تاریخ ۸۸/۳/۶ در یک فرآیند طولانی و با پیگیری‌های متعدد و تماس‌های تلفنی، بالاخره ۱۶ نفر به شرح مندرج در دفترچه معرفی نامزدها با همکاری دفتر انجمن تهیه و همراه پاکت تمبردار و فرم برگ رأی در اختیار تمام اعضا محترم پیوسته انجمن قرار گرفت و به آن‌ها فرصت داده شد که تا تاریخ ۸۸/۴/۱۵ برگ رأی را تکمیل و عودت دهند.

نهایتاً در جلسه مورخ ۸۸/۵/۳ با حضور اعضا محترم کمیته، بازرس محترم انجمن و نماینده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با باز شدن پاکت‌ها، ۲۳۱ رأی رسیده قرائت گردید و نتیجه به شرح زیر و به ترتیب آرا گزارش می‌شود:

آقای دکتر علیرضا مدقالچی ۱۶۵ رأی

آقای دکتر محمد صالح مصلحیان ۱۳۹ رأی

آقای دکتر فریبرز آذرپناه ۱۲۲ رأی

آقای دکتر محمد جلوداری ممقانی ۱۲۲ رأی

خانم دکتر زهرا گویا ۱۲۲ رأی

آقای دکتر بیژن ظهوری زنگنه ۱۱۸ رأی

آقای دکتر سیدمنصور واعظپور ۱۰۹ رأی

آقای دکتر علی ایرانمنش ۱۰۳ رأی

به عنوان اعضای اصلی شورای اجرایی دوره بیست‌وهفتم و آقایان دکتر محمدعلی دهقان ۹۷ رأی دکتر مجید میرزاویری ۹۴ رأی، دکتر بیژن دواز ۸۰ رأی به عنوان اعضای علی‌البدل شورای اجرایی انتخاب شدند. جا دارد از تمام اعضای محترم پیوسته انجمن ریاضی ایران، که در هر یک از دو مرحله همکاری داشتند، همکاری که به اینجانب منت نهاده و به رأی اعتماد اعضای محترم پیوسته جواب مثبت دادند، نمایندگان انجمن ریاضی در سراسر کشور و همکاران دفتر انجمن ریاضی ایران و نیز به طور خاص از بازرس محترم انجمن و اعضای کمیته انتخابات، که برای نظرخواهی از آنان در موارد متعدد از طریق تلفن و رایانامه (پست الکترونیکی) در تماس بودیم تشکر و قدرانی نمایم.

خانم دکتر شیوا زمانی و آقایان دکتر عباس سالمی، دکتر علاءالدین ملک، دکتر سیدحجت‌اله مؤمنی ماسوله و دکتر محمدعلی نصر آزادانی به ترتیب آرا بعدی را کسب نمودند، که مطمئناً امیدهای آینده انجمن ریاضی ایران خواهند بود.

علی رجالی

مسئول کمیته انتخابات انجمن ریاضی ایران

دانشگاه صنعتی شاهرود

دانشگاه مراغه

- ۱ - مجوز ایجاد دوره کارشناسی ارشد جبر اخذ شده و پذیرش دانشجو از مهرماه ۸۸ خواهد بود.
 - ۲ - آقای دکتر اصغر رحیمی از همکاران گروه ریاضی به عنوان سرپرست دانشکده علوم منصوب شدند.
 - ۳ - آقای دکتر بیاض دارایی از همکاران گروه ریاضی به سمت رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع رسانی دانشگاه مراغه منصوب شدند.
 - ۴ - کلنگ احداث دانشکده علوم در سایت اصلی دانشگاه به زمین زده شد، و بخشی از آن در مهرماه ۸۸ به بهره‌برداری خواهد رسید.
 - ۵ - آقای دکتر شهرام نجف‌زاده از همکاران گروه ریاضی به عنوان پژوهشگر نمونه دانشگاه انتخاب شدند.
 - ۶ - مراسم بزرگداشت روز خواجه نصیر در مورخه ۸۷/۱۲/۱۲ در دانشکده علوم برگزار شد.
- شهرام نجف‌زاده
نماینده انجمن ریاضی ایران در دانشگاه مراغه

دانشگاه صنعتی سهند تبریز

- ۱ - آقای دکتر علی‌اصغر خلیل‌زاده به ریاست دانشکده علوم پایه منصوب شدند.
 - ۲ - آقایان دکتر یوسف زمانی، کاظم قنبری و ایلدار صادقی به مرتبهٔ دانشیاری ارتقاء یافتند.
 - ۳ - مجوز ایجاد دوره دکتری ریاضی از شورای گسترش وزارت علوم تحقیقات و فناوری اخذ شده و آزمون دکتری ریاضی آذرماه سال ۱۳۸۸ برگزار خواهد شد.
- ایلدار صادقی
نماینده انجمن ریاضی ایران در دانشگاه صنعتی سهند تبریز

دانشگاه سیستان و بلوچستان

آقایان دکتر اکبر گلچین و دکتر علیرضا سهیلی از اعضای بخش ریاضی دانشگاه سیستان و بلوچستان از مرتبهٔ دانشیاری به استادی ارتقا یافتند.

اکبر گلچین

نماینده انجمن در دانشگاه سیستان و بلوچستان

۱ - آقای دکتر محمد آرشی عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی شاهرود موفق به کسب مقام دوم مسابقه جان تینبرگن شدند. ایشان اولین آماردان ایرانی می‌باشند که موفق به کسب این مقام شدند. مقالهٔ ایشان با عنوان «بررسی مسأله برآورد در مدل‌های بیضی‌گون با تابع زیان متوازن» در ۱۵۷امین جلسه کنفرانس بین‌المللی آمار که از تاریخ ۱۶ لغایت ۲۲ آگوست ۲۰۰۹ در شهر دربان کشور آفریقای جنوبی برگزار شد، به صورت شفاهی ایراد گردید. یک از اهداف اساسی انجمن بین‌المللی آمار (ISI) برگزاری مسابقه علمی دوسالانه جان تینبرگن است. این مسابقه به افتخار اقتصاددان معروف آلمانی، جان تینبرگن نام‌گذاری شده است. مسابقهٔ جان تینبرگن یک مسابقهٔ بین‌المللی بین آماردانان جوان کشورهای در حال توسعه با محدودیت سنی زیر ۳۱ سال می‌باشد. برندگان این مسابقه که به تعداد سه نفر می‌باشند. این فرصت را پیدا می‌کنند که با حمایت مالی ISI، یافته‌های علمی خود را که صرفاً در زمینهٔ آمار می‌باشد در کنفرانس بین‌المللی آمار همان سال به صورت سخنرانی ارائه دهند. مقالات ارائه شده برای شرکت در مسابقه توسط هیأت ژوری در مدت زمان حدوداً ۹ ماه داوری می‌شوند. این دوره مسابقه جان تینبرگن از سوی ISI به مرکزیت کشور هلند در سال میلادی ۲۰۰۹ برگزار شد.

- ۲ - آقای دکتر علیرضا ناظمی از مهرماه ۱۳۸۸ همکاریشان را با گروه ریاضی کاربردی آغاز کردند. زمینه کاری ایشان کنترل و بهینه‌سازی می‌باشد. ایشان از پایان‌نامه دکتری خود با عنوان «حل رده‌ای از مسائل طراحی شکل بهینه با مرز آزاد» در تیرماه ۱۳۸۸ در دانشگاه فردوسی مشهد دفاع کردند.
- ۳ - آقای اسماعیل نظری دانشجوی کارشناسی ریاضی محض در المپیاد علمی دانشجویی کشور رتبه ۱۳ را کسب نموده‌اند.
- ۴ - اولین دوره پذیرفته شدگان دوره کارشناسی ارشد آمار مهرماه ۱۳۸۸ در دانشکده ریاضی ثبت‌نام کردند.

احمد زیره

نماینده انجمن در دانشگاه صنعتی شاهرود

دانشگاه بین‌المللی امام خمینی

آقای دکتر علی‌آبکار دانشیار گروه ریاضی از مهر سال ۸۸ به‌عنوان رئیس دانشکده علوم پایه دانشگاه بین‌المللی امام خمینی منصوب شدند.

محمد جباری

نماینده انجمن در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی

گزارش گردهمایی‌های برگزار شده

پنجمین کنفرانس ریاضی آسیائی

پنجمین کنفرانس ریاضی آسیائی در فاصله زمانی ۵ - ۱ تیرماه ۱۳۸۷ در شهر کوالالامپور کشور مالزی برگزار گردید. تقریباً تعداد ۷۰۰ ریاضی‌دان از اکثر کشورهای آسیائی در این کنفرانس شرکت داشتند و به ارائه آخرین یافته‌های خود پرداختند. تعداد شرکت‌کنندگان ایرانی در این کنفرانس که همگی از قشر جوان کشور بودند قابل توجه بود. سخنرانی‌های علمی این کنفرانس به سه دسته تقسیم شده بود که عبارتند از: سخنرانی‌های مدعو عمومی، سخنرانی‌های مدعو تخصصی موازی و سخنرانی‌های تخصصی شرکت‌کنندگان. کلیه مقالات ارائه شده در صورت تمایل ارائه‌کننده در گزارش کنفرانس چاپ خواهد شد و تعدادی از مقالات دست‌چین شده و برای داوری دقیق به منظور چاپ در بولتن انجمن ریاضی مالزی بررسی خواهد شد.

در اینجا مختصری از سابقه کنفرانس‌های آسیائی به اطلاع می‌رسد. ایده تشکیل این کنفرانس‌ها در سال ۱۹۹۰ میلادی توسط انجمن ریاضی شرق آسیا مطرح گردید و اولین کنفرانس ریاضی آسیائی در همین سال در کشور هنگ‌کنگ برگزار گردید. سپس کنفرانس دوم در تایلند، سوم در فیلیپین و چهارم در سنگاپور تشکیل گردید. فاصله برگزاری کنفرانس‌ها چهار یا پنج سال است و قرار شد کنفرانس ششم آسیائی در سال ۲۰۱۴ میلادی در کشور کره جنوبی برگزار گردد. هدف از برگزاری این کنفرانس‌ها آشنائی ریاضی‌دانان قاره آسیا با تحقیقات ریاضی یکدیگر است.

محمدرضا درفشه

استاد ریاضیات دانشگاه تهران

کنفرانس بین‌المللی نظریه گروه‌ها

کنفرانس بین‌المللی نظریه گروه‌ها با عنوان Groups St. Andrews 2009 از ۱۰ تا ۲۴ مرداد ۱۳۸۸ در شهر Bath کشور انگلستان برگزار گردید. این کنفرانس یکی از بزرگ‌ترین گردهمایی‌های متخصصان نظریه گروه‌هاست که هر چهار سال یک‌بار در کشور انگلستان برگزار می‌گردد. مهم‌ترین مشخصه این کنفرانس این است که دربرگیرنده همه جنبه‌های گروه‌هاست، چه منتهایی و چه نامتناهی. تعداد شرکت‌کنندگان کنفرانس حدوداً ۱۸۰ نفر بود. اولین کنفرانس از این سری در سال ۱۹۸۱ میلادی در دانشگاه St. Andrews برگزار گردید و از آن پس هر چهار سال یک‌بار تاکنون بدون وقفه برگزار گردیده است.

این کنفرانس در سال‌های ۱۹۸۵ و ۱۹۸۹ میلادی مجدداً در دانشگاه St. Andrews و در سال ۱۹۹۴ ام در دانشگاه Galway کشور ایرلند و در سال ۱۹۹۸ در دانشگاه Bath کشور انگلستان و در سال ۲۰۰۲ ام در دانشگاه آکسفورد و در سال ۲۰۰۶ ام در دانشگاه St. Andrews و بالاخره در سال ۲۰۰۹ ام در دانشگاه Bath برگزار گردید. تاکنون متخصصان بزرگی در نظریه گروه‌ها با این کنفرانس

همکاری کرده‌اند و در آینده نیز برگزارکنندگان این کنفرانس از وجود چنین بزرگانی سود خواهند جست.

امسال در هفته اول کنفرانس صبح‌ها سخنرانی‌های یک‌ساعته و بعدازظهرها سخنرانی‌های موازی برگزار گردید. کنفرانس‌های صبح توسط پنج ریاضی‌دان برگزار گردید که هر کدام چهار سخنرانی در روزهای متفاوت ارائه دادند و در آن‌ها به ارائه آخرین دستاوردهای تحقیقاتی در یک زمینه خاص نظریه گروه‌ها پرداختند. در هفته دوم کنفرانس سخنرانی‌های تخصصی‌تری انجام گرفت اما با وجود این در بعدازظهرها سخنرانی‌های موازی نیز برقرار بود. سه روز در هفته دوم به روزهای B.H. Neumann، Cannon FHolt و Engle groups اختصاص داشت که مثلاً در روز B.H. Neumann سخنرانان به جنبه‌هایی از زندگی و کارهای تحقیقاتی این ریاضی‌دان بزرگ پرداختند. در روز Engle group که تمام سخنرانان به خاصیت انگل در نظریه گروه‌ها پرداختند.

آقای دکتر علیرضا عبداللهی از دانشگاه اصفهان به عنوان سخنران مدعو سخنرانی نمودند. در این کنفرانس مهم چهار نفر از ریاضی‌دانان کشور حضور داشتند که همگی با سخنرانی پیرامون آخرین پژوهش‌های خود علاقه‌مندان را تحت تأثیر قرار دادند.

محمدرضا درفشه

دانشگاه تهران

اولین همایش و کارگاه بین‌المللی توابع هندسی و کاربردهای آن

هفته دوم مهر و روزیک‌شنبه است. پس از پیاده شدن از هواپیما مینی‌بوس مسافرین خود را از میان باغات سیب و انگور به پردیس نازلوی دانشگاه می‌رساند. در دانشکده علوم مراسم افتتاحیه همایشی به پایان رسیده و اصل موضوع در حال آغاز است که پیاده می‌شویم و خود را در "اولین همایش و کارگاه بین‌المللی توابع هندسی و کاربردهای آن" می‌یابیم.

این همایش که به همت گروه ریاضی دانشگاه ارومیه برگزار می‌شد، فرصتی فراهم کرده بود تا پیشرفت‌هایان توجه دانشگاه‌های ارومیه و مراغه را در زمینه آنالیز هارمونیک و رشته‌های وابسته به نحو شایسته‌ای معرفی نماید. سخنرانی‌ها به زبان انگلیسی ارائه می‌شدند و تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی شرکت‌کننده در آن قابل ملاحظه بود. همایش سه مهمان خارجی از هند، رومانی و صربستان هم داشت. به علاوه اساتیدی از دانشگاه‌های سراسر کشور نیز در آن شرکت کرده بودند.

نحوه مدیریت همایش از تمام جهات قابل توجه بود. در تمام جلسات وقت به دقت مراعات می‌شد. امور تغذیه و پذیرایی را به شرکتی کار بلد سپرده بودند و بنابراین میزبانان نیز می‌توانستند از دستاوردهای خود بگویند و از دستاوردهای دیگران بهره‌مند شوند. دانشجویان یار و یاور همیشگی همایش بودند.

محمد جلوداری‌مقانی

دانشگاه علامه طباطبائی

گردهمایی‌های آینده

ثبت‌نام به صورت الکترونیکی بوده و علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی <http://icb.ut.ac.ir> مراجعه نمایید.
نشانی: کیلومتر ۱۵ اتوبان تهران - کرج، شهرک علم و فناوری پژوهش، بلوار پژوهش، پژوهشگاه ملی و مهندسی ژنتیک و زیست فناوری.

تلفن: ۰۳۱۰-۴۴۵۸۰۳۰۱ داخلی ۳۴۲
دورنگار: ۴۴۵۸۰۴۱۷
پست الکترونیک: bioinformatics@nigeb.ac.ir
icb@ibb.ut.ac.ir

دبیر همایش

کارگاه آنالیز ماتریسی

و نظریه قاب‌ها و موجک‌ها

گروه ریاضی دانشگاه ولی عصر (عج) به منظور تبادل نظر بین متخصصان و پژوهشگران در زمینه‌های آنالیز ماتریسی و نظریه قاب‌ها و موجک‌ها و ارائه آخرین دستاوردهای پژوهشی، کارگاه آنالیز ماتریسی، نظریه قاب‌ها و موجک‌ها را در روزهای ۱۳ و ۱۴ بهمن ماه ۱۳۸۸ برگزار می‌نماید. جهت کسب اطلاعات بیشتر به نشانی matrix.vru.ac.ir مراجعه نمایید.

نشانی: رفسنجان - دانشگاه ولی عصر رفسنجان (عج)، دانشکده علوم، گروه ریاضی.

تلفن: ۰۳۹۱-۰۳۲۰۲۲۶۶، ۰۳۹۱-۰۳۲۰۲۲۶۰-۱
دورنگار: ۰۳۹۱-۰۳۲۰۲۲۷۰

علی آرمندنژاد
دبیر کارگاه



دعوت به ارسال خبر

خبرنامه انجمن ریاضی ایران از کلیه اعضای انجمن (به‌ویژه نمایندگان محترم انجمن در دانشگاه‌ها) صمیمانه دعوت می‌کند که با ارسال اخبار (ترجیحاً الکترونیکی)، مقالات، جملات کوتاه (ترجمه یا تالیف)، گزارش همایش‌ها، نکات خواندنی، دیدگاه‌ها، آگهی‌ها و ... به نشانی انجمن ریاضی ایران (همراه با نشانی کامل و تلفن تماس) به اعتلای اطلاعات جامعه ریاضی کشور کمک کنند.

اخبار و مقالات ارسالی پس از تصویب، همراه با نام نویسنده در خبرنامه درج خواهد شد.

هیأت تحریریه خبرنامه انجمن ریاضی ایران

سمینار ترکیبیات جبری و جبر جابه‌جایی

سمینار ترکیبیات جبری و جبر جابه‌جایی با همکاری IPM در روزهای چهارشنبه و پنج‌شنبه مورخ ۲۷ و ۲۸ آبان ۱۳۸۸ در دانشکده علوم ریاضی دانشگاه تبریز برگزار می‌گردد. سخنرانان اصلی این سمینار به شرح زیر می‌باشند:

آقایان دکتر غلامرضا خسروشاهی (IPM)، دکتر سعید اکبری (دانشگاه صنعتی شریف)، دکتر طایفه رضایی (IPM)، دکتر رحیم زارع‌نهدی (دانشگاه تهران)، دکتر حسین سبزو (دانشگاه تهران)، دکتر علی سلیمان جهان (دانشگاه کردستان)، دکتر احد رحیمی (دانشگاه رازی) و دکتر داریوش کیانی (دانشگاه صنعتی امیرکبیر).
رضا نقی‌پور

معاون پژوهشی دانشکده ریاضی دانشگاه تبریز

اولین همایش کاربرد ریاضیات و

نظریه کنترل در پزشکی

دومین همایش کاربرد ریاضیات و نظریه کنترل در پزشکی با همکاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد و دانشکده علوم دانشگاه فردوسی مشهد ۹ و ۱۰ دی ۱۳۸۸ برگزار می‌شود. این همایش با هدف بررسی، گفتگو و ارائه مقالات در خصوص مدل‌سازی و روش‌های نوین بهینه‌سازی در پزشکی برگزار می‌شود. کمیته برگزاری همایش از تمامی محققین، دانشگاهیان، دانش‌پژوهان، فارغ‌التحصیلان و نیز دست‌اندرکاران شاغل در حوزه علوم پزشکی و ریاضی برای شرکت در این همایش دعوت به عمل می‌آورد. برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی <http://www.mums.ac.ir/mcm2> مراجعه نمایید.

پست الکترونیک: mcm2@mums.ac.ir

علی وحیدیان‌کامیاد
دبیر همایش

سومین همایش بیوانفورماتیک ایران

همایش بیوانفورماتیک در تاریخ ۱۵ و ۱۶ دی ماه ۱۳۸۸ توسط انجمن بیوانفورماتیک در محل پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری که با هدف ایجاد فضای بحث و تبادل نظر و ارتباط بین محققین علم بیوانفورماتیک و سایر رشته‌های مرتبط تشکیل می‌شود. این همایش امکان ارائه آخرین دستاوردهای تحقیقاتی در خصوص شیوه‌های نظری و کاربردی علم بیوانفورماتیک را برای محققین و دانشجویان این رشته و سایر علوم مرتبط فراهم می‌سازد.

فارغ التحصیلان دوره دکتری

زیر نظر حمید پزشک

لیلا شهباز



متولد ۱۳۵۷، کارشناسی ریاضی محض ۱۳۸۰ از دانشگاه ارومیه، کارشناسی ارشد ریاضی محض در گرایش جبر ۱۳۸۳ از دانشگاه تهران، دکتری ریاضی محض ۱۳۸۷ در گرایش جبر جامع از دانشگاه شهید بهشتی.

عنوان رساله: ویژگی‌های همولوژیک نیم‌گروه‌ها و رفتار چگال انژکتیوی سیستم‌ها روی نیم‌گروه‌ها

استاد راهنما: مژگان محمودی

خلاصه رساله: می‌توان گفت مفهوم انژکتیوی یکی از مفاهیم بسیار جالب و مفید در بسیاری از شاخه‌های ریاضیات است. فرض کنید $Act - S$ رسته سیستم‌های (راست) روی نیم‌گروه S و M_d کلاس تکریختی‌های چگال دنباله‌ای (s -چگال) S -سیستم‌های راست باشد. این نوع تکریختی سیستم‌ها برای اولین بار توسط پروفیسور ژولی، پروفیسور ابراهیمی و پروفیسور محمودی برای جبرهای تصویری (سیستم‌ها روی تکواره $(\mathbb{N}^\infty, \cdot, \infty)$ که مجموعه اعداد طبیعی و $\mathbb{N}^\infty = \mathbb{N} \cup \{\infty\}$ به طوری که به ازای هر $n < \infty, n \in \mathbb{N}$ و $n < \infty, n \in \mathbb{N}$ $m.n = \min\{m, n\}$ ، $m, n \in \mathbb{N}^\infty$ تعریف و مطالعه شدند. پروفیسور ابراهیمی، پروفیسور محمودی و دکتر مقدسی انگیزان این مفهوم را به سیستم‌ها روی نیم‌گروه دلخواه تعمیم و مورد مطالعه قرار دادند. آنها با استفاده از مفهوم انژکتیوی نسبت به تکریختی‌های s -چگال، انژکتیوی معمولی را برای کلاس بزرگی از نیم‌گروه‌ها دسته‌بندی کردند. در واقع، تکریختی‌های s -چگال دید جدیدی نسبت به محک بزر برای انژکتیوی سیستم‌ها به دست می‌دهد.

در این رساله ابتدا تعدادی از خواص رسته‌ای تکریختی‌های چگال دنباله‌ای را مورد مطالعه قرار داده و سپس رفتار این نوع انژکتیوی S -سیستم را نسبت به کلاس M_d مورد مطالعه قرار می‌دهیم. در واقع، ابتدا با استفاده از رفتار این نوع انژکتیوی S -سیستم‌ها نسبت به ضرب، هم‌ضرب، و جمع مستقیم، نیم‌گروه‌ها را دسته‌بندی می‌کنیم. سپس تکریختی‌های اساسی دنباله‌ای را به طور صریح توصیف و مشخص می‌کنیم. همچنین، در مورد وجود توسیع انژکتیو نسبت به این نوع تکریختی‌ها بحث می‌کنیم و توسیع انژکتیو نسبت به این نوع تکریختی‌ها را دسته‌بندی کرده و توصیف صریحی از آن را زمانی که $S^2 = S$ ارائه می‌دهیم.

علی ایلون کشکولی



متولد ۱۳۴۶، کارشناسی ریاضی ۱۳۶۸ در دانشگاه شهید باهنر کرمان، کارشناسی ارشد ۱۳۷۲ در دانشگاه شیراز، دکتری ۱۳۸۷ در دانشگاه شهید باهنر کرمان.

استاد راهنما: محمدرضا مولایی

عنوان رساله: «Immersed Hypergroups and the New Dynamics Created by Them»

خلاصه رساله: در این پایان‌نامه ما ابرگروه‌های خارج قسمتی ابرسیستم‌های دینامیکی و خواص آن‌ها را مورد بررسی قرار داده‌ایم. جاذب‌ها برای ابرسیستم‌های دینامیکی و مزدوج‌سازی را در ابرسیستم‌های دینامیکی نیم‌ساده مورد بررسی قرار گرفته‌اند. اثبات پایایی جاذب‌ها برای ابرسیستم‌های دینامیکی و مشتق‌پذیری دو ابرگروه مشتق‌پذیر از دیگر نتایج این رساله است. علاوه بر این ابرسیستم‌های دینامیکی مشتق‌پذیر و ابرسیستم‌های دینامیکی مشتق‌پذیر خارج قسمتی معرفی شده و مورد مطالعه قرار گرفته‌اند.

مقالات مستخرج از رساله:

1. Iloonkashkooly A., Molaei M.R., Differential Geometry, Dynamical Systems, Vol. 10, 159-162 (2008).
2. Iloonkashkooly A., Molaei M.R., Immersed Hyperdynamical systems, Journal of Dynamical systems and Geometric Theories Vol. 6 Number 1, 83-88 (2008).
3. Molaei M.R., Iloonkashkooly A., Attractors for Hyper-dynamical systems, To appear in Italian Journal of Pure and Applied Mathematics.

نصرت‌اله شجره پورصلواتی

نماینده انجمن در دانشگاه شهید باهنر کرمان

فضای حاصلضربی $J \times \bar{M}$ که در آن J یک بازه در فضای حقیقی و \bar{M} یک منیفلد کامل فینسلری n بعدی است. ۲. یک فضای اقلیدسی n بعدی. ۳. یک کره n بعدی. با بررسی معادله دیفرانسیل فوق در حالت خاصی که φ تابعی خطی بر حسب ρ باشد، می‌توان مسائل باز مهم زیر در هندسه فینسلر را حل نمود:

۱. ارائه تعریفی برای مفهوم کره در هندسه فینسلر
۲. مسأله صلبیت قوی فضاهای فینسلر با انحنا ثابت مثبت
۳. ارائه یک طبقه بندی کلی برای فضاهای فینسلر با انحنا ثابت. در بخش کاربردی نیز با استفاده از هندسه فینسلر یک مدل ریاضی برای مسأله تکمیلی غیرخطی تعادل ترافیک ارائه کرده‌ایم که مدل‌های موجود در این زمینه را به کلی‌ترین حالت ممکن تعمیم داده است.

مقالات مستخرج از رساله:

1. Asanjarani A., Bidabad B. Classification of complete Finsler manifolds through a second order differential equation, Journal of Differential Geometry and its Application, Volume 26, Issue 4, P.434-444, 2008.

۲. آسنجرانی اعظم، بیدآباد بهروز - «کاربرد هندسه فینسلر در مسأله تکمیلی غیرخطی تعادل ترافیک»، مجله علمی - پژوهشی دانشگاه صنعتی امیرکبیر شماره ۶۷ - ۱۳۸۶.

بهروز بیدآباد

نماینده انجمن ریاضی در دانشگاه صنعتی امیرکبیر

علی آرمندژاد



متولد ۱۳۵۶، کارشناسی دبیری ریاضی ۱۳۷۸ از دانشگاه شهید باهنر کرمان، کارشناسی ارشد ریاضی ۱۳۸۰ دانشگاه شهید باهنر کرمان، دکتری ۱۳۸۵ از دانشگاه شهید باهنر کرمان.

استاد راهنما: عباس سالمی

عنوان رساله: «G-stochastic matrices and linear preservers of G-majorization»

خلاصه رساله: در این پایان‌نامه ابتدا مفهوم مه‌ادینگی تعمیم‌یافته معرفی شده و سپس خواص مربوط به مه‌ادینگی تعمیم یافته روی مجموعه ماتریسهای n در m مورد بررسی قرار گرفته است. در ادامه کار ساختار محافظ‌های خطی مربوط به بعضی از حالات مه‌ادینگی تعمیم یافته بدست آمده و چند مسئله حل نشده نیز در انتها مطرح

مقالات مستخرج از رساله:

1. M. Mahmoudi, and L. Shahbaz, Characterizing semi-groups by sequentially dense injective acts, Semigroup Forum, 75(1) (2007), 116-128.
2. M. Mehdi Ebrahimi, M. Mahmoudi, L. Shahbaz, Well-behaviour of sequential injectivity of acts over semigroups, to appear in Communications in Algebra.
3. M. Mahmoudi, and L. Shahbaz, Categorical properties of sequentially dense monomorphisms of S -acts, to appear in Taiwanese Journal of Mathematics.
4. M. Mahmoudi, and L. Shahbaz, Sequential dense essential monomorphisms of acts over semigroups, to appear in Applied Categorical Structures.

مژگان محمودی

اعظم آسنجرانی



متولد ۱۳۵۶، کارشناسی رشته ریاضی محض ۱۳۷۸ از دانشگاه تهران، کارشناسی ارشد ریاضی محض (گرایش هندسه) ۱۳۸۱ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکتری ریاضی محض گرایش هندسه ۱۳۸۶ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر.

عنوان رساله دکتری: طبقه بندی منیفلدهای کامل فینسلری و کاربرد هندسه فینسلر.

استاد راهنما: بهروز بیدآباد.

خلاصه رساله دکتری: این پایان‌نامه شامل دو بخش نظری و کاربردی است. در بخش نظری که عمده مطالب پایان‌نامه را شامل می‌شود، به بررسی یکی از مسائل مهم در هندسه فینسلر مسأله طبقه‌بندی فضاهای فینسلر کامل پرداخته و ضمن ارائه یک مثال از فضاهای فینسلر با انحنا ثابت مثبت که لزوماً مسطح تصویری یا راندرزی نباشد، ثابت می‌کنیم. اگر (M, g) یک منیفلد فینسلر همبند و کامل با بعد $n \neq 2$ باشد که معادله دیفرانسیل $\nabla^H \nabla^H \rho = \varphi g$ که در آن مشتق کواریان افقی کارتان است، روی آن دارای جواب غیربدهی ρ باشد، آنگاه با توجه به تعداد نقاط بحرانی ρ با یکی از فضاهای زیرهم‌دیس است ۱.

روز ریاضیات

روز ریاضیات در دانشگاه پیام نور قزوین

گردیده است.

مقالات مستخرج از رساله:

1. A. Armandnejad, A. Salemi, The structure of linear preservers of gs-majorization, Bull. Iranian Math. Soc, Vol.32 No.2 (2006) 31-42.
2. A. Armandnejad, A. Salemi, Strong linear preservers of gw-majorization, (Journal of Dynamical Systems and Geometry Theories, Vol.5, No2 (2007).

نصرت‌اله شجره پورصلواتی

نماینده انجمن در دانشگاه شهید باهنر کرمان

مسعود امینی زاده



متولد ۱۳۵۷، کارشناسی ریاضی ۱۳۷۹ از دانشگاه شهید باهنر کرمان، کارشناسی ارشد ریاضی ۱۳۸۲ از دانشگاه شهید باهنر کرمان، دکتری ریاضی ۱۳۸۸ از دانشگاه شهید باهنر کرمان.

استاد راهنما: یوسف بهرامپور

عنوان رساله: ساختارهای سه‌تایی و ابر سه‌تایی.

خلاصه رساله دکتری: در ابتدا اصول سه‌تایی بیان می‌شود و جبر جوردن وابسته به یک سه‌تایی معرفی می‌گردد. سپس اصول ابر سه‌تایی بیان می‌گردد و ابر جبر جوردن وابسته به یک ابر سه‌تایی معرفی می‌گردد. یک رابطه بین ابر سه‌تایی و ابرتوسیتز بیان می‌شود. همچنین تعریف منیفلد سه‌تایی بیان می‌شود. این که چه منیفلدهایی ساختار سه‌تایی می‌پذیرند یک مسأله باز است. سرانجام فضای ضرب داخلی تعریف شده و نشان داده می‌شود تنها فضاهای برداری سه بعدی فضای ضرب داخلی هستند.

مقالات مستخرج از رساله:

1. M. Aminizadeh and Y. Bahrampour, A relation between supertrality and supertwistor, International Journal of Geometric Methods in Modern Physics, To appear.
2. M. Aminizadeh and Y. Bahrampour, Some triality structures, Advanced Studies in Theoretical Physics, To appear.

نصرت‌اله شجره پورصلواتی

نماینده انجمن در دانشگاه شهید باهنر کرمان

روز ملی ریاضیات در تاریخ دوشنبه ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۳۸۸ مطابق رسم هر ساله همایش تحت عنوان بزرگداشت حکیم عمر خیام در محل دانشگاه پیام نور مرکز تاکستان (قزوین) برگزار گردید. در افتتاحیه این مراسم پس از توزیع نشریه انجمن علمی ریاضی مرکز تاکستان به نام جزیره ریاضیات بین حضار، ریاست محترم آقای بهمن طاهرخانی سخنانی در رابطه با خیام و اهمیت کارهایش در علم ریاضی و نیز دستاوردهای دانشگاه پیام نور تاکستان و بالاخص گروه ریاضی ایراد نمودند. سپس ۸ سمینار علمی ریاضی به طور جداگانه توسط ایشان و خانم‌ها زهرا ابراهیمی، بهناز فیضی‌بخش، احمدی - طاهری از مرکز تاکستان و آقایان داوود میرفرجود، حسین نراقی، شاهد مشهودی و مهدی خمسه، از مرکز قزوین به صورت سخنرانی ارائه گردید که متن کامل مقالات ۴ سخنران اخیر در دهمین شماره نشریه ریاضی «شمارش» دانشگاه پیام نور مرکز قزوین نیز به چاپ رسیده است. پس از آن از سخنرانان و نیز دانشجویان برگزیده با اهدای جوایزی ارزنده تقدیر به عمل آمد. در خاتمه نیز مدعوین در برنامه بازدید از بقعه پیر تاکستان شرکت نمودند و پس از پذیرایی و صرف نهار مراسم پایان یافت.

سید داوود میرفرجود لنگرودی

نماینده انجمن در دانشگاه پیام نور قزوین



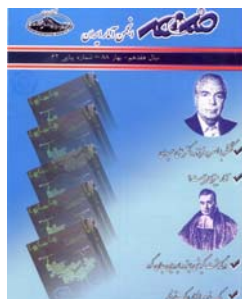
آگهی

ده سری پوستر رنگی: پنج سری به قطع ۵۸×۸۸ سانتی‌متر به نام‌های ابوریحان بیرونی، ابوالوفا بوزجانی، ابوعبدالله محمدبن موسی خوارزمی، غیاث‌الدین ابوالفتح عمر خیام و غیاث‌الدین جمشید کاشانی و پنج سری پوستر به قطع ۴۸×۶۸ سانتی‌متر به نام‌های تمدن اسلامی، دوران طلایی یونان، دوران‌های اولیه، عصر نوین و نوزائی (رئسانس).

از انتشارات ستاد ملی سال جهانی ریاضیات در دبیرخانه انجمن موجود است. بهای این ده پوستر $۱۰۰/۰۰۰$ ریال و هزینه ارسال آن‌ها $۲۰/۰۰۰$ تعیین شده است. این مجموعه زیبا و پرمحتوا می‌تواند زینت‌بخش کتابخانه‌ها، سالن‌ها، کلاس‌ها، اتاق‌ها و راهروهای دانشگاه‌ها، دبیرستان‌ها و مجامعی نظیر فرهنگسراها و خانه‌های ریاضیات باشد.

از علاقه‌مندان، به‌ویژه مسؤولان و مدیران محترم تقاضا می‌شود جهت خرید این مجموعه نفیس با دبیرخانه انجمن تماس بگیرند.

«چالش‌های فراروی کارشناسان آمار شاغل در دستگاه‌های اجرایی» و ... به چاپ رسیده است.



۴. خبرنامه انجمن آمار ایران
سردبیر: مجید جعفری خالدی
سال هفدهم - شماره پیاپی ۶۲
بهار ۱۳۸۸.

نشریه خبری انجمن آمار ایران که در پایان هر فصل و با هدف اطلاع‌رسانی اخبار آماری ایران و جهان، آشنایی با مشاهیر آمار و ایجاد ارتباط میان اعضای جامعه آماری با یکدیگر و ... چاپ می‌شود.

۵. شمارش

مدیر مسؤل: جهانبخش حبیب‌وند
شماره: ۱۰ - بهار ۱۳۸۸.

نشریه علمی - پژوهشی ریاضی واحد بسیج دانشجویی دانشگاه پیام‌نور قزوین.



۶. دانش و مردم
سردبیر: پرویز شهریاری
سال دهم
شماره ۲ - ۱
فروردین و اردیبهشت ۱۳۸۸

ماهنامه فرهنگی، آموزشی و معلومات عمومی بنیاد فرهنگی پرویز شهریاری.

۷. فصلنامه خبری انجمن هوا فضای ایران

مدیر مسؤل: فتح‌اله امی
سال هفتم - شماره سوم
بهار ۱۳۸۸

دعوتی نشریه

زیر نظر محمود هادیزاده‌یزدی



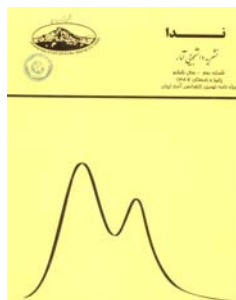
۱. عطف
سردبیر: سارا کلانتری خاندانی
انجمن دوره هفدهم - شماره ۳
اردیبهشت ۱۳۸۸.

ماهنامه علمی ریاضی دانشکده ریاضی و کامپیوتر دانشگاه شهید باهنر کرمان.



۲. علوم پایه
مدیر مسؤل: شایسته سپهر
جلد ۲۱، شماره ۱
سال ۱۳۸۷.

مجله علمی - ترویجی دانشگاه الزهراء (س) که به صورت دوفصلنامه و در زمینه‌های مختلف علوم پایه منتشر می‌شود.



۳. ندا
مدیر مسؤل: خلیل شفیعی
سال ششم - شماره دوم
پاییز و زمستان ۱۳۸۷.

نشریه دانشجویی آمار از انتشارات انجمن آمار ایران که هر شش ماه یکبار با هدف تشویق و ترغیب دانشجویان به انجام پژوهش‌ها و حل مسائلی که مستقیماً در برنامه‌های آموزشی دانشگاه‌ها مورد بحث قرار نمی‌گیرد، آشنا کردن دانشجویان با مطالب فرادرسی سودمند، ایجاد آمادگی و ورزیدگی دانشجویان در نگارش مقالات و مطالب آماری، انتشار نتایج پروژه‌های ممتاز دانشجویی سودمند برای جامعه و ... چاپ می‌شود. در این شماره مقاله‌هایی منتخب از پوستره‌های ارائه شده در نهمین کنفرانس آمار ایران با موضوعات «کاربرد تابع چگالی ماکزیمم آنتروپی در محاسبات توزیع ثروت در اقتصاد»، «استنباط بر مبنای سانسور هیبرید در توزیع نمایی»،

معرفی کتاب

زیر نظر محمود هادیزاده یزدی

تاریخچه ریاضیات



حسین سیفلو

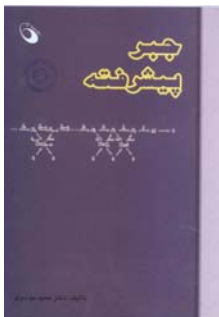
ناشر: انتشارات یاس نبی

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه، ۱۳۸۸.

این کتاب، حاصل تجربهٔ بیش از بیست سال تدریس مؤلف در درس تاریخ ریاضیات می‌باشد. به زعم مؤلف جمع‌بندی و تنظیم جزوه‌های درسی، مقالات و پروژه‌های دانشجویی، به‌علاوه اطلاعات تاریخی و فرهنگی ملل مختلف به تألیف این مجموعه انجامیده و کتاب قابل استفاده دانشجویان ریاضی، عموم علاقه‌مندان و به‌خصوص معلمان و استادان ریاضی است. هدف اصلی کتاب مطالعهٔ سیر تکامل علوم ریاضی و بیان اهمیت و جایگاه تاریخ علم و تاریخ ریاضیات در قالب شانزده فصل شامل شرحی عمومی از تاریخ علوم ریاضی، ریاضیات پیش از تاریخ، ریاضیات در خاورمیانه، ریاضیات در مصر باستان، ریاضیات در هند، ریاضیات در چین، ریاضیات در یونان از تالس تا اقلیدس و از اقلیدس تا بعد از آن، ریاضیات تمدن اسلامی در سال‌های ۷۵۰ الی ۱۵۰۰ میلادی، ریاضیات در دوره رنسانس در اروپا و سیر تاریخی تکامل ریاضیات در قرن‌های هفدهم الی بیستم می‌باشد. به‌علاوه کتاب شامل بیست پیوست عمومی در موضوعات مختلف نظیر اعداد تام، تقویم، تاریخچه بی‌نهایت، مسائل هیلبرت، ریاضیات معاصر ایران ... و هم‌چنین فهرست منابع و مراجع بوده و در ۴۹۰ صفحه در اختیار علاقه‌مندان می‌باشد.

جبر پیشرفته



حمید موسوی

ناشر: انتشارات حفیظ

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه، ۱۳۸۸.

این کتاب به شیوه خودآموز برای یک نیمسال تحصیلی دوره‌های تحصیلات تکمیلی رشته ریاضی محض تدوین گشته و نتیجه هشت سال تجربهٔ تدریس مؤلف است. سعی نویسنده بر آن بوده است که مطالب با بیان ساده شروع و پس از چند بخش سبک بیان، با ارائه

۸. فصلنامه آموزش مهندسی ایران

سردبیر: پرویز دوامی

سال یازدهم، شماره ۴۲

تابستان ۱۳۸۸



نشریه علمی - پژوهشی گروه علوم مهندسی فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران.

۹. اندیشه آماری

مدیر مسوول: محمد قاسم

وحیدی اصل

سال سیزدهم، شماره اول

بهار و تابستان ۱۳۸۷



نشریه انجمن آمار ایران که هر شش ماه یکبار در جهت تلاش برای ایجاد ارتباط بین آماردانان و علاقه‌مندان به این علم و اعتلای سطح دانش و فرهنگ آماری در کشور و با مقالاتی در زمینه‌های تاریخی، فلسفی، آموزشی و کاربردی در حوزه‌های مختلف آمار و احتمال چاپ می‌شود.

۱۰. خبرنامه انجمن بیوتکنولوژی جمهوری اسلامی ایران

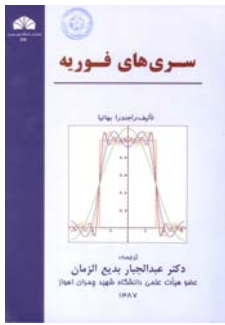
مدیر مسوول: دلاور شهباززاده

سال نهم، شماره ۲۳

بهار ۱۳۸۸.



بدین وسیله از مؤلفین، مترجمین و ناشرین معتبر علمی و دانشگاهی دعوت می‌شود کتاب‌های منتشر شده جدید خود را در حوزه‌های مختلف علوم ریاضی جهت معرفی در خبرنامه انجمن ریاضی ایران به دبیرخانه انجمن ارسال نمایید.



سری‌های فوریه

راجندرا بهاتیا

ترجمه: عبدالجبار بدیع‌الزمان

ناشر: انتشارات دانشگاه شهید

چمران اهواز

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه، ۱۳۸۷.

مزیت عمده این کتاب آن است که مراحل رشد و بالندگی سری‌های فوریه را مورد توجه قرار داده و بر تاریخچه آن و اهمیت جایگاه این مبحث کلیدی در ریاضیات و در سایر علوم تأکید دارد. کتاب از انتشارات جامعه ریاضی آمریکا است که در سال ۲۰۰۵ به چاپ رسیده و مشتمل بر پنج فصل است. «رسانش گرما و سری‌های فوریه»، «همگرایی سری‌های فوریه»، «گوناگون»، «همگرایی در L_1 و L_2 » و «چند کاربرد» عنوان‌های این فصل‌ها است. کتاب در ۱۹۰ صفحه چاپ و به صورت علمی و ادبی ویرایش گردیده است.



خودآموز نرم‌افزار Derive

بهروز خاوری - سمیه جهان‌تیغ

ناشر: مؤسسه فرهنگی هنری

دیباگران تهران

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه، ۱۳۸۸.

تجربه نشان داده است که در کنار کتب مناسب آموزشی، به‌کارگیری صحیح ابزار کمک آموزشی سبب آشنایی سریع‌تر و عمیق‌تر دانشجویان با مفاهیم ریاضی شده، دیدگاه آن‌ها را نسبت به این علم و کاربردهای آن افزایش می‌دهد و استفاده از نرم‌افزارهای ریاضی می‌تواند کاربر را در راه رسیدن به این هدف یاری نماید. نرم‌افزار معرفی شده در کتاب، Derive نسخه ۶/۱ می‌باشد که به زعم مؤلفان برای آموختن آن آشنایی مقدماتی با کامپیوتر لازم بوده و لزوماً نیازی به آشنایی با برنامه‌نویسی نیست و در انجام محاسبات علمی و رسم نمودار توابع دارای توان بالایی است. اشاره مؤلفان به نکته اساسی، عدم استفاده عجولانه و شتابزده از تکنولوژی و در واقع نرم‌افزارهای ریاضی و تأکید بر تلاش اولیه در ارائه راه‌حل‌های نظری توسط کاربران و سپس استفاده از ماشین‌های محاسب برای به دست آوردن جواب دقیق‌تر و بررسی صحت نتایج تحلیلی و در نتیجه عدم وابستگی تام به ابزار محاسباتی از نکات حائز اهمیت است. کتاب در چهار فصل شامل نصب و راه‌اندازی نرم‌افزار، انجام عملیات جبری و محاسباتی، ترسیم نمودار و انجام محاسبات در فضاها و دو سه‌بعدی در ۲۶۰ صفحه چاپ و در اختیار علاقه‌مندان است.

مباحث پیچیده‌تر، دانشجویان را به تفکر بیشتر وادار نماید. کتاب شامل پنج فصل «مدول‌ها و رشته‌های دقیق»، «ضرب‌های تانسوری»، «مدول‌ها و حلقه‌های نوتری و آرتینی»، «مدول‌های تصویری و انترکتیو» و «رسته‌ها و تابع گون‌ها» و در ۱۲۰ صفحه نشر و در اختیار علاقه‌مندان علوم ریاضی به‌خصوص دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی ریاضی محض گرایش جبر می‌باشد.

ریاضیات (برای علوم پزشکی)



رستم محمدیان

ناشر: انتشارات تیمورزاده (بنا به سفارش)

و با سرمایه‌گذاری دانشگاه

علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز

نوبت چاپ: اول.

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه، ۱۳۸۷.

این کتاب شامل دو بخش ریاضیات پایه و ریاضیات کاربردی است. پنج فصل اول به ریاضیات پایه مانند مفاهیم تابع، حد و پیوستگی، مشتق و انتگرال به صورت خلاصه و فشرده و فصل ششم به نمونه‌های کاربردی مفیدی از این پنج فصل اختصاص دارد. فصل‌های هفت، هشت و نه به مفاهیم بردار و ماتریس، توابع مختلط و برنامه‌ریزی خطی پرداخته و فصل ده به نمونه‌های کاربردی جالبی از این سه فصل اختصاص یافته است. در این کتاب مطالب و مفاهیم موردنیاز دانشجویان رشته‌های مختلف پزشکی به زبانی ساده و روان بیان شده است و گرچه این کتاب مختص این رشته‌ها تألیف شده است ولی دانشجویان برخی از رشته‌های غیرپزشکی نیز می‌توانند از کتاب بهره ببرند.

واژه‌نامه تفصیلی آمار (انگلیسی، فارسی، فارسی، انگلیسی)



رضا پاک‌یاری

ناشر: انتشارات دانشگاه اراک

نوبت چاپ: اول

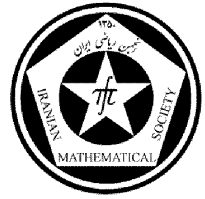
تیراژ: ۱۵۰۰ نسخه، ۱۳۸۷.

این واژه‌نامه در دو بخش انگلیسی، فارسی و فارسی، انگلیسی تنظیم و در آن سعی شده است برای هر واژه تعریفی مختصر و کوتاه در بخش انگلیسی به فارسی آورده شود به‌قسمی که برای دانشجویان رشته آمار و سایر محققانی که از این علم در تحقیقات خود استفاده می‌برند، مفید واقع شود. کتاب به صورت علمی و ویراستاری و در ۲۶۰ صفحه در اختیار علاقه‌مندان به آمار و احتمال است.

مصوبات شورای اجرایی انجمن

اهم گزارش‌ها و تصمیمات هجدهمین نشست (۱۳۸۸/۴/۱۱):

- آقای دکتر مدقالچی گزارشی از چهارمین کنفرانس ریاضی ارائه دادند. بحث مفصلی در مورد نحوه برگزاری چهارمین کنفرانس صورت گرفت و تأکید شد که طبق عرف معمول برگزاری این کنفرانس‌ها، اسکان و تغذیه کلیه شرکت‌کنندگان به ویژه دانشجویان دوره‌های دکتری تأمین شود.
 - در مورد برگزاری چهل و دومین و چهل و سومین کنفرانس ریاضی ایران بررسی و مقرر شد با دانشگاه‌های صنعتی شیراز، تبریز، بیرجند و سبزوار در مورد برگزاری این کنفرانس‌ها مکاتبه شود.
 - آقای دکتر مدقالچی گزارش مبسوطی از تعداد انبوه مقالات رسیده به بولتن انجمن ریاضی ارائه دادند. با توجه به تصویب هیأت تحریریه، بولتن با فرمت جدید منتشر خواهد شد. شورای اجرایی از آقای دکتر سعید اعظم سردبیر بولتن و اعضای هیأت تحریریه به سبب ارتقای کمی و کیفی این نشریه تشکر و سپاسگزاری کرد.
 - پیشنهاد موضوع نامه ۸۸/۲۱۳۹۰ مورخ ۸۸/۴/۱ سردبیر بولتن انجمن مبنی بر پذیرش Professor P. Duren به عنوان ویراستار وابسته بولتن انجمن ریاضی تصویب شد.
 - نامه دانشگاه صنعتی شاهرود مبنی بر قبول برگزاری سی و پنجمین مسابقه ریاضی دانشجویی در سال ۱۳۹۰ مطرح شد. شورای اجرایی ضمن پذیرش این پیشنهاد از دانشگاه صنعتی شاهرود سپاسگزاری و مقرر نمود هزینه‌های مسابقه طبق روال معمول در انجمن بین انجمن و این دانشگاه تسهیم شود (۷۰٪ دانشگاه شاهرود و ۳۰٪ انجمن).
 - ساماندهی کتابخانه انجمن ریاضی مورد بررسی قرار گرفت. مقرر شد بر اساس پیشنهاد رئیس دبیرخانه برای این منظور یک نفر به طور موقت برای مدت ۸۹ روز به صورت روزمزد استخدام و در اختیار رئیس دبیرخانه قرار گیرد. حداکثر این ساماندهی تا پایان شهریور ماه ۸۸ اعلام شد.
 - نامه شماره ۸۸۳/۷۴/۵ مورخ ۸۸/۴/۹ دانشگاه سیستان و بلوچستان مبنی بر اختصاص یک شماره ویژه بولتن انجمن ریاضی ایران به مقالات این کنفرانس با رعایت تمام مقررات مربوط و تصویب هیأت تحریریه بولتن موافقت شد.
 - نامه آقای دکتر رحیم زارع نهنندی رئیس دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه تهران در مورد برگزاری کنفرانس بین‌المللی تحقیق در عملیات مطرح و مقرر شد در این خصوص پس از مذاکره آقای دکتر ممقانی با ایشان تصمیم‌گیری شود.
- اهم گزارش‌ها و تصمیمات نوزدهمین نشست (۱۳۸۸/۵/۲۷):
- آقای دکتر مدقالچی گزارشی از روند پیشرفت شماره جدید راهنمای اعضای انجمن ریاضی ارائه دادند. مطالب این
- راهنما آماده شده و جهت مورد استفاده قرار گرفتن بیشتر این راهنما، رئیس انجمن در مجمع عمومی از اعضای درخواست خواهند کرد که شماره طبقه‌بندی ریاضیات IMU رشته تحقیقاتی خود را به همراه نشانی الکترونیک، به انجمن ارسال کنند تا این اطلاعات نیز در راهنما گنجانده شود و سپس به چاپ برسد. در صورت عدم دریافت به موقع اطلاعات درخواستی راهنما به صورت فعلی چاپ خواهد شد.
- در ادامه جلسه، اعضای شورا مشاهدات و انتقادهای خود را در مورد نحوه برگزاری چهارمین کنفرانس بیان کردند. بعضی از موارد عبارت بودند از: عدم فراهم شدن امکانات اسکان برای شرکت‌کنندگان، عدم چاپ کتابچه خلاصه مقالات و خلاصه مبسوط مقالات کنفرانس، گویا نبودن دفترچه راهنمای کنفرانس، عدم وجود اسامی شرکت‌کنندگان در دفترچه راهنما، عدم توجیه بودن رؤسای جلسات سخنرانی‌ها و جابجاشدن برخی از سخنرانی‌ها، پخش نامناسب سخنرانی‌های مهم از نظر زمانی، عدم همکاری و در جریان کار نبودن اعضای دانشکده ریاضی دانشگاه شریف در امور اجرایی کنفرانس، عدم ارسال دعوت‌نامه مناسب.
 - آقای دکتر بیژن ظهوری زنگنه بیان داشتند که بیشتر موارد انتقادی در مورد کنفرانس وارد است ولی باید توجه کرد که این کنفرانس در شرایط خاص برگزار می‌شود. همچنین شرکت‌کنندگان از خارج که قرار بود بیش از ۶۰ نفر باشند، تنها تعداد بسیار معدودی در کنفرانس حضور پیدا کردند.
 - مقرر شد در شماره بعدی خبرنامه، علاوه بر گزارش کمیته برگزاری کنفرانس، گزارش نمایندگان انجمن در کمیته علمی و نظرات و گزارشات منتقدان نیز منعکس شود.
 - در مورد شرکت دانشجویان و تیم‌هایی از دانشگاه‌های کشور در مسابقات جهانی دانشجویی ریاضی و کسب نمرات پایین در برخی موارد، بحث و پیشنهاد شد که تنها دانشجویانی که در مسابقات انجمن مدال کسب می‌کنند اعضای رسمی تیم‌های اعزام‌شونده محسوب شوند و در رتبه‌بندی‌ها به حساب آیند. این مورد به آیین‌نامه مسابقات ریاضی دانشجویی انجمن نیز اضافه خواهد شد.
 - نامه کمیسیون انجمن‌های علمی در مورد پرسشنامه استراتژی انجمن‌های علمی مطرح شد و جواب آن ارسال گردید.
- اهم گزارش‌ها و تصمیمات اولین نشست (۱۳۸۸/۵/۲۷):
- آقای دکتر علیرضا مدقالچی به عنوان رئیس انجمن ریاضی ایران برای دوره جدید انتخاب شدند.
 - آقای دکتر محمد جلوداری ممقانی به عنوان خزانه‌دار انجمن ریاضی ایران برای دوره جدید انتخاب شدند.
 - ضمن تشکر از خدمات سردبیر فعلی خبرنامه آقای دکتر رشید زارع نهنندی آقای دکتر محمدعلی دهقان به عنوان سردبیر جدید خبرنامه برای دوره سه ساله (۹۱-۸۸) انتخاب شدند. قرار شد ایشان اعضای جدید هیأت تحریریه خبرنامه را در جلسه بعدی شورا پیشنهاد نمایند.



عضویت حقوقی در انجمن ریاضی ایران

انجمن ریاضی ایران انجمنی صرفاً علمی است که با هدف بسط و توسعه دانش ریاضی در ایران تشکیل شده و در تاریخ ۱۳۵۰/۹/۲۵ تحت شماره ۱۲۵۸ به ثبت رسیده است. این انجمن زیر نظر کمیسیون انجمن‌های علمی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می‌کند و دخل و خرج سالانه خود را با جزئیات به معاونت پژوهشی این وزارتخانه گزارش می‌دهد. انجمن ریاضی ایران که در بیش از ربع قرن فعالیت خود مصدر خدمات فراوانی بوده است با شادمانی از بین وزارتخانه‌ها، دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و ارگان‌های علمی و فرهنگی تعدادی را به عضویت حقوقی می‌پذیرد. شرط عضویت دوره یک ساله که از اول مهرماه ۱۳۸۸ آغاز می‌شود تکمیل فرم زیر و واریز حداقل مبلغ سه میلیون ریال به حساب جاری شماره ۱۰۱۰۱، بانک ملت شعبه بهجت آباد کد ۶۳۱۹/۸ و یا حساب جاری ۲۹۶۲۵۲۸۲۴ بانک تجارت شعبه کریمخان زند غربی کد ۰۰۳۷ به نام انجمن ریاضی ایران است. در قبال این لطف، انجمن کلیه نشریات خود را، از جمله سه نشریه ادواری: خبرنامه، فرهنگ و اندیشه ریاضی و بولتن انجمن ریاضی ایران را به حداکثر پنج کتابخانه از کتابخانه‌های اعضای حقوقی می‌فرستد و در دوره مربوط نام آنان را با تقدیر در زمره حامیان انجمن ریاضی ایران در خبرنامه ذکر می‌کند.

فرم عضویت حقوقی در انجمن ریاضی ایران

نام دانشگاه/مؤسسه:

نشانی پستی:

کد پستی:

تلفن و کد آن: دورنگار و کد آن:

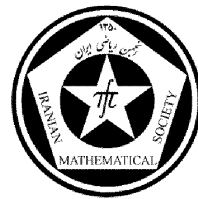
پست الکترونیک:

تعداد نسخه از نشریات به نشانی فوق ارسال شود به نشانی کتابخانه‌های مذکور در فهرست پیوست ارسال شود

ضمناً فیش پرداختی به حساب جاری به نام انجمن ریاضی ایران به مبلغ ریال پیوست است.

نام و نام خانوادگی مسؤول سمت:

تاریخ: امضای مسؤول



فرم درخواست عضویت حقیقی

(در این قسمت چیزی ننویسید)

کد عضویت:

۱. مشخصات فردی:

نام خانوادگی: نام:
مرد زن تاریخ تولد: روز ماه سال محل تولد: شماره شناسنامه:

۲. مشخصات تحصیلی:

آخرین مدرک تحصیلی اخذ شده: دکتری کارشناسی ارشد کارشناسی کاردانی دیپلم غیره (ذکر شود):
رشته تحصیلی: ریاضی آمار کامپیوتر فیزیک صنایع غیره (ذکر شود):

۳. آخرین سال عضویت در انجمن ریاضی ایران:

۴. نوع عضویت درخواستی: پیوسته وابسته

۵. مشخصات شغلی:

مرتب علمي: استاد دانشیار استادیار مربی دستیار دبیر آموزگار دانشجوی دکتری دانشجوی کارشناسی ارشد
دانشجوی کارشناسی دانشجوی کاردانی غیره (ذکر شود):

نشانی محل خدمت (یا تحصیل):

تلفن محل خدمت و کد آن:

دورنگار محل خدمت و کد آن:

۶. این قسمت فقط توسط اعضای وابسته تکمیل شود:

متقاضی دریافت مجلات ۱. فرهنگ و اندیشه ریاضی ۲. بولتن انجمن ریاضی ایران می‌باشم.

۷. نشانی پستی برای مکاتبه و ارسال نشریات:

.....

.....

..... کد پستی:

..... نشانی الکترونیکی:

مبلغ پرداختی ریال نام و نام خانوادگی تکمیل کننده امضاء و تاریخ

توضیحات:

۱. چنانچه در یکی از رشته‌های علوم ریاضی درجه کارشناسی ارشد یا دکتری دارید در مقابل عضویت پیوسته و در غیر اینصورت در مقابل عضویت وابسته علامت بزنید.

۲. طبق اساسنامه انجمن تنها اعضای پیوسته می‌توانند به عضویت شورای اجرایی درآیند و در مجمع عمومی صاحب رأی باشند.

۳. حق عضویت سالانه جهت دوره مهر ۸۸ - مهر ۸۹ برای عضویت پیوسته در قبال دریافت تمامی نشریات ادواری انجمن ۲۵۰/۰۰۰ ریال می‌باشد.

۴. حق عضویت سالانه جهت دوره مهر ۸۸ - مهر ۸۹ برای عضویت وابسته در قبال دریافت خبرنامه ۶۰/۰۰۰ ریال، خبرنامه و یکی از مجلات "فرهنگ و اندیشه ریاضی" یا "بولتن انجمن ریاضی ایران" به زبان انگلیسی ۱۲۰/۰۰۰ ریال و کلیه نشریات ادواری انجمن ۱۵۰/۰۰۰ ریال می‌باشد.

۵. اعضای انجمن آمار ایران، انجمن ریاضی آمریکا، انجمن ریاضی فرانسه، دانشجویان، دانش آموزان و معلمین سطوح مختلف آموزش و پرورش می‌توانند با ضمیمه کردن کپی کارت عضویت (برای اعضای انجمن‌ها) و کارت دانشجویی یا دانش آموزی معتبر (با تاریخ) و کارت آموزش و پرورش از تخفیف ۵۰ درصدی برخوردار شوند.

۶. می‌توانید حق عضویت خود را به یکی از نمایندگان انجمن بپردازید یا آنرا به حساب جاری ۱۰۱۰۱ بانک ملت شعبه بهجت آباد کد ۶۳۱۹/۸ و یا حساب جاری ۲۹۶۲۵۲۸۲۴ بانک تجارت شعبه کریمخان زند غربی کد ۰۰۳۷۰۰ به نام انجمن ریاضی ایران واریز کنید و رسید آن را همراه با تکمیل شده این فرم به نشانی انجمن ریاضی ایران، صندوق پستی ۱۳۱۴۵/۴۱۸، تهران، بفرستید.

حامیان و اعضای حقوقی انجمن ریاضی ایران

مؤسسات و نهادهای زیر با کمک‌ها و پشتیبانی‌های خود از فعالیت‌های انجمن ریاضی ایران حمایت کرده‌اند. شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران از این حمایت‌های ارزشمند صمیمانه سپاسگزار است.

• شهرداری منطقه ۶ تهران

شهرداری منطقه ۶ تهران ساختمان واقع در پارک ورشو تهران را به دبیرخانه انجمن تخصیص داده است.

• کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

این کمیسیون هر ساله مبلغی را به‌عنوان کمک بلاعوض به هر کدام از انجمن‌های علمی تحت پوشش خود تخصیص می‌دهد.

• اعضای حقوقی

دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و مراکز فرهنگی، آموزشی و پژوهشی زیر در دوره ذکر شده با پرداخت حق عضویت حقوقی، از انجمن ریاضی ایران حمایت کرده‌اند. از رؤسا، مسؤولان و نمایندگان انجمن در این مؤسسه‌ها قدردانی می‌شود.

دوره مهرماه ۱۳۸۶ تا مهرماه ۱۳۸۷	دوره مهرماه ۱۳۸۷ تا مهرماه ۱۳۸۸
پژوهشکده ریاضیات پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد استهبان
دانشگاه‌های آزاد اسلامی واحدهای:	دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسیر
استهبان - بناب - خوراسگان - داراب - زاهدان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر
شبستر - شهرکرد - شیراز - گنبد کاووس	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز
مبارکه - مشهد - نور - همدان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان
دانشگاه اراک - دانشگاه اصفهان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار
دانشگاه ایلام - دانشگاه بوعلی‌سینا همدان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد
دانشگاه پیام‌نور مرکز شهرضا - دانشگاه تبریز	دانشگاه آزاد اسلامی واحد نور
دانشگاه تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان	دانشگاه تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان
دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه تربیت مدرس
دانشگاه تربیت معلم آذربایجان	دانشگاه زنجان
دانشگاه تربیت معلم سبزوار - دانشگاه سمنان	دانشگاه شیراز
دانشگاه شهید باهنر کرمان	دانشگاه صنعتی شاهرود
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	دانشگاه صنعتی شریف
دانشگاه صنعتی شاهرود	دانشگاه صنعتی شیراز
دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه علم و صنعت ایران
دانشگاه صنعتی شیراز - دانشگاه علوم پایه دامغان	دانشگاه علوم پایه دامغان
دانشگاه غیردولتی - غیرانتفاعی شیخ بهایی	دانشگاه گلستان - دانشگاه قم
دانشگاه قم - دانشگاه مازندران - دانشگاه یاسوج	دانشگاه ولی‌عصر رفسنجان

Newsletter of Iranian Mathematical Society

Vol. 31, No. 2, Summer 2009

همایش‌های ماهانه انجمن ریاضی ایران

هر ماه در یکی از دانشگاه‌های تهران و هم‌چنین در دانشگاه‌های فردوسی مشهد، شهید چمران اهواز و شیراز برگزار می‌شود.

نشریات ادواری انجمن ریاضی ایران

- ۱ - خبرنامه (فصل‌نامه، ۴ شماره در سال)
- ۲ - فرهنگ و اندیشه ریاضی (دو فصل‌نامه، ۲ شماره در سال)
- ۳ - بوتلن (به زبان انگلیسی، دو فصل‌نامه، ۲ شماره در سال)

کتاب و نشریات غیرادواری انجمن ریاضی ایران

- ۱ - راهنمای اعضا (دوره‌ای)
- ۲ - گزارش همایش ماهانه (جلد ۱، فارسی)
- ۳ - گزارش همایش ماهانه (جلد ۲، انگلیسی)
- ۴ - واژه‌نامه ریاضی و آمار
- ۵ - گزیده‌ای از مقالات ریاضی
- ۶ - انفجار ریاضیات (انتشار الکترونیکی: CD و web site)

مزایای عضویت در انجمن ریاضی ایران

- ۱ - در پیشرفت ریاضی و عمومی کردن ریاضیات سهم می‌شوید.
- ۲ - از رویدادهای مهم ریاضیات در ایران و جهان با خبر می‌شوید.
- ۳ - نشریات ادواری انجمن را دریافت می‌کنید.
- ۴ - از تخفیف ثبت‌نام در تمام همایش‌های انجمن برخوردار می‌شوید.
- ۵ - کارت عضویت دریافت می‌کنید و به‌عنوان عضو مبادله‌ای با برخی از انجمن‌های ریاضی جهان و انجمن‌های علمی دیگر ایران حق عضویت کمتری می‌پردازید. در حال حاضر انجمن آمار ایران، انجمن ریاضی آمریکا و انجمن ریاضی فرانسه با انجمن ریاضی ایران قرارداد عضویت مبادله‌ای دارند.

تقویم همایش‌های انجمن ریاضی ایران

- سمینار ترکیبیات جبری و جبر جابه‌جایی
۶ تا ۲۸ آبان ۱۳۸۸، دانشگاه تبریز
- همایش تاریخ و فرهنگ و تمدن اسلام و ایران
۱۷ تا ۱۹ آذر ۱۳۸۸، دانشگاه تربیت مدرس
- همایش ریاضیات مالی و علوم انسانی
۹ و ۱۰ دی ۱۳۸۸، دانشگاه علامه طباطبائی
- کارگاه آنالیز ماتریسی و نظریه قاب‌ها و موجک‌ها
۱۳ و ۱۴ بهمن ۱۳۸۸، دانشگاه ولی‌عصر (عج)
- چهارمین کنفرانس ریاضی کاربردی
۱۹ تا ۲۱ اسفند ۱۳۸۸، دانشگاه سیستان و بلوچستان
- سی و چهارمین مسابقه ریاضی دانشجویی
اردیبهشت ۱۳۸۹، دانشگاه کاشان
- نوزدهمین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن
۱۳۸۹، دانشگاه صنعتی اصفهان
- بیست و یکمین سمینار جبر
۱۳۸۹، دانشگاه تبریز
- چهل و یکمین کنفرانس ریاضی ایران
۳ تا ۶ مرداد ۱۳۸۹، دانشگاه ارومیه
- سی و پنجمین مسابقه ریاضی دانشجویی
اردیبهشت ۱۳۹۰، دانشگاه صنعتی شاهرود
- بیستین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن
۱۳۹۰، دانشگاه ولی‌عصر رفسنجان
- بیست و یکمین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن
۱۳۹۱، دانشگاه مراغه
- بیست و دومین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن
۱۳۹۲، دانشگاه مازندران
- چهل و چهارمین کنفرانس ریاضی ایران
۱۳۹۲، دانشگاه فردوسی مشهد
- ### جوایز و مسابقات انجمن ریاضی ایران
- جایزه عباس ریاضی کرمانی (۱۳۶۷ - ۱۳۸۶)
مقالات برتر ارائه شده در کنفرانس‌های سالانه ریاضی ایران
- جایزه غلامحسین مصاحب (۱۳۵۸ - ۱۳۸۹)
نویسندگان آثار برجسته ریاضی به فارسی
- جایزه منوچهر وصال
مقالات برتر ارائه شده در سمینارهای سالانه آنالیز ریاضی
- جایزه ابوالقاسم قربانی (۱۳۸۰ - ۱۳۹۰)
مقالات برتر در زمینه تاریخ ریاضیات
- جایزه مهدی بهزاد
برترین مدیریت و پیشبرد ریاضیات کشور
- جایزه محسن هشتروندی
مقالات برتر ارائه شده در سمینارهای دوسالانه هندسه و توپولوژی
- جایزه تقی فاطمی
بهترین مدرس ریاضی
- جایزه محمدحسن نجومی
برترین‌های پذیرفته‌شدگان ریاضیات مالی
- جایزه محمدهادی شفیعیها
بهترین ویراستار ریاضی
- مسابقات ریاضی دانشجویی کشور
هر سال در یکی از دانشگاه‌ها برگزار می‌شود